ПРИКАЗ

JAKAPY

"<u>01" Марта</u> 2016 г.

г. Горно-Алтайск

№ 340

Об утверждении перечня видов экспертиз, для проведения которых требуется привлечение экспертов, критериев аттестации экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Республики Алтай к проведению мероприятий по контролю и признании утратившим силу приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай от 02.02.2012 г. № 112

В соответствии с п. 3, п. 4 Правил аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 г. № 636 приказываю:

- 1. Утвердить:
- 1.1. Перечень видов экспертиз, для проведения которых требуется привлечение экспертов (приложение № 1);
- 1.2. Критерии аттестации экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Республики Алтай к проведению мероприятий по контролю (приложение № 2).
- 2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай от 02.02.2012 г. № 112 «Об организации аккредитации граждан и организаций, привлекаемых Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Алтай в качестве экспертов, экспертных организаций к проведению мероприятий по контролю (надзору)».
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра О.С. Саврасову.

Министр

А.В. Бондаренко

Ардиматова С.Т.

Перечень

видов экспертиз, для проведения которых требуется привлечение экспертов

- 1. Экспертиза при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования.
- 2. Экспертиза при осуществлении федерального государственного контроля качества образования.
 - 3. Экспертиза при осуществлении лицензионного контроля.

Критерии аттестации экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Республики Алтай к проведению мероприятий по контролю

- 1. Гражданин, претендующий на получение аттестации эксперта, привлекаемого Министерством образования и науки Республики Алтай к проведению мероприятий по контролю, а также эксперт в целях его переаттестации либо аттестации в случае изменения, в том числе расширения, области экспертизы (далее заявитель) должен соответствовать следующим критериям:
 - а) наличие высшего образования;
- б) наличие стажа работы не менее двух лет на должностях (заместителей руководителей), руководителей педагогических (научно-педагогических) работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) на должностях государственной гражданской службы органов государственной власти Республики Алтай, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на должностях муниципальной службы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- в) наличие удостоверения по курсам повышения квалификации, подтверждающего освоение программных модулей повышения квалификации по государственному контролю в соответствии с заявленными видами экспертиз.
 - 2. Заявитель должен обладать следующими знаниями и навыками:
 - 2.1. Общекультурные знания и навыки:
- а) способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- б) способность использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертных заключений;
- в) способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами И технологиями, использовать профессиональной компьютерную деятельности технику, прикладные современные программные телекоммуникации, средства, средства автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных.
 - 2.2. Профессиональные знания и навыки:
- а) знание нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы организации и проведения мероприятий по контролю в сфере образования;

- б) способность осуществлять анализ и экспертизу документов и материалов, характеризующих деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам, подлежащим проверке, в том числе локальных нормативных актов;
- в) способность проводить анализ, систематизировать и обобщать информацию, полученную при проведении экспертизы;
- г) способность формулировать и обосновывать выводы по предмету экспертизы;
- д) способность принимать в ходе осуществления экспертизы необходимые решения, способствующие выполнению поставленных задач.