УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 27 » августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки Республики Алтай
наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая характеристика Республики Алтай

Общая площадь Республики Алтай составляет 92,9 тысячи квадратных километров (1,8 % территории СФО, 0,5 % территории РФ). Протяженность территории с севера на юг – 360 километров, с запада на восток – 380 километров. Республика располагается в центре Евразийского континента, на юго-западе имеет внешнюю границу с Республикой Казахстан (505 км), на юге – с Китайской народной республикой (55 км), на юго-востоке – с Монголией (290 км), а также внутренние границы с соседними регионами – республиками Тыва и Хакасия, Алтайским краем и Кемеровской областью. Горный Алтай находится на практически одинаковом расстоянии от четырех океанов (Атлантического, Тихого, Северного Ледовитого и Индийского). Свыше 80 процентов территории республики заняты горными хребтами, простирающимися, в основном, в широтном и северо-западном направлениях. Расстояние от Москвы до Горно-Алтайска – 3641 км, до ближайшей железнодорожной станции – 96 км.

В составе республики 10 административных районов и административный центр – город Горно-Алтайск с численностью жителей 61,4 тыс. человек.

Географические особенности республики обусловили развитие двух видов транспорта: автомобильного (более 90 % всех видов перевозок) и авиационного (пассажирские и почтовые перевозки). Автомобильный транспорт является ведущим в республике. Протяженность автомобильных дорог – более 3,2 тыс. км, из которых 541 км – главная автомагистраль, трасса федерального значения Новосибирск-Бийск-Ташанта (Чуйский тракт).

В Республике Алтай законодательно установлены границы и наделены соответствующим статусом 103 муниципальных образований, в том числе 1 городской округ, 10 муниципальных районов, 92 сельских поселений.

Численность постоянного населения Республики Алтай на 1 января 2014 года составила 211,645 тыс. человек, в том числе городского – 61,420 и сельского – 150,225 тыс. человек. Характерной особенностью республики является высокая

доля населения, проживающего в сельской местности (71 %), низкая плотность населения (2,3 чел./кв. км). Коренной народ – алтайцы, занимают 31 % в общей численности населения, из других национальностей: русские – 57 %, казахи – 6 %, прочие национальности – 6 %. Всего – более 70 национальностей. Пять этнических групп (кумандинцы, теленгиты, тубалары, челканцы, шорцы), проживающих на территории Республики Алтай, включены в Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Таблица 1

Динамика численности населения по возрастам на начало 2014 года

Возраст	Все население	Городское население	Сельское население
0-4	21914	5375	16539
5-9	18233	4113	14120
10-14	14600	3481	11119
15 – 19	12004	4383	7621
20-24	11634	7132	4502
25-29	18368	5995	12373
30-34	17585	5089	12496
35-39	15886	4560	11326
40-44	13353	3602	9751
45-49	12098	2873	9225
50-54	14932	3369	11563
55-59	14454	3550	10904
60-64	10440	2912	7528
65-69	4776	1491	3285
70-74	3574	1077	2497
75-79	3604	1063	2541
80-84	2505	743	1762
85-89	1366	477	889
90-94	283	119	164
95-99	33	14	19
100 и старше	3	2	1

Данные таблицы 1 показывают, что в 2014 году в возрасте 0-19 лет сельское население превалирует над городским, доля сельского населения составляет 74 % от общей численности данной категории. При этом сельское население в возрасте 0-4 года составляет наибольшее количество из всех данных категорий. В возрастной категории 20-24 года городское население больше сельского на 2630 человек, что составляет 37 %. От 25 до 49 лет сельское население по численности больше, чем городское на 71 %. В возрастной категории от 50 и старше численность городского населения меньше, чем сельского на 26,5 %.

В 2014 г. уровень зарегистрированной безработицы составил 2,4 %. Возрастная структура населения на 1 января 2014 года представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного возраста составляет 27,8 % от общей численности населения; трудоспособного возраста – 56,5 %, пенсионного возраста – 16,3 %. Численность молодежи в регионе в возрасте 14-29 лет

составляет 44,580 тыс. чел. или 21,1 % от общей численности населения республики и 37,3 % от трудоспособного возраста.

Таблица 2

Распределение безработных, зарегистрированных государственными учреждениями службы занятости населения, по возрастным группам (на начало 2014 года; в процентах к итогу)

Численность безработных по возрастам	2010	2011	2012	2013	2014
16-17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18-24	17	18	17	13	12
25-29	15	15	15	16	15
предпенсионном	5	6	8	7	10
другом	63	60	60	64	63

Данные таблицы 2 показывают, что в 2014 г. число безработных граждан уменьшилось по сравнению с предыдущим годом в возрастных группах от 18 до 24 лет и от 25 до 29 лет, однако обнаружен рост числа безработных в предпенсионном возрасте.

Численность экономически активного населения на декабрь 2014 года составила 98411 человек, или 46,5 % от численности постоянного населения республики. В их числе 88198 человек (41,7 %) экономически активного населения были заняты в экономике и 10213 человек (4,9 %) не имели занятия, но активно его искали. В государственных учреждениях службы занятости населения было зарегистрировано в качестве безработных 2583 человек. В декабре 2014 года нагрузка незанятого населения, зарегистрированного в службе занятости, на сто заявленных вакансий составила 234 человек (в декабре 2013 г. – 141 человек). По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости, в декабре 2014 года уровень занятости населения экономической деятельностью (доля занятого населения в общей численности населения в возрасте 15-72 лет) составил 62,6 % (в декабре 2013 г. - 62,7 %).

В сфере оплаты труда Республики Алтай продолжается тенденция роста заработной платы различных категорий работников социальной сферы и науки (диаграмма 1).

Диаграмма 1

В 2014 г. произошло увеличение заработной платы всех категорий педагогических работников, работников здравоохранения и учреждений культуры по сравнению с предыдущим годом.

В IV квартале 2014 года прожиточный минимум на душу населения составил 8175 рублей в месяц, в том числе, по социально-демографическим группам: трудоспособное население – 8508, пенсионеры – 6828, дети – 8288.

Нормативными правовыми актами, определяющими социально-экономическое развитие региона являются:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р (далее – Концепция);

Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 года № 1120-р;

Программа социально-экономического развития Республики Алтай на 2010-2014 годы, утвержденная Законом Республики Алтай от 31 мая 2010 года № 5-РЗ.

Законом Республики Алтай от 07.06.2013 г. № 32-РЗ принята Инвестиционная стратегия Республики Алтай на период до 2028 года. Целью Инвестиционной стратегии является создание максимально комфортных условий для старта и ведения бизнеса на территории Республики Алтай, а также формирование эффективной системы привлечения инвестиций и сопровождения инвестиционных проектов. Цель Инвестиционной стратегии достигается путем формирования благоприятного инвестиционного климата и обеспечения притока инвестиций в приоритетные для Республики Алтай сектора экономики.

В отчетном периоде положительные тенденции в социально-экономическом развитии Республики Алтай наблюдались по следующим основным показателям: отмечен рост к аналогичному периоду предыдущего года объема производства продукции сельского хозяйства, объемов инвестиций в основной капитал, объемов строительных работ, объемов жилищного строительства, оборота розничной торговли, объема платных услуг. По сравнению с соответствующим периодом предыдущего года замедлились темпы инфляции на потребительском рынке. Следует отметить, что в последние годы возрастает инвестиционный интерес к туристической отрасли. В 2014 году туристский поток составил 1 млн. 506 тысяч посещений, что на 4 % выше показателя 2013 года.

Государственное управление в сфере образования

Система образования – то ключевое звено, изменения в котором являются необходимым условием, дающим импульс к переменам в развитии общества, способствующее повышению эффективности в различных сферах деятельности.

Органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования Республики Алтай, является Министерство образования и науки Республики Алтай, расположенное по адресу: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, 3. Контактная информация: тел. 8(388-22) 2-21-75, 4-70-89, тел/факс 4-70-29; E-mail: reception@minobr-altai.ru.

Реализация образовательной политики в Республике Алтай осуществляется в рамках направлений, обозначенных приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», проектом модернизации региональной системы общего и дошкольного образования, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, региональной стратегией действий в интересах детей. Основанием планирования деятельности Министерства образования и науки Республики Алтай и реализации ее основных направлений является закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», являющийся основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования.

Основными целями и задачами деятельности Министерства в 2014 году являлись следующие:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для всех граждан.

2. Создание условий для активного включения детей и подростков в социально-экономическую, культурную жизнь общества, сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.

3. Модернизация системы профессионального образования на основе баланса социальных интересов обучающихся, родителей (законных представителей), государства.

4. Развитие региональной системы оценки качества образования, внедрение современных образовательных технологий.

5. Повышение социального статуса учителя и его профессионального уровня.

Для достижения стратегических целей определены тактические задачи:

обеспечение на территории Республики Алтай условий для реализации конституционных прав граждан на образование;

разработка и содействие реализации моделей системы образования на региональном и муниципальном уровнях, способствующих достижению равенства доступа населения к качественным образовательным услугам;

повышение статуса педагогических кадров путем совершенствования механизмов оплаты труда, системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

совершенствование финансово-экономических механизмов в сфере образования;

приведение профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на разных уровнях профессионального образования в соответствие с перспективами развития экономики для реализации государственных интересов в сфере образования;

разработка и реализация системы образовательных стандартов и вариативных программ, увязанных по уровням образования и обеспечивающих сочетание фундаментальных знаний и развитие способностей к результативной деятельности;

создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание уважения к культурной самобытности, языку и ценностям народов, проживающих в Республике Алтай;

оптимизация и развитие государственной сети общеобразовательных учреждений, в том числе сельских малокомплектных школ, обеспечение базового образования в республике;

реализация приоритетного национального проекта «Образование»;

развитие системы оценки качества образования в Республике Алтай.

Государственная политика в сфере образования осуществляется через государственные, республиканские и ведомственные целевые программы. В отчетном году Министерством образования, науки и молодежной политики РА осуществлялась реализация следующих программ в сфере образования региона:

Государственная программа Республики Алтай «Развитие образования» на 2013-2015 годы;

Республиканские целевые программы:

«Развитие образования в Республике Алтай на 2013-2018 годы»;

«Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы»;

«Демографическое развитие Республики Алтай на 2010-2015 годы» подпрограмма «Дети-сироты»;

«Развитие кадрового потенциала Республики Алтай в 2009-2014 годах»;

Ведомственные целевые программы:

«Развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных учреждениях Республики Алтай» на 2013 - 2015 годы;

«Развитие алтайского языка на 2012 - 2014 годы»;

«Развитие системы дополнительного образования детей в учреждениях спортивной направленности» на 2013 – 2015 годы»;

«Социальная поддержка детей-сирот, обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Алтай» на 2013-2015 годы;

«Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и повышения безопасности дорожного движения в общеобразовательных учреждениях Республики Алтай» на 2013-2015 годы;

«Развитие системы дополнительного образования детей в учреждениях спортивной направленности» на 2013 – 2015 годы;

«Развитие системы дополнительного образования детей» на 2013 – 2015 годы;

«Развитие профессионального образования в Республике Алтай» на 2013 - 2015 годы;

«Развитие физической культуры и массового спорта на базе профессиональных образовательных организаций Республики Алтай» на 2013 - 2015 годы;

«Развитие и совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников Республики Алтай» на 2013-2015 годы;

«Развитие системы объективной оценки качества образования в Республике Алтай» на 2013-2015 годы;

«Военно-патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи РА» на 2013 - 2015 годы;

«Развитие системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2013 - 2015 годы;

«Молодежь Алтая» на 2013 - 2015 годы;

«Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков» на 2013-2015 годы;

«Развитие системы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2013-2015 годы;

«Предоставление выплаты компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» на 2013 - 2015 годы.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Республики Алтай в 2014 году проведен на основании данных статистики региона (Алтайстат), аналитических материалов специалистов Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай. Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Республике Алтай в 2014 году функционировало **236** (в 2013 году –218) образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, из них 155 детских садов, 79 школ. В Республике Алтай зарегистрировано **28981** ребенок в возрасте от одного до 7 лет. Из них осваивают программу начального общего образования **3248** детей, получают дошкольное образование **12229** детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (38,40% от общего количества охваченных детей), из них в городской местности 38,48%, в сельской местности 38,37% (в 2013 году – 10985 детей (38,60%). Доступность дошкольного образования детей с трех до семи лет составляет 11237 человек (80,14% от потребности), в 2013 году было 74,35%.

7,55% детей охвачены дошкольным образованием в группах кратковременного пребывания (далее - ГКП), в 2013 году этот показатель составил 1,8%. Из них в 2014 году ГКП посещали в городских поселениях 0,74%, в сельской местности 9,77%.

С 2014 года развиваются и другие альтернативные формы дошкольного образования. Если в 2013 году функционировало 13 семейных групп на 45 детей, то в 2014 году их количество увеличилось до 20 семейных воспитательных групп на 77 детей.

В 2014 году проанализировано состояние детских садов, подлежащих возврату. Анализ показал, что детских садов, подлежащих возврату нет, что закреплено нормативно-правовыми документами муниципальных образований республики.

В республике остается проблема предоставления услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольные образовательные организации посещают 191 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (1,08%). В городской местности этот показатель составляет 3,13%, в сельской местности – 0,41%. В 2014 году удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,66%, (в 2013 году этот показатель составил 0,54%), в городской местности 1,29% (в 2013 году 1%), в сельской 0,45% (в 2013 году этот показатель составил 0,41%). Специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (для инвалидов по зрению, по слуху, с нарушением опорно-двигательного

аппарата, и нарушением речи, нарушением интеллекта) функционируют в г. Горно-Алтайске и Майминском районе. В других муниципальных образованиям проблема решается путем направления детей с ограниченными возможностями здоровья в детские сады общеразвивающего вида.

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и по адаптированным образовательным программам. Для занятий по адаптированным программам создаются специальные условия, включающиеся в себя использование специальных дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (крупные печатные материалы, средства слухового воспроизведения информации и т.д.), обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие.

В республике продолжает сохраняться очередность в детские сады. Если в 2013 году общая очередность в дошкольные учреждения составляла 9883 ребенка, с трех до семи лет 3241 человек, то в 2014 году общая очередность составляет 8692 ребенка, с трех до семи лет 1947 человек.

На реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования (далее – МРСДО) в 2013 году из федерального бюджета было выделено 180 355 200 рублей, из республиканского бюджета Республики Алтай выделено 81 300 000 рублей. Средства на модернизацию региональной системы дошкольного образования в 2014 году израсходованы полностью. Введено 1776 мест (по плану 1772).

В 2014 году из федерального бюджета выделено 246 466,2 тыс. рублей, из республиканского бюджета 90 113 тыс. рублей. Средства освоены. Введено 1137 мест (по плану 1136).

Средняя заработная плата в сфере общего образования в Республике Алтай за январь-декабрь 2014 года составила 18987,6, тогда как в 2013 году было 16789 рублей. Отношение к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Алтай составляет 101,27 % (98,80% в 2013 году).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составляет 40,33 тысячи рублей.

В Республике Алтай приведена в соответствие с действующим законодательством муниципальная нормативно-правовая база в части взимания с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДОУ. В 2014 году установлена средняя родительская плата в размере 1289,1 рублей, в 2013 году составлял 1239,67 рублей, отмечается незначительный рост на 49,57 рублей.

Улучшилось кадровое обеспечение в дошкольных образовательных организациях. В расчете на одного педагога в 2013 году приходилось 10,52 %, то в 2014 году 9,67 %. из них в городской местности 9,69 %, в сельской местности 9,67 % (в 2013 году 10,52%).

В республике разработан и утвержден план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования (утвержден приказом БОУ «Институт

повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай от 29 января 2014 года № 10).

Согласно данному плану-графику в 2014 г. обучено 161 руководящий и педагогический работник дошкольного образования Республики Алтай в объеме 360 часов по ФГОС дошкольного образования.

Улучшение качества предоставляемых населению республики услуг дошкольного образования осуществляются мероприятиями, направленными на повышение эффективности воспитания и дополнительного образования детей; обобщение и применение прогрессивных педагогических идей и технологий, выявление лучших по профессии, повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных организаций.

В республике разработан учебно-методический комплекс по использованию этнокультурной составляющей в содержании дошкольного образования. В 2014 году разработаны методические рекомендации по развитию алтайского языка в условиях внедрения ФГОС ДО.

С введением стандартов дошкольного образования улучшается материально-техническая база дошкольных организаций. Удельный вес дошкольных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%. По состоянию на 31 декабря 2014 года требования в этой части соответствуют СанПину.

Зданий детских садов, находящихся в аварийном состоянии, не выявлено. Доля детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в отчетном году в сельской местности составил 13,30 %, что по республике составляет 8,9 %.

В свете современных требований дошкольные образовательные учреждения обеспечиваются бытовой и аудио-видео техникой, компьютером. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составляет 0,10 единиц, из них в городской местности 0,33, в сельской местности 0,03, что недостаточно для обеспечения ими все учреждения.

В 2014 году темп роста числа дошкольных государственных образовательных организаций составил 102,56 %.

Анализ системы дошкольного образования позволяет определить задачи деятельности на 2015 год:

1. Расширять сеть дошкольных образовательных учреждений за счет строительства, реконструкции, капитального ремонта детских садов, использования разных форм устройства детей (группы кратковременного пребывания, семейные детские сады, частные детские сады) и ликвидации очередности детей в возрасте с трех до семи лет на 100%.

2. Создавать условия для открытия дошкольных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечить дошкольные образовательные учреждения необходимыми узкими специалистами (логопедами, психологами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями и т.д.).

4. Создавать условия для повышения качества дошкольного образования (организация курсов повышения квалификации и переподготовки работников дошкольных образовательных организаций).

5. Улучшать материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных учреждений, обогащать предметно-развивающую среды детских садов, позволяющей качественному предоставлению образовательных услуг.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие системы общего образования Республики Алтай направлено на обеспечение качественного общедоступного и бесплатного общего образования. В отчетном году в регионе функционировало 183 муниципальных и государственных общеобразовательных организации, которые включают в себя 177 начальных, основных и средних общеобразовательных организаций, 4 вечерних общеобразовательных организации, 2 специальных (коррекционных) общеобразовательных школы-интерната. Их них 98 (54 %) общеобразовательных организаций являются малокомплектными.

Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется уровнем охвата детей в возрасте 7-17 лет (с учетом обучающихся в учреждениях среднего профобразования). В отчетном году данный показатель составил 91,40 % по республике.

В 2014 году обучение в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, по сравнению с 2013 годом в среднем увеличился на 11,43 % и составил 44,69 %, в том числе: в городском поселении – 40,16 %, сельской местности – 46,53 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2014 году составил 24,54 % (33,96 – в городском поселении, 20,70 – в сельской местности), в 2013 году этот показатель составлял 25,78 %. Поэтому одной из важных задач в Республике Алтай остается строительство школ, в целях ликвидации обучения детей в две смены.

По сравнению с предыдущим годом в 2014 году произошло увеличение (на 5,18%) численности лиц, обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов в государственных образовательных организациях. В 2014 году обучалось 11,89% школьников городских школ. В сельской местности школы с углубленным изучением отдельных предметов отсутствуют.

В республике уделяется большое внимание мероприятиям по привлечению в сферу образования молодых специалистов. Доля учителей в возрасте до 35 лет составила 34,54 % по республике (в 2013 г. – 33,96 %). Данный показатель в сельской местности - 34,52 %, в городском поселении - 34,65 %.

В республике для привлечения молодых специалистов на работу в учреждения образования принимаются следующие меры:

- производится ежемесячная надбавка молодым специалистам к заработной плате в размере 50 % от должностного оклада;

- производится оплата коммунальных услуг сельским учителям, частичная оплата съемного жилья;

- производится доплата за работу в сельской местности в размере 25 %;

- решаются вопросы предоставления жилья. В рамках Государственной программы Республики Алтай «Развитие жилищно-коммунального и транспортного комплекса» работает подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей», участником подпрограммы может быть молодая семья, возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 35 лет;

- молодым учителям предоставляется бюджетная субсидия для оплаты первоначальных взносов по ипотечным кредитам на приобретения жилья;

- производится доплата за классное руководство – 1 тыс. рублей.

- денежное поощрение лучшим учителям России в размере 200 тыс. рублей.

- денежное поощрение лучшим учителям Республики Алтай в размере 50 тыс. рублей.

На 31 декабря 2014 года по Республике Алтай государственную поддержку на улучшение жилищных условий получили 7 молодых учителей, в 2013 году - 3. Из федерального и республиканского бюджетов предусмотрены средства на возмещение части затрат в связи с предоставлением молодым учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

Статистика последних лет показывает, что число молодых специалистов, прибывших на работу в школы, растет с каждым годом, в 2014 году этот показатель составил 8 %. В настоящее время укомплектованность школ педагогическими кадрами составляет 99,6 %. Численность учащихся в общеобразовательных организациях республики в расчете на одного педагогического работника в 2014 году составил 7,82 %, в том числе, в городском поселении – 10,25 %, сельской местности – 7,13 % (в 2013 году 7,69 %; 10,04 %; 7,02 % соответственно).

В 2014 году 766 человек прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности. Таким образом, доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей в 2014 году составила 27,7 %.

Для профессионального роста учителей во всех образовательных учреждениях организовано наставничество, проводятся консультации, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства, работают муниципальные методические службы.

Традиционными стали конкурсы, проводимые в региональной системе образования: «Учитель года Республики Алтай», «Учитель алтайского языка и литературы Республики Алтай», «Учитель здоровья Республики Алтай», «Сердце отдаю детям Республики Алтай», «Самый «классный» классный Республики Алтай», «Воспитатель года Республики Алтай», «Я – Психолог Республики Алтай», конкурс творческих работ педагогов и другие. Конкурсы дают возможность выявления, изучения, поддержки и тиражирования передового опыта в системе образования.

Совершенствованию учительского корпуса, развитию учительского потенциала во многом способствует распространение опыта лучших учителей и школ, использование наработанного ими инновационного ресурса.

Масштабным и действенным механизмом поддержки лучших учителей является конкурсный отбор в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» в 2014 году присвоено 1 учителю. Государственными наградами Республики Алтай награждены 72 педагогических работника. Из них: Почётным званием «Заслуженный учитель Республики Алтай» награждены - 9 чел. Почётным званием «Заслуженный работник образования Республики Алтай» – 17 чел. Почётной грамотой Республики Алтай 46 чел.

В школах республики создаются условия для работы: во всех школах имеются компьютерные классы, Интернет, интерактивные доски, в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования и модернизации системы образования в школы республики поступили кабинеты физики, химии, биологии, географии, литературы. Во многих школах имеются автобусы для подвоза детей.

Все эти меры призваны способствовать более полной реализации творческого потенциала учителей и повышению качества регионального и российского образования.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за 2014 год составила 22406,7 рублей, или 99,49 % к средней заработной плате по региону.

В рамках РЦП «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения в Республике Алтай на 2010-2015 годы» в 2014 году проведена реконструкция здания БОУ РА «Республиканской гимназии им. В.К. Плакаса» в г. Горно-Алтайске и завершено строительство средней общеобразовательной школы на 260 учащихся с интернатом на 80 мест в с. Иня Онгудайского района.

Правительство Республики Алтай в качестве важнейшей задачи модернизации определило создание условий для обучения детей, включая меры по благоустройству и оснащению школ.

Благодаря мероприятиям по благоустройству школ увеличился удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 78,80 % (70,37 % в 2013 году), центральное отопление – 88,04 % (87,30 % в 2013 году), канализацию – 75,54 % (66,14 % в 2013 году). Общая площадь всех помещений образовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2014 году составила 13,97 м^2 (в 2013 г. – 31,26 м^2).

Возросло количество обучающихся, которые имеют возможность получать образовательные услуги посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для создания современных условий обучения, обеспечения его доступности организовано дистанционное обучение детей, расширены каналы связи, производится оплата интернет-трафика. Доля школ с высокоскоростным (свыше 1 мбит\сек) Интернетом составляет 29 %, в 2013 году – 10 %. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 8,87 ед. Образовательный процесс во всех общеобразовательных учреждениях ведется с

активным использованием электронных образовательных ресурсов. В рамках государственных проектов и программ по модернизации образования проводятся профильные занятия – спецкурсы для старшеклассников из отдаленных малокомплектных школ посредством дистанционного обучения.

В республике ведется интенсивная работа по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Министерством образования и науки Республики Алтай разработана и реализуется ведомственная целевая программа «Развитие системы доступности образовательной услуги для детей-инвалидов в Республике Алтай» на 2013 – 2015 годы. Данная программа является программно-целевым инструментом реализации подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Республики Алтай «Обеспечение социальной защищенности и занятости населения» на 2013-2018 годы.

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, в отчетном году составила 16 % (6,4 % в 2013 году).

С 2009 года в Республике Алтай организована работа по развитию дистанционного образования детей-инвалидов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Для 100 % детей-инвалидов, нуждающихся в надомном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, созданы технические и организационные условия для обучения. Полученное обучающимися в безвозмездное временное пользование компьютерное оборудование, в том числе, способствует решению проблемы социализации детей с ограниченными возможностями. Так 5 выпускников в рамках проекта получают высшее профессиональное образование в дистанционной форме.

В 2014 году на приобретение оборудования для базовых организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение детей - инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, израсходованы средства федерального бюджета в сумме 15954,7 тыс. рублей.

На обучение детей-инвалидов в специализированных общеобразовательных учреждениях за пределами Республики Алтай израсходовано средств республиканского бюджета 2458,8 тыс. рублей.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2014 году составил 95,19 %, в том числе, в городском поселении – 80,92 %, сельской местности – 98,60 (в 2013 году – 85,30 %, 54,12 %, 98,28 % соответственно).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, в 2014 году составил 81,75 %, в том числе в городском поселении – 55,75 %, сельской местности – 100 % (в 2013 году – 77,11 %, 44,33 %, 100 % соответственно).

Остро стоит проблема работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. На муниципальном уровне необходимо пилотирование различных моделей инклюзивного образования. Педагоги нуждаются в формировании компетенций для работы с данной категорией детей.

Особое внимание уделяется сохранению, укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. Правительством Республики Алтай отводится особая роль организации горячего питания в учреждениях образования, охране здоровья обучающихся и воспитанников. Во всех школах обучающимся предоставлена возможность получать горячее питание – охват детей горячим питанием в общеобразовательных учреждениях составляет 94,07 %. В 2014 году количество обучающихся, получавших дотацию на горячее питание составило 16162 человек.

В 2014 году на ремонт и закупку технологического оборудования для школьных столовых израсходовано средств муниципальных бюджетов в сумме 8003,1 тыс. рублей. Основной организационной формой питания в сельских общеобразовательных учреждениях остаются школьные столовые и буфеты, которые в том числе используют в школьном питании продукцию, выращенную на пришкольных хозяйственных участках.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. Работа направлена, прежде всего, на создание благоприятных условий для оздоровления школьников; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем, максимальное вовлечение детей в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях, а так же пропаганда здорового образа жизни.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 62,50 % (в 2013 г. - 62,43 %).

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, конкурсов, соревнований составляют основу воспитательной системы школы, начиная с первого класса. Ежегодно во всех общеобразовательных организациях Республики Алтай составляется календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, который обсуждается и согласовывается педагогическим советом, так как является определяющим в воспитательных планах классных руководителей.

Одним из видов профилактической работы является организация досуга несовершеннолетних в образовательных организациях. Охвачено услугами дополнительного образования в государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования - 13385 человек, услугами дополнительного образования в общеобразовательных организациях республики (кружковая работа, спортивные секции) – 18220 человек (42,8 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в республике) в 1 426 кружках и секциях.

На территории Республики Алтай во время летней оздоровительной кампании было организовано и проведено 39 профильных смен. Реализовано 262 комплексных программ различных направленностей. Из них физкультурно–

спортивной – 146. Также, в данный период функционировало 14 лагерей труда и отдыха и 4 стационарных лагеря, где было реализовано 249 образовательных программ различной направленности, в том числе 57 программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Одной из острых проблем формирования в школе здоровьесберегающего образовательного пространства является нехватка квалифицированных кадров: социальных педагогов, психологов, логопедов и медицинских работников. Так, в 2014 году доля школ, имеющих логопедический пункт, составила 8,33% (в 2013 году 8,11 %), что является недостаточным.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2014 году составил 88,67 тыс. рублей (в 2013 г. - 87,80 тыс. рублей);

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 2,49 % (в 2013 г. - 1,76 %);

По результатам работы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Алтай в 2014 году достигнуты следующие показатели:

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 25,00 % (в 2013 г. - 28,04 %). Согласно представленным статистическим отчетам по форме Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования», количество общеобразовательных организаций имеющих пожарные краны и рукава в общем числе общеобразовательных организаций составляло на начало 2014-2015 учебного года 46 ед., в сравнении с аналогичным периодом отмечается незначительное снижение данного показателя на 12 % (на начало 2013-2014 года – 52 ед.).

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций - 83,15 % (в 2013 г. - 86,24 %). Согласно представленным статистическим отчетам по форме Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования», количество общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, составляло на начало 2014-2015 учебного года 153 ед., в сравнении с аналогичным периодом отмечается незначительное снижение данного показателя на 4,4 % (на начало 2013-2014 года – 60 ед.).

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций - 46,74 % (в 2013 г. - 44,44 %). Согласно представленным статистическим отчетам по форме Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования», количество общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составляло на начало 2014-2015 года 86 ед.., в сравнении с аналогичным периодом отмечается увеличение данного показателя на 6,2 % (на начало 2013-2014 года – 81 ед.).

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций - 64,13 % (в 2013 г. - 64,02 %).Согласно представленным статистическим отчетам по форме Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования», количество общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составило на начало 2014-2015 года 118 ед., в сравнении с аналогичным периодом показатель не изменялся.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций - 38,04 % (в 2013 г. - 30,69%). Согласно представленным статистическим отчетам по форме Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования», количество общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составило 70 ед., в сравнении с аналогичным периодом отмечается прирост на 40 % (на начало 2013-2014 года – 50 ед.)

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 8,15% (в 2013 г.- 7,94 %). Согласно представленным статистическим отчетам по форме Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования», количество общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляло 15 ед., в сравнении с аналогичным периодом показатель не изменился (на начало 2013-2014 года – 15 ед.)

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций - 34,24 % (в 2013 г. - 34,92 %). Согласно представленным статистическим отчетам по форме Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования», количество общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составило 63 ед., в сравнении с аналогичным периодом показатель не изменился (на начало 2013-2014 года – 64 ед.).

Анализ системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет определить задачи на следующий год:

1. Повышение качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных организаций через внедрение современных образовательных технологий и создание единой информационно-образовательной среды;
2. Внедрение современных моделей повышения квалификации учителей;
3. Совершенствование инклюзивного образования через создание соответствующих условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и внедрение различных моделей инклюзивного образования;
4. Совершенствование механизмов привлечения кадров в систему общего образования, в том числе логопедов, психологов, социальных педагогов;
5. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций;

6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования Республики Алтай представлена 9 образовательными организациями: 8 – государственные; 1 – негосударственная. Кроме того, программы среднего профессионального образования реализуются в вузе – ФГБОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет».

Общий контингент обучающихся в среднем профессиональном образовании (СПО) в 2014 году составляет 5957 человек, в том числе в профессиональных образовательных организациях – 5314 человек, в организациях высшего образования по программам среднего профессионального образования обучается 643 человека. По профессиям СПО обучается 1504 человек, по специальностям СПО – 4453 человека.

В 2014 году порядка 35 % от общей численности молодежи в возрасте 15-19 лет обучались по программам СПО, из них: 6,78 % - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 28,97 % - по программам подготовки специалистов среднего звена.

В связи с расширением перечня программ подготовки специалистов среднего звена, повышением качества программ СПО в регионе увеличился поток абитуриентов в пользу программ СПО на базе основного общего образования. На базе основного общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 49 %, по программам подготовки специалистов среднего звена – 63,2 % (в 2013 г. – 60,94%).

Большинство студентов профессиональных образовательных организаций (85,21 %) учится по очной форме обучения, незначительная доля – по заочной форме (14,79 %). Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения в регионе отсутствуют.

В системе СПО не реализованы возможности, связанные с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Осваивает программы СПО в государственных образовательных организациях на платной основе 3,81 % студентов.

В профессиональных образовательных организациях работает около 1000 штатных работников. Образовательный ценз педагогических работников системы СПО достаточно высок. Удельный вес лиц с высшим образованием в преподавательском составе образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 76,19 %; в образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена этот показатель немного ниже –70,75 % преподавателей имеют высшее образование. В сравнении с 2013 г. значение показателя снизилось на 11,04 % и 23,73 % соответственно. Это связано с одной из главных проблем кадрового обеспечения профессионального образования - старение педагогических кадров. В профессиональных образовательных

организациях основную долю составляют преподаватели в возрасте от 40 до 59 лет , 5 % преподавателей находятся в возрасте старше 60 лет.

Более четверти преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию. По данному показателю наблюдается существенные различия по программам: подготовка квалифицированных рабочих, служащих – 14,43 %; подготовка специалистов среднего звена – 32,43 %.

Значение показателя численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения (по программам подготовки специалистов среднего звена) составляет: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8,48 %; по программам подготовки специалистов среднего звена – 12,29 %.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2014 году составила 19502,9 руб. или 87,44 % от средней заработной платы в регионе (обязательство субъекта на 2014 год – 82,2 %).

Здания общежитий имеют 88,8 % профессиональных образовательных организаций (из них 100 процентов – профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 83,3 – образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена). При этом 71% студентов государственных образовательных организаций (в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии) обеспечены общежитием (66% - в 2013 г.).

Положительная динамика прослеживается и в организации питания студентов профессиональных образовательных организаций. Правительством Республики Алтай отводится особая роль организации горячего питания в учреждениях образования. В сравнении с 2013 г. обеспеченность студентов сетью горячего питания выросла на 12,93 %, и составила 89,73 %.

По показателю информатизации образовательного процесса в государственных и негосударственных организациях СПО наблюдается значительная дифференциация. В среднем число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, – 18,96 единиц, имеющих доступ к сети Интернет – 17,66 единиц (в государственных образовательных организациях – 8,27 единиц, в негосударственных – 27,04). При этом в государственных образовательных организациях на 100 студентов приходится всего около 11 компьютеров, тогда как в негосударственном учреждении на то же число студентов приходится порядка 27 единиц персональных компьютеров.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет, 85,71 % из них имеют скорость передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: по профессиональным образовательным

организациям, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 21,33 м2, по профессиональным образовательным организациям, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена, – 11,70 м2.

Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования инвалидам, содействию их трудоустройству на 2012-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Республики Алтай от 17.10.2012 г. № 624-р), предусматривает организацию мониторинга наличия в профессиональных образовательных организациях условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Исполнителями, ответственными за реализацию мероприятий комплекса мер, выступают Министерство образования и науки Республики Алтай и Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай.

В соответствии с данными ведомственной статистики все (100,0 %) профессиональные образовательные организации региона уже обеспечили доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В то же время удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, всего 2,73 %, из них 2,68 % обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 0,05 % - по программам подготовки специалистов среднего звена. Удельный вес численности студентов-инвалидов: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2,08 %; программы подготовки специалистов среднего звена – 0,36 %.

В 2014 – 2015 учебном году одиннадцать студентов профессиональных образовательных организаций Республики Алтай назначены на стипендию Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения составила 64,6 %. Другие формы материальной поддержки оказаны более 20 % студентов-очников.

2014 г. в Министерстве образования и науки Республики Алтай рассмотрен вопрос о расширении перечня направлений подготовки специальностей. Открыты новые направления специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Механизация сельского хозяйства», «Парикмахерское искусство».

Таким образом, темп роста государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена составил 140 %.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на 1 студента составляет:

- 135,86 тыс. рублей в образовательных организациях реализующих программы подготовки рабочих, служащих;

- 91,6 тыс. руб. в государственных образовательных организациях реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (80,65 тыс. руб. – в негосударственных).

Вместе с тем удельный вес финансовых средств, полученных образовательными организациями от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих составляет 14,49 %, по программам подготовки специалистов среднего звена в государственных учреждениях – 10,08 %, в негосударственных – 100 %.

В целях соблюдения норм и правил охраны труда работников и обучающихся в соответствии с действующим законодательством о труде, ведомственными нормативными документами, Уставом образовательного учреждения в профессиональных образовательных организациях организована работа по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации. Разработаны и утверждены Паспорта комплексной безопасности.

Ежеквартально проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и персонала образовательной организации при ЧС и пожаре.

В обязательном порядке, проводятся предварительные медосмотры (при поступлении на работу) и ежегодные медицинские осмотры персонала и обучающихся.

Для выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности имеется необходимое количество средств первичного пожаротушения, электрощиты обеспечены предусмотренными защитными средствами.

100 % образовательных организаций и общежитий образовательных организаций обеспечены охранно-пожарной сигнализацией, кнопками экстренного вызова полиции, видеонаблюдением.

В профессиональных образовательных организациях региона остаются проблемы инфраструктурного характера, прежде всего, в части состояния материально-технической и производственной баз. Профессиональные образовательные организации размещены в зданиях, построенных в 50-80-х годах прошлого века. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, превышает 30% (общежития – 63,22 %). 33,3% зданий профессиональных образовательных организаций находятся в аварийном состоянии.

В качестве задач на 2015 г. определены:

- взаимодействие профессиональных образовательных организаций с объединениями работодателей Республики Алтай;

- развитие содержания профессионального образования на основе мониторинга государственной итоговой аттестации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- развитие спектра основных и дополнительных образовательных услуг в профессиональном образовании;
- апробирование моделей, технологий и инструментария экспертизы качества профессионального образования;
- организация повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;
- развитие частно-государственных механизмов партнерства в профессиональном образовании;
- развитие механизмов социального партнерства в направлении профориентационной деятельности;
- обеспечение профессиональной среды общения работников профессионального образования;
- аккумулирование материально-технических ресурсов по профилю деятельности и создание современной среды профессионального образования;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей (далее – ДОД) является зоной социальных и допрофессиональных проб ребёнка, и обеспечивает возможность в дошкольном и младшем школьном возрасте через практическую деятельность в различных направлениях ДОД найти интересное направление для каждого ребенка, в том числе через посещение различных детских объединений по интересам, в средней школе закрепить этот интерес и создать условия для профессиональной ориентации через участие в различных формах и видах деятельности по выбранному направлению (практические проекты, учебно-исследовательская, конструкторская и творческая деятельность, программы спортивного совершенствования и др.); в старшем школьном возрасте обеспечить возможность предпрофессиональной подготовки, выбора дальнейшего профессионального пути, в том числе выбор учреждения профессионального образования).

Министерством образования и науки Республики Алтай проведен мониторинг деятельности организаций дополнительного образования детей за 2014 год.

В системе образования Республики Алтай 28 организаций дополнительного образования детей, из них:

спортивные школы – 13;
центры детского творчества – 9;
дома творчества – 2;
станции – 2;
школы – 2.

Численность детей и молодежи 5-17 лет в Республике Алтай – 41,944 тысяч человек.

Охвачено услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей Республики Алтай всех форм собственности и ведомственной принадлежности – 17,914 тысяч человек, или 42,7 % (в 2013 году – 34,02 %) без учета внеурочной деятельности, в том числе по видам образовательной деятельности:

образовательные организации системы образования - 77,8 %

работающие по всем видам образовательной деятельности – 42,7 %

художественная –2,12 %

эколого-биологическая - 0,00 %

туристско-краеведческая - 2,61 %

техническая – 0,00 %

спортивная – 30,39 %

военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0,00 %

другие - 0,00 %

музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств – 15,11 %

детские, юношеские спортивные школы – 7,0 %.

Таким образом, в 2014 году наблюдается увеличение доли обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей Республики Алтай всех форм собственности и ведомственной принадлежности по сравнению с 2013 годом.

Всего работников в организациях дополнительного образования детей – 828 чел., в том числе:

- руководящие работники – 80 чел.;
- педагогические работники – 486 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 23 чел;
- обслуживающий персонал – 239 чел.

Размер средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей за 2014 года – 18184 руб., что составляет 78,95 % от средней заработной платы по региону (2013 год – 74,99 %).

Согласно данным федерального статистического наблюдения, общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося по итогам 2014 года составила 1,40 кв. метра. В сравнении с аналогичным периодом 2013 года значение показателя не изменилось.

В рамках реализации РЦП «Развитие образования в Республике Алтай на 2013 - 2018 гг.» осуществлялись мероприятия по капитальному и текущему ремонту организаций дополнительного образования Республики Алтай.

По итогам проведенных мероприятий удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования согласно данных федерального статистического наблюдения составил:

- водопровод - 64,29 %;
- центральное отопление – 71,43%;

- канализация - 53,57 %.

В соответствии с аналогичным периодом предыдущего года отмечается незначительное увеличение значений показателей.

На 100 обучающихся организаций дополнительного образования 0,42 единиц компьютеров, используемых в учебном процессе, 0,42 подключены к сети интернет. Таким образом, материальная база учреждений дополнительного образования нуждается в улучшении.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 87,50 %, в том числе в городском поселении – 81,82 %; в сельской местности – 90,48 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 14,53 тыс. руб. При этом удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 4,60 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 3, 57 %, что на 0,44 % больше, чем в 2013 году (3,13%).

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, Министерством образования и науки Республики Алтай проводились соответствующие мероприятия в рамках реализации республиканских, ведомственных и муниципальных целевых программ.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 39,29 % (в 2013 года – 37,50 %), что говорит об увеличении количества организаций, здания которых требуют капитального ремонта.

Отмечается значительное увеличение удельного веса числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Удельный вес составил 14,29 %, в 2013 году составил 3,13 %.

По итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности, удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования согласно данным федерального статистического наблюдения по итогам 2014 года, составил 50,00 %, удельный вес организаций имеющих дымовые извещатели – 75,00 %.

Анализ системы дополнительного образования Республики Алтай позволяет определить задачи деятельности на 2015 год:

1. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
2. Предоставление доступного и качественного дополнительного образования;
3. Развитие дополнительного образования в системе сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ.

4. Создание условий для развития научно-технического творчества, в том числе робототехники;

5. Развитие дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия;

6. Улучшение материально-технического обеспечения организаций дополнительного образования детей;

Пояснительная записка

Разделу 5. Дополнительное образование.

Подраздел 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет в 2014 году составил 42,95% . Значение 57,77% не является корректным, так как количество детей, получающих услуги дополнительного образования в детско-юношеских спортивных школах учитывалось дважды (в статистической отчетности Министерства образования и науки Республики Алтай 1ДО и статистической отчетности Комитета по молодёжной политике, физической культуре и спорту Республики Алтай 5-ФК).

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в системе образования Республики Алтай составляет 13 489 (без учета численности обучающихся в возрасте до 5 лет и 18 лет и старше), в системе культуры 3090, в системе спорта 1438. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, в возрасте от 5-18 лет по состоянию на 1 января 2015 года составила 41944 (от 5 до 17 лет включительно).

Подраздел 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Значения по видам образовательной деятельности также приведены в соответствие в зависимости от изменившейся численности обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей Республики Алтай всех форм собственности и ведомственной принадлежности.

образовательные организации системы образования - 77,8%

работающие по всем видам образовательной деятельности – 42,7

художественная –2,12%

эколого-биологическая - 0,00%

туристско-краеведческая - 2,61%

техническая – 0,00%

спортивная – 30,39%

военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0,00%

другие - 0,00%

музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств – 15,11%

детские, юношеские спортивные школы – 7,0%.

IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

С целью обеспечения высококвалифицированными кадрами отраслей экономики и социальной сферы Республики Алтай в регионе определены дальнейшие векторы развития современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций:

- сформирована сеть многофункциональных центров прикладных квалификаций (на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» создан Учебный центр профессиональных квалификаций (УЦПК); на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж» - Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) обеспечивающих все возрастные группы населения короткими, адресными, интенсивными программами профессионального обучения; эффективное использование имеющихся ресурсов, расширение полномочий работодателей в управлении профессиональной подготовкой кадров.

В 2013- 2014 учебном году в МЦПК прошли обучение 1042 человека, из них:

- по программам профессиональной подготовки – 432 человека;
- по программам профессиональной переподготовки – 288 человек;
- повысили квалификацию – 322 человека.

В 2014 г. в профессиональных образовательных организациях прошли обучение по образовательным программам профессионального обучения 290 человек.

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях составляет 0,12 % (граждане СНГ) (в 2013 г. – 0,21 %), в негосударственных образовательных организациях иностранных студентов нет.

Основной задачей на 2015 год является привлечение студентов из ближнего зарубежья через совершенствование механизмов социальной поддержки.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Успешная социализация и эффективная самореализация молодежи в системе профессионального образования является залогом повышения престижа профессионального образования, привлекательности среднего профессионального образования.

В регионе 9 профессиональных образовательных организаций (8 – государственных, 1 – негосударственная), из них 4 - реализует образовательные

программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таким образом, структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам в регионе следующая:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 51,76 %;

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 48,24 %.

3. Выводы и заключения

В 2014 году Министерством образования и науки Республики Алтай реализован ряд мер, направленных на повышение результативности функционирования системы образования Республики Алтай:

Строительство школ, детских садов, в том числе частных и развитие вариативных форм дошкольного образования (семейные детские сады, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня);

Создание современной инфраструктуры учреждений образования на территории республики, отвечающей современным требованиям;

Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций;

Повышение качества образования. Совершенствование системы независимой оценки качества образования на уровне образовательного учреждения и на уровне муниципалитета;

Увеличение охвата дополнительным образованием детей и подростков;

Совершенствование работы по повышению уровня образования, методическому сопровождению и профессиональному развитию педагогов в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов;

Развитие инновационного потенциала педагогов и руководителей учреждений образования;

Привлечение молодых специалистов для работы в образовательные учреждения;

Сохранение и укрепление здоровья детей;

Развитие инклюзивного образования;

Повышение эффективности управления и использования бюджетных средств.

Цель деятельности Министерства образования и науки Республики Алтай на 2015 год - создание условий для реализации на территории Республики Алтай государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование. Исходя из цели деятельности и определенных полномочий, 2015 году Министерство образования и науки продолжит свою деятельность, направленную на решение задач, связанных с реализацией Федеральной целевой программы развития образования, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», государственной программы «Развитие образования на 2014-2016 годы».

Основные направления деятельности

1. Обеспечение качественного исполнения нормативно-правовых актов:

- обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации;
- обеспечение качественного исполнения постановлений и распоряжений Главы Республики Алтай;
- реализация норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Внедрение инновационных механизмов управления:

- обеспечение контроля качества услуг, оказываемых образовательными организациями;
- активизация процессов, направленных на эффективное участие общественности в формировании и реализации образовательной политики на муниципальном и региональном уровнях;
- развитие региональной системы оценки качества образования;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования.

3. Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;
- создание условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4 . Общее образование

- обеспечение организации и проведения в различных формах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2015 году;
- организация осуществления специального (коррекционного) образования, в том числе инклюзивного образования;
- осуществление дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по общеобразовательным программам общего образования;
- организация методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций в вопросах реализации федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- развитие системы профессиональной ориентации выпускников школ, реализующей меры по содействию в выборе профессии, направлений и форм образования, трудовой мотивации, становлению профессиональной карьеры.

5. Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности:

- формирование новых принципов распределения государственного задания (контрольных цифр приема) на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

- развитие механизмов и форм взаимодействия профессиональных образовательных организаций и организаций реального сектора экономики;

- обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования

6. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей

- обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей;

- обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования детей.

7. Формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде:

- обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- содействие организации отдыха и досуга детей «группы риска»;

- расширение контингента обучающихся и воспитанников, принимающих участие в спортивных и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом;

- повышение эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- содействие предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде, в том числе во взаимодействии с общественностью;

- обеспечение преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на всех уровнях обучения.

8. Формирование стабильного педагогического и управленческого кадрового ресурса в целях удовлетворения потребностей системы образования в компетентных, высокомотивированных специалистах:

- создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;

- создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- совершенствование профессиональной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в том числе через реализацию форм сетевого взаимодействия;

- закрепление педагогических кадров в образовательных организациях через реализацию мер социальной поддержки молодых специалистов;

- повышение социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии посредством повышения заработной платы, пропаганды социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии.

9. Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности системы образования:

- обеспечение открытости и прозрачности системы образования, с привлечением получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей к управлению образовательным процессом;

- обеспечение контроля за деятельностью образовательных организаций по предоставлению доступной, полной и объективной информации об образовательной организации и обеспечению эффективной обратной связи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- создание условий для минимизации отчётности посредством ведения электронного документооборота образовательных организаций, развития системы электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

10. Обеспечение оптимальной работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части выполнения требований к условиям обучения:

- провести текущие и капитальные ремонты образовательных организаций с учетом перспектив развития организации, в соответствии с требованиями образовательных программ;

- обеспечение условий для рационального использования библиотечного фонда образовательной организации;

- создать условия для модернизации системы физического воспитания и развития детско-юношеского и школьного спорта в образовательных организациях;

- продолжить внедрение информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе электронного документооборота, включая ведение классных журналов и дневников обучающихся;

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Республика Алтай

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	80,14
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	38,40
в городских поселениях	процент	38,48
в сельской местности	процент	38,37
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	7,55
в городских поселениях	процент	0,74
в сельской местности	процент	9,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных организациях	человек	9,67

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	человек	9,69
в сельской местности	человек	9,67
в негосударственных организациях	человек	0,00
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,27
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	3,52
в городских поселениях	квадратный метр	6,19
в сельской местности	квадратный метр	2,66
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в городских поселениях	квадратный метр	0,00
в сельской местности	квадратный метр	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,70
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные	процент	2,20

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,10
в городских поселениях	единица	0,33
в сельской местности	единица	0,03
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,08
в городских поселениях	процент	3,13
в сельской местности	процент	0,41
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,66
в городских поселениях	процент	1,29
в сельской местности	процент	0,45
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	25,70
в городских поселениях	день	29,72
в сельской местности	день	24,53
1.7. **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций	процент	102,56
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	40,33
в негосударственных образовательных организациях	тысяча	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8,90
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	13,30
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	91,40
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	44,69
в городских поселениях	процент	40,16
в сельской местности	процент	46,53
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	24,54
в городских поселениях	процент	33,96
в сельской местности	процент	20,70
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	11,89
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	7,82
в городских поселениях	человек	10,25
в сельской местности	человек	7,13
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	34,54
в городских поселениях	процент	34,65
в сельской местности	процент	34,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	99,49
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	13,97
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	78,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	88,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	75,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	8,87
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	6,04
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	28,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	95,19
в городских поселениях	процент	80,92
в сельской местности	процент	98,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	81,75
в городских поселениях	процент	55,75
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	94,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	8,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	62,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,35
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	97,08
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	88,67
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	88,67
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,49
в государственных образовательных организациях	процент	2,49
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	25,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	83,15
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	46,74
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	64,13

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	38,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	8,15
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	34,24
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	6,78
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	28,97
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	49,00
на базе среднего общего образования.	процент	42,53
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	63,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	60,29
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	36,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	39,71
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	85,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	79,42
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	14,79
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,58
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,81

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	56,70
преподаватели.	процент	76,19
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	70,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	85,71
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	68,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	85,71
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	14,43
первую квалификационную категорию.	процент	12,37
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	32,43

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	78,57
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	12,53
в негосударственных образовательных организациях	процент	21,43
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	8,48
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	12,29
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	87,44
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	70,96
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	89,73
в негосударственных образовательных организациях	процент	98,82
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	10,84
имеющих доступ к Интернету.	единица	6,37
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	10,88
в негосударственных образовательных организациях	единица	27,04
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	8,27
в негосударственных образовательных организациях	единица	27,04
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	85,71
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	21,33
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы	квадратный метр	11,70

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки специалистов среднего звена.		
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	100,00
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	2,68
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,05
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	2,08
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,36
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	64,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	80,00
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	140,00
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	100,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	14,49
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	10,08

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	135,86
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	91,60
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	80,65
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	33,33
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	33,33
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	7,69
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	63,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования* **		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).		
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0,00
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц,	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*		
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	57,77
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	59,71
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	32,77
художественная	процент	1,63
эколого-биологическая	процент	0,00
туристско-краеведческая	процент	2,00
техническая	процент	0,00
спортивная	процент	23,31
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	0,00
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	11,59
детские, юношеские спортивные школы	процент	28,70
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	78,95
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,40
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	64,29
центральное отопление;	процент	71,43
канализацию.	процент	53,57
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,42
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,42
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.******	процент	87,50
в городских поселениях	процент	81,82
в сельской местности	процент	90,48
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	14,53
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4,60
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,57
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	75,00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	14,29

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	39,29
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;**	процент	
кандидата наук.**	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;**	процент	
общежития.**	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0,29
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	
профессиональные образовательные организации;****	единица	
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,12
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
естественнонаучная грамотность.*	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	45,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	90,07
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	51,76
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	48,24
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	процент	0,00
программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
** - сбор данных начинается с 2015 года;
*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);
**** - сбор данных начинается с 2016 года.
*****- в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.
****** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Руководитель органа власти (организации) _____ Я.В. Бондаренко
(подпись) (Ф.И.О.)
Министр образования и науки