**Поэтапная программа («дорожная карта»)**

**по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Республики Алтай**

***1. Краткое содержание проблемы обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет и обоснование необходимости ее решения***

В настоящее время в Республике Алтай зарегистрировано 31147 детей в возрасте с рождения до семи лет, из них в возрасте с 1,5 до 3 лет **7181** детей. По состоянию на 17 декабря 2015 г. охвачены дошкольным образованием 14432 ребенка, из них **994 ребенка** возрасте 1,5 до 3 лет (64,3 % от актуального спроса), очередность детей данного возраста составляет 3710 человек, из них актуальная потребность на 2016 год составляет 553 ребенка. Актуальная потребность очередности означает, что не все родители желают отдавать детей в детский сад с полутора лет, ибо родители имеют право воспользоваться правом использования отпуска по уходу за ребенком до трех лет.

Показатели охвата детей дошкольным образованием значительно различаются в муниципальных образованиях республики. Группы раннего возраста функционируют в муниципальных образованиях Кош-Агачского района (140 детей), Турочакского (139 ребенка), Усть-Коксинского (139 ребенка), Усть-Канского (111 детей), Шебалинского (104). Чойского (83 детей) районов, в остальных муниципальных образованиях данное количество варьирует от 25 до 70 человек.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 приоритет охвату детей дошкольным образованием отдавался возрасту от трех до семи лет. В связи с этим, дети в возрасте до трех лет оказались не охваченными дошкольным образованием.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ребенок имеет право получать дошкольное образование с двух месяцев. Российским законодательством предусматривается отпуск родителей (законных представителей) по уходу за ребенком в возрасте до трех лет. Период с полутора до трех лет оплата по уходу за ребенком не осуществляется. Существует проблема охвата детей данного возраста дошкольным образованием.

Анализ ситуации показывает, что в республике используются различные формы охвата детей дошкольным образованием:

- дошкольные группы полного дня при образовательных организациях, в том числе негосударственном секторе дошкольного образования;

- дошкольные группы кратковременного пребывания при образовательных организациях, в том числе негосударственном секторе дошкольного образования;

- семейные воспитательные группы дошкольного образования.

Проблема охвата детей в возрасте от полутора до трех лет требует расширения форм охвата дошкольным образованием и оказание поддержки родителей (законных представителей) в продолжении трудовой деятельности и необходимости получения ребенком образования через разные формы дошкольного образования.

***2. Цели реализации плана мероприятий («дорожной карты»), задачи, этапы реализации.***

**2.1. Цели:** оказание поддержки родителей (законных представителей) в продолжении трудовой деятельности и необходимости получения ребенком от полутора до трех лет образования через разные формы дошкольного образования.

***2.2. Задачи:***

1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности (1,5-3 года) на зачисление детей в дошкольные образовательные организации по:

- обеспечению местами детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные организации с учетом уровня затратности мероприятий на 2016-2020 годы;

- обновлению требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования для детей раннего возраста;

- внедрению системы оценки качества дошкольного образования;

- кадровому обеспечению системы дошкольного образования.

3. Создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования по реализации ведомственного плана мероприятий «дорожной карты» «Развитие конкуренции в Республике Алтай в сфере дошкольного образования на 2015-2017 годы».

4. Внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании, копредусматривающего обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов, педагогов узких специальностей (логопедов, психологов, дефектологов и т.д.) для работы с детьми раннего возраста.

*2.4. Этапы реализации мероприятий («дорожной карты»*)

Мероприятия «дорожной карты» реализуются в 2016-2020 годах и предусматривают оказание поддержки родителей (законных представителей) в продолжении трудовой деятельности и необходимости получения ребенком от полутора до трех лет образования через разные формы дошкольного образования.

При этом **1 этап** ‑ в 2016 году намечается осуществить комплекс мер по сохранению и поддержанию системы дошкольного образования для детей раннего развития и подготовке условий для ее последующего развития. Важнейшими направлениями реализации мероприятий «дорожной карты» в 2016 году является предотвращение кризисных процессов в системе дошкольного образования, принятие неотложных мер по нормализации работы образовательных организаций независимо от их форм, типов и видов, системы образования в целом, совершенствование нормативной правовой и статистической базы в области дошкольного образования для детей раннего возраста.

2-ой этап – в 2017-2020 годах предполагается переход к устойчивому развитию системы дошкольного образования, удовлетворяющей потребностям ребенка, родителей и педагогов.

*3. Обоснование ресурсного обеспечения плана мероприятий («дорожной карты»)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления финансирования | Ед. изм | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего в том числе: | Тыс. руб. | 340,6 | 681,1 | 340,6 | 681,1 | - |
| Материально-техническое оснащение дополнительно создаваемых мест | Тыс. руб. | 340,6 | 681,1 | 340,6 | 681,1 | - |

*4. Проведение структурных реформ необходимых для выполнения* *плана мероприятий «дорожной карты»,* (основные количественные характеристики системы дошкольного образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ед. изм. | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей в возрасте от 1,5-3 лет | тыс. чел. | 7,21 | 8,27 | 7,65 | 6,10 | 5,13 |
| Охват детей программами дошкольного образования от общего числа детей от 1,5 до 3 лет | % | 14,3 | 14,9 | 17,4 | 23,5 | 29,9 |
| Численность воспитанников, охваченных программами дошкольного образования | тыс. чел. | 1,03 | 1,23 | 1,33 | 1,43 | 1,5 |
| Актуальная очередность детей в ДОО в возрасте от 1.5 до 3 лет (спрос на текущий год) | тыс. чел. | 0,50 | 0,30 | 0,20 | 0.1 | 0 |
| Охват детей программами дошкольного образования детей от 1,5 до 3 лет от актуального спроса в дошкольном образовании | % | 67,7 | 79,3 | 85,7 | 92,8 | 100 |

*5. Наименование целевых показателей (индикаторов) в % по годам (с 2016-2020 гг.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Результаты |
| 1. | Отношение численности детей от 1,5-3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 – 3 лет (проценты) | 14,3 | 14,9 | 17,4 | 23,5 | 29,9 | детям в возрасте от 1,5 до 3 лет нуждающихся в получении дошкольного образования (от потребности) будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (процент) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | в дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 3. | Число дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования | 0 | 2 | 4 | 6 | 9 | в дошкольных образовательных организациях будет внедрена комплексная динамическая система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций, которая оценивается в 10 баллов как наиболее лучший результат |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона (проценты) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Республике Алтай. Повысится качество кадрового состава дошкольного образования |

*6. Меры, обеспечивающие достижение целевых показателей (индикаторов) плана мероприятий («дорожной карты»)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | тыс. чел. | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные учреждения (ежегодно): | тыс. чел. | 0,50 | 0,30 | 0,20 | 0.10 | 0,05 |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | тыс. чел. | 0,01 | 0,02 | 0,03 | 0,04 | - |
| за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования | тыс. чел. | 0,48 | 0,26 | 0,16 | 0,04 | 0,05 |
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных учреждениях | тыс. чел. | - | - | - | - |  |
| строительство новых зданий дошкольных учреждений | тыс. чел. | - | - | - | - |  |
| создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных учреждениях (реконструкция) | тыс. чел. | 0,01 | 0,02 | 0,01 | 0,02 |  |
| возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных учреждений | тыс. чел. | - | - | - | - | - |
| реконструкция с увеличением мощности дошкольных учреждений | тыс. чел. | - | - | - | - | - |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | ед. | 13,56 | 13,59 | 13,61 | 13,62 | 13,63 |

*7. Основные мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества реализации* *плана мероприятий («дорожной карты»)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | | *Наименование мероприятия* | *Вид документа* | *Ответственные исполнители* | *Срок реализации* | *Ожидаемый результат/ единица измерения* |
| *1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации* | | | | | | |
| 1. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов дошкольного образования | | соглашение | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | Ликвидация очередности детей от 1,5 до 3 лет |
| 2. | Расширение альтернативных форм дошкольного образования (семейные воспитательные группы, гувернерские службы, консультационные пункты, группы кратковременного пребывания и т.д.) | | положение | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | Ликвидация очередности детей от 1,5 до 3 лет |
| 3 | Привлечение индивидуальных предпринимателей к открытию дошкольных групп для детей от 1,5 до 3 лет | | соглашение | ИП, МОиН РА | 2016-2020 годы | Ликвидация очередности детей от 1,5 до 3 лет |
| 4 | Уплотнение существующих групп за счет увеличения мощности детского сада | | соглашение | ИП, МОиН РА | 2016-2020 годы | Ликвидация очередности детей от 1,5 до 3 лет |
| 5 | Обновление нормативно-правовой базы по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования на основании обновленных регламентирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) | | положение | МОиН РА | 2016-2020 годы | Повышения эффективности введения вариативных форм дошкольного образования |
| *2. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования* | | | | | | |
| 1 | | Применение нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | положение | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 2 | | Применение требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников, адаптация к условиям дошкольных учреждений | Методические рекомендации | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | Реализация ФГОС ДО |
| 3 | | Использование перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, адаптация к условиям дошкольных организаций | Методические рекомендации | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | Реализация ФГОС ДО |
| 4 | | Реализация образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | Методические рекомендации | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | Реализация ФГОС ДО |
| 5 | | Проведение семинаров, вебинаров, конференций по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Методические рекомендации | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | Реализация ФГОС ДО |
| *3. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования* | | | | | | |
| 1 | | Реализация моделей оценки качества дошкольного образования |  |  |  |  |
|  | | Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования | Аналитическая информация | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | Повышение качества дошкольного образования |
|  | | Разработка и использование методических рекомендаций по формированию муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | Методические рекомендации | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | Повышение качества дошкольного образования |
| *4. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании* | | | | | | |
|  | | Стимулирование труда руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации | Положение | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании |
|  | | Применение показателей качества (внесение изменений в существующие показатели качества) трудовой деятельности педагогических и других категорий работников муниципальных дошкольных образовательных организаций | Положение | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании |
|  | | Апробация моделей реализации эффективного контракта в муниципальных дошкольных образовательных организациях | Положение | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании |
|  | | Поэтапное повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций | Положение | МОУО, МОиН РА | 2016-2020 годы | внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании |
| *5. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования* | | | | | | |
| 1 | | Подготовка кадров для работы в семейных воспитательных группах, в гувернерской службе, обучение педагогов узкой специальности (логопеды, гувернеры, олигофренопедагоги и т.д.) | Письмо | МОиН РА, БОК РА «ИПКиППРО РА», БОУ СПО РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» | 2016-2020 годы | Повышения качества образования педагогических кадров |
| 2 | | Разработка должностной инструкции педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников | Положение | МОиН РА, БОК РА «ИПКиППРО РА», БОУ СПО РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» | 2016-2020 годы | Повышения качества образования педагогических кадров |
| 3 | | Участие педагогических и руководящих работников дошкольного образования в программах повышения квалификации и переподготовки | Письмо МОиН РКА | МОиН РА, БОК РА «ИПКиППРО РА», БОУ СПО РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» | 2016-2020 годы | Повышения качества образования педагогических кадров |
| 4 | | Использование персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций | Положение | МОиН РА, БОК РА «ИПКиППРО РА», БОУ СПО РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» | 2016-2020 годы | Повышения качества образования педагогических кадров |

*8. Механизмы реализации и методика эффективности*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Результаты |
| 1. Отношение численности детей 1,5 – 3 лет охваченных дошкольным образованием, к численности детей в возрасте 1,5-3 лет | процентов | 14,5 | 13,9 | 15,6 | 21,3 | 29,3 | Не все дети в возрасте 1,5-3 лет посещают детский сад, так как родители могут находиться в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, поэтому дошкольным образованием могут быть охвачены дети, чьи родители желают отдавать детей в дошкольные организации |
| 2. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 1.5 до 3 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО от потребности | процентов | 67,7 | 79,3 | 85,7 | 92,8 | 100 | Закрытие потребности в детских садах детей в возрасте от 1.5 до 3 лет от потребности |
| 3. Доля педагогических работников ДОО, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | процентов | 0,11 | 0,13 | 0,15 | 0,17 | 0,18 | Повышение профессионализма и профессиональной компетентности педагогов ДОО |

*9. Критерии выполнения* *плана мероприятий («дорожной карты») или ожидаемые результаты*

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации:

- обеспечение потребности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет возможностью получать услуги дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования:

- разработка, реализация и методическое сопровождение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании, которое предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов, педагогов узких специальностей (логопедов, психологов, дефектологов и т.д.) для работы с детьми раннего возраста.