|  |
| --- |
| [Об утверждении Положения о Портфолио педагога](http://minobr.mon-ra.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1200:2012-11-13-09-42-02&catid=85:2010-05-21-05-31-22&Itemid=116) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  НАУКИ**  **И  МОЛОДЕЖНОЙ  ПОЛИТИКИ**  **РЕСПУБЛИКИ  АЛТАЙ**    **ПРИКАЗ** | **. .        . .**  **АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН-УРЕДУ,**  **БИЛИМ ЛЕ  JАШОСКУРИМ**  **ПОЛИТИКАЛЫК МИНИСТЕРСТВОЗЫ**    **JAKAРУ** |         **“**12**”**ноября 2012 г                                                                                                          № 1855  **г. Горно-Алтайск**          Об утверждении Положения  о Портфолио педагога    В целях обеспечения проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений п р и к а з ы в а ю :  1. Утвердить Положение о Портфолио педагога (согласно приложению).  2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Салбашеву Г.Н., заместителя Министра.                                         И.о. Министра                                                   О.М. Бондаренко                        Меркетова              Утверждено  Приказом Министерства образования,  науки и молодёжной политики  Республики Алтай  от «12 » ноября 2012 г. № 1855    **ПОЛОЖЕНИЕ**  **О ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА**    **I. Общие положения**  Настоящее Положение регулирует требования к Портфолио педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (далее - Портфолио), как к способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в педагогической деятельности работника.  Портфолио - это инструмент оценки и самооценки профессионально-личностного роста педагога. Портфолио служит инструментом для внешней экспертизы деятельности педагога и ее результатов. Портфолио обеспечивает возможность рефлексии, самооценки и служит средством, поддерживающим профессиональный рост педагога.    **II. Цель и задачи Портфолио**  Цель Портфолио – представление значимых профессиональных результатов, обеспечение мониторинга профессионального роста педагога.  Задачи:  оценить квалификационный уровень педагога и качество его профессиональной деятельности;  провести самооценку профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.    **III. Структура Портфолио**  Портфолио представляет собой папку-накопитель собранных педагогом документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах практической (учебной, воспитательной, социальной, творческой и др.) деятельности за последние 3-5 лет.  Структура содержания Портфолио включает:  1.Титульный лист *(образец прилагается).*  2.Общие сведения *(образец прилагается).*  3.Самоанализ профессиональной деятельности педагога.  4. Приложения.    **IV. Содержание самоанализа**  Самоанализ – это аналитическое обследование, которое показывает динамику профессиональных достижений педагога, его профессиональный рост, динамику достижений обучающихся.  Структура самоанализа включает в себя разделы, количество и наименование которых зависит от показателей, указанных для каждой категории педагогических работников в экспертном заключении оценки Портфолио *(формы прилагаются)*.    **V. Оценка Портфолио**  Портфолио оценивается в баллах. *Максимальная оценка - 100 баллов.*  Квалификационная категория определятся по следующей шкале:  *55-77 баллов - первая квалификационная категория;*  *78-100 баллов - высшая квалификационная категория.*    **IV. Требования к Портфолио**  Портфолио наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения работника в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных или качественных параметрах, позволяющих сделать экспертное заключение в ходе аттестации.  Основанием выбора и предъявления показателей педагогической деятельности для Портфолио являются требования к профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию, достижения обучающихся.  Портфолио,представленное на экспертизу, должно соответствовать следующим требованиям:  - параметры текста:   * размер бумаги - А4 (210×297 мм); * поля: верхнее - 1,5 см; нижнее - 1,5 см; левое - 2,5 см; правое - 1,5 см; * переплет - 0 см; * ориентация страницы - книжная; * шрифт русифицированный - Times New Roman; * кегль (размер) шрифта 14 * красная строка – 1 см; * межстрочный интервал – полуторный; * выравнивание - по ширине; * стиль текста - обычный.   Копии документов, вложенные в Портфолио, должны быть заверены руководителем образовательного учреждения или уполномоченным лицом.  Портфолио оформляется на бумажном носителе и предъявляется председателю экспертной аттестационной комиссии не позднее, чем за неделю до начала аттестационного периода.  Важной составляющей Портфолио являются приложения (материалы, представленные на бумажном носителе в виде отзывов, справок, отчетов, анкет, таблиц,  копий приказов, грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и т.п., заверенных руководителем образовательного учреждения).  В тексте самоанализа обязательны ссылки на приложения, которые должны быть пронумерованы.  Педагог имеет право разместить педагогические разработки (сценарии уроков, внеклассных занятий, учебные програмы и т.п.), творческие работы обучающихся в электронном Портфолио (персональном сайте педагога или  сайте образовательного учреждения, органов управления образованием и т.д.). В этом случае в самоанализе обязательно указывается адрес сайта, или гиперссылка на представленный документ.  Объем текста самоанализа составляет не более 14 и не менее 6 страниц, а общий объем Портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов, но не должен превышать 30 страниц.              *Приложения  к Положению о портфолио педагога*    *Образец титульного листа*     |  | | --- | | Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)                  **Портфолио**  **профессиональной деятельности**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность с указанием  преподаваемого предмета для учителя,  направления деятельности для иных педагогических работников)                                              Населенный пункт, год |         *Образец*    **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**    Место для    фотографии          3х4     |  |  | | --- | --- | | Ф.И.О. |  | | Дата рождения |  | | Образование, наименование учебногозаведения,специальность по образованию,  годокончания (при наличии нескольких, указать все) |  | | Должность, по которой педагог проходит аттестацию |  | | Место работы |  | | Общий стаж работы |  | | Стаж педагогической работы |  | | Стаж работы в должности |  | | Стаж работы в данном учреждении |  | | Сведения о  предыдущей аттестации (категория, датаприсвоения) |  | | Наличие ученой степени |  | | Награды, звания |  | | Контактные телефоны: рабочий,  домашний,  сотовый |  | | e-mail |  | | персональный сайт педагога или личная страница насайте образовательного учреждения |  |                 *Образцы экспертных заключений*    Экспертное заключение оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельности учителя-предметника  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указывается преподаваемый предмет, образовательное учреждение)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  аттестующегося на  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную  категорию     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Разделы (критерии)портфолио,  (мах. количествобалов) | Аттестационные показатели | Максимальноеколичествобаллов | Набранноеаттестуемымколичествобаллов | | **Раздел 1.** Высокиеучебные результатыобучения при ихпозитивной динамикеза последние три-пятьлет  **(мах. 27 баллов)** | Позитивная динамика уровня обученности обучающихсяза последние 3-5 лет | 0-5 |  | | Позитивная динамика «качества знаний» обучающихсяза последние 3-5 лет | 0-4 |  | | Наличие обучающихся, принимающих участие воВсероссийских предметных олимпиадах разныхуровней:  - муниципальный уровень  (1б)  - региональный уровень     (2б)  - всероссийский уровень    (3б)  - международный уровень (4б) | 0-10 |  | | Динамика количества и качества творческих работобучающихся по данному предмету (проектов,исследований и др.) | 0-4 |  | | Общественное признание учебных результатов (наличиеграмот от органов власти за высокие достижения вподготовке обучающихся) | 0-4 |  | | **Раздел 2.** Высокиерезультатывнеурочнойдеятельностиобучающихся поучебному предмету  **(мах. 15 балла)** | Динамика количества обучающихся, занимающихся вкружках, секциях, клубах, факультативах и т.д.,руководство которых осуществляет аттестующийсяпедагог.  Качество участия | 0-5 |  | | Наличие обучающихся, посещающих внеурочныемероприятия педагога, победителей и призеровконкурсов, конференций, турниров, олимпиад,соревнований разного уровня:  - муниципальный уровень (1б)  - региональный уровень     (2б)  - всероссийский уровень    (3б)  - международный уровень  (4б) | 0-10 |  | | **Раздел 3.** Созданиеучителем условий дляприобретенияобучающимисяпозитивногосоциального опыта  **(мах. 8 баллов)** | Участие обучающихся  в органах ученическогосамоуправления:       | 0-4 |  | | Участие в социально направленной деятельности(помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам идр.) | 0-1 |  | | Участие в социальных программах, проектах, акциях,форумах направленных на благоустройство территории,улучшение качества окружающей среды и т.д. | 0-1 |  | | Взаимодействие  сообщества обчающихся  с местнымивластными структурами с целью решения тех или иныхпроблем местного социума | 0-2 |  | | **Раздел 4.**Обеспечениевысокого качестваорганизацииобразовательногопроцесса на основеэффективногоиспользованиясовременныхобразовательныхтехнологий, в томчислеинформационныхтехнологий  **(мах.15 баллов)** | Систематическое использование проектных,исследовательских, развивающих, проблемных,разноуровневых, ТРИЗ, компьютерных средствобучения,  модульного обучения, обучения всотрудничестве, ИКТ, ЭОР и других современныхобразовательных технологий (далее – СОТ) вобразовательном процессе и результативность | 0-5 |  | | Разработка и использование цифровых образовательныхресурсов (приобретенных, авторских), методов фиксациии оценивания учебных достижений средствами ИКТ,контрольно-измерительных материалов | 0-2 |  | | Осуществление диагностики и отслеживаниерезультативности использования СОТ, системамониторинга | 0-2 |  | | Использование здоровьесберегающих технологий | 0-3 |  | | Обоснованность, уместность и результативностьиспользования СОТ, подтвержденная  описанием илисправкой по проведенному педагогическомуэксперименту | 0-3 |  | | **Раздел 5.** Наличиесобственнойметодическойсистемы учителя,апробированной впрофессиональномсообществе  **(мах.20 баллов)** | Наличие научно-методических публикаций  (в т.ч. выступлений на научно-практическихконференциях, семинарах), отражающих отдельныеэлементы методической системы педагога  в изданияхразных уровней различного уровня | 0-5 |  | | Представление собственной методической системы вформе объемной публикации (учебного пособия,методических рекомендаций, монографии) илидиссертационного исследования | 0-5 |  | | Систематическая работа по распространениюсобственного педагогического опыта (в форме  мастер-классов, семинаров, методических выставок, проведениязанятий (урока) на курсах повышения квалификации), втом числе через Интернет (персональный сайт, форум идр.):  - муниципальный уровень                           (1б)  - региональный уровень                              (3 б)  - федеральный и международный уровни (4 б) | 0-8 |  | | Наличие последователей, т.е. коллег, работающих пометодической системе данного учителя или активноиспользующих отдельные ее элементы | 0-2 |  | | **Раздел 6.**Обеспечениенепрерывностисобственногопрофессиональногообразования  **(мах.10 баллов)** | Своевременное повышение квалификации (последнее –не ранее чем за 5 лет до настоящей аттестации) суказанием количества часов и наименований программповышения квалификации | 0-3 |  | | Участие в обучающих и научно-практическихсеминарах, курсах, тренингах, конференциях | 0-3 |  | | Участие в муниципальных, региональных ифедеральных профессиональных конкурсах | 0-3 |  | | Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в периодаттестации или наличие ученой степени, звания | 0-1 |  | | Культура оформления  **(мах. 5 баллов)** | Аккуратность и эстетичность оформления.  Технологичность.  Структуризация материалов, логичность и лаконичностьвсех письменных пояснений | 0-5 |  |     Выводы и заключение:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Дата    Председатель экспертной комиссии                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                подпись                     Ф.И.О    Члены экспертной комиссии:                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     /  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              подпись                       Ф.И.О                           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                             подпись                         Ф.И.О.                                Экспертное заключение оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельности  педагогического работника дошкольного образовательного учреждения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность, образовательное учреждение)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  аттестующегося на  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную  категорию       |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Разделы (критерии)портфолио,  (мах. количество балов) | Аттестационные показатели | Максимальноеколичество баллов | Набранноеаттестуемымколичествобаллов | | **Раздел 1.**  Высокие результатыобучения и воспитаниядошкольников припозитивной динамике запоследние 3-5 лет  **(мах. 12 баллов)** | Позитивная динамика освоения детьмиосновной общеобразовательной программы  запоследние 3 - 5 лет *(подтверждается выпискойиз протокола педагогического совета,заверенной руководителем ДОУ, материалами педагогической диагностики воспитанников(схемы, графики, диаграммы, таблицы икомментарии к ним), с указанием используемыхдиагностических методик)* | 0-6 |  | | Позитивная адаптация  выпускников детскогосада в первом классе *(подтверждаетсясводными  данными  по результатам освоенияпрограммы 1 класса  выпускников детскогосада по итогам учебного года, завереннымиучителем начальной школы)* | 0-6 |  | | **Раздел 2.**Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей  **(мах. 10 баллов)** | Положительная  динамика состояния здоровьядетей за 3 года*(подтверждается выпиской изаналитических отчетов, справкой об итогахдиагностических исследований с указаниемконкретных здоровьесберегающих технологий,методик и приемов, применяемыхвоспитателем, а также методовдиагностики результативности ихприменения,  заверенными  руководителемДОУ)* | 0-5 |  | | Решение проблемы сохранения и укрепленияздоровья воспитанников при организацииобразовательного процесса в ДОУ  *(подтверждается  разработкамимероприятий образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура»,«Безопасность» (размещенных на сайте),копиями календарных планов с указанием использования в образовательном процессездоровьесберегающих технологий, методик иприемов оздоровления детей)* | 0-5 |  | | **Раздел 3.**  Организацияпедагогическойдеятельности  с учетом индивидуальныхособенностейвоспитанников  **(мах. 15 баллов)** | Использование технологий и методикличностно ориентированного взаимодействия  *(подтверждается справкой  с указаниемконкретных технологий и  методикличностно-ориентированноговзаимодействия, применяемых воспитателем,а также диагностики результативности)* | 0-5 |  | | Реализация воспитателем коррекционно-развивающих программ,программ для детей сособыми образовательными потребностями,охваченных  коррекционно-развивающимсопровождением  в рамках интегрированногоили  инклюзивного обучения и воспитания*(подтверждается копией лицензии, справкой одоле воспитанников, нуждающихся ввышеперечисленных программах, заверенныхруководителем ДОУ)* | 0-5 |  | | Реализация педагогом Программ дополнительного образования детей*(подтверждается копией  программы,справкой  о доле воспитанников, охваченныхданной программой, заверенныхруководителем ДОУ)* | 0-5 |  | | **Раздел 4.**  Высокие показатели работывоспитателя повзаимодействию ссоциумом  **(мах. 15 баллов)** | Вовлечение родителей в образовательныйпроцесс *(подтверждается выписками изпротоколов родительских собраний  детскогосада, заверенных руководителем ДОУ,методическими материалами повзаимодействию с семьей (размещенных насайте) и т.д.)* | 0-5 |  | | Взаимодействие педагога с общественнымиорганизациями: библиотека, музей, пожарнаячасть и т.д. *(подтверждается выписками изприказов руководителя ДОУ, из протоколовпедагогических Советов, копиями плановработы педагогов, фото материалами (неболее 8 шт.)* | 0-5 |  | | Общественная оценка деятельности педагога *(подтверждается  материалами,указывающими на оценку деятельностипедагога (отзывы родителей, общественныхорганизаций))* | 0-5 |  | | **Раздел 5.**  Достижения воспитанников  на конкурсныхмероприятияххудожественно-эстетическойпатриотической,экологической,краеведческойнаправленности,конкурсных спортивныхмероприятиях  **(мах. 5 баллов)** | Официально зафиксированные достижениявоспитанников в конкурсах и иныхмероприятиях различного уровня  *(подтверждается копиями  дипломов, грамот,сертификатов, приказов и других официальныхдокументов)* | 0-5 |  | | **Раздел 6.**  Обеспечение высокогокачества организацииобразовательного процессана основе эффективногоиспользованиясовременныхобразовательныхтехнологий, в том числеинформационныхтехнологий  **(мах. 15 баллов)** | Обоснованность использованияобразовательных технологий в педагогическомпроцессе  *(подтверждается методическимиразработками педагога (размещенных насайте), отражающими владениесовременными образовательнымитехнологиями, в том числе информационнымитехнологиями)* | 0-5 |  | | Проектирование образовательной деятельностина основе применения образовательныхтехнологий *(подтверждается разработкойпроектов педагога (педагога и детей),отражающих владение педагогомсовременными образовательнымитехнологиями)* | 0-5 |  | | Анализ результатов использованияобразовательных технологий*(подтверждается анализом  методическихразработок педагога, отражающих владениесовременными образовательнымитехнологиями, в том числе  информационнымитехнологиями)* | 0-5 |  | | **Раздел 7.**  Профессиональноеразвитие педагога. Наличиесобственной методическойсистемы  воспитателя,апробированной впрофессиональномсообществе  **(мах. 10 баллов)** | Своевременное повышение квалификации(последнее – не ранее чем за 5 лет до настоящейаттестации) с указанием количества часов  (72 часа) и наименований программ повышенияквалификации  *(подтверждается наличием копииудостоверения, свидетельства, сертификатао повышении квалификации)* | 0-5 |  | | Трансляция  обобщенного  собственногопедагогического опыта  *(подтверждается наличием копий  публикацийстатей, методических пособий, рекомендацийи других материалов на муниципальном,республиканском, российском, международномуровнях, в том числе через Интернет(электронные ссылки)* | 0-5 |  | | **Раздел 8.**  Распространениесобственногопедагогического опыта  **(мах. 18 баллов)** | Анализ работы по распространениюсобственного педагогического опыта *(в формерегулярных мастер-классов, семинаров,проведения лекций и занятий настажировочных площадках курсов повышения квалификации, методическихобъединений и т.д.) (подтверждается методическими материалами (размещенныхна сайте), приказами руководителей ДОУ, копиями  программ мероприятий, писем,сертификатов)* | 0-6 |  | | Результативность участия педагога вмуниципальных, региональных, федеральных имеждународных профессиональных конкурсах  *(подтверждается копиями: выписки изприказов, сертификатов, дипломов, грамот ит.д.)* | 0-6 |  | | Участие в работе экспертных комиссий, групп;жюри конкурсов; творческих лабораторий;тьюторство, руководство методическимиобъединениями  *(подтверждается копиями приказов, копиямиположений о мероприятиях с указаниемсостава жюри; выпиской из протоколовзаседаний методических объединений иэкспертных групп; планом  работыобъединения, сертификатами и т.д.)* | 0-6 |  |       Выводы и заключение:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Дата    Председатель экспертной комиссии                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                подпись                     Ф.И.О    Члены экспертной комиссии:                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     /  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              подпись                       Ф.И.О                           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                             подпись                         Ф.И.О.                        Экспертное заключение оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельности педагогического работника системы профессионального образования  (НПО, СПО)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность, образовательное учреждение)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  аттестующегося на  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную  категорию     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Разделы (критерии)портфолио,  (мах. количествобалов) | Аттестационные показатели | Максимальноеколичествобаллов | Набранноеаттестуемымколичествобаллов | | **Раздел 1.** Высокиеучебные результатыобучения при ихпозитивной динамикеза последние три-пятьлет  **(мах. 20 баллов)** | Позитивная динамика уровня обученностиобучающихся за последние 3-5 лет | 0-4 |  | | Позитивная динамика «качества знаний»обучающихся за последние 3-5 лет | 0-4 |  | | Динамика количества и качества творческих работобучающихся по данному предмету (проектов,исследований и др.), увеличение количестваобучающихся (в %), принимавших  участие впредметных олимпиадах разных уровней | 0-6 |  | | Общественное признание учебных результатов(наличие грамот от органов власти за высокиедостижения в подготовке обучающихся | 0-6 |  | | **Раздел 2.** Высокиерезультатывнеурочнойдеятельностиобучающихся поучебному предмету  **(мах. 22 балла)** | Динамика количества обучающихся, занимающихсяв кружках, секциях, клубах, факультативах и т.д.,руководство которых осуществляет аттестующийсяпедагог | 0-2 |  | | Наличие обучающихся, посещающих внеурочныемероприятия педагога, занявших призовые места наконкурсах, конференциях, соревнованиях разногоуровня, успешно выполнивших проекты попредмету (направлению деятельности):  1. Принимавших участие:  - муниципальный уровень(1б)  - региональный уровень (2б)      1.Занявших места:  -муниципальный уровень(2б)  -региональный уровень (4б)  -всероссийский уровень (6б)  -международный уровень (8б) | 0-20 |  | | **Раздел 3.** Созданиеучителем условий дляприобретенияобучающимисяпозитивногосоциального опыта  **(мах. 5 баллов)** | Наличие органа студенческого самоуправления в группе | 0-1 |  | | Участие обучающихся  в органах студенческогосамоуправления | 0-1 |  | | Участие в социально направленной деятельности,как помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.: | 0-1 |  | | Участие в проектах, направленных наблагоустройство территории, улучшение качестваокружающей среды | 0-1 |  | | Взаимодействие  сообщества обчающихся  сместными властными структурами с целью решениятех или иных проблем местного социума | 0-1 |  | | **Раздел 4.**Обеспечениевысокого качестваорганизацииобразовательногопроцесса на основеэффективногоиспользованиясовременныхобразовательныхтехнологий, в томчислеинформационныхтехнологий  **(мах.15 баллов)** | Систематическое использование проектных,исследовательских, развивающих, проблемных,разноуровневых, ТРИЗ, компьютерных средствобучения,  модульного обучения, обучения всотрудничестве, ИКТ, ЭОР и других современныхобразовательных технологий (далее – СОТ) вобразовательном процессе и результативность | 0-5 |  | | Разработка и использование новых цифровыхобразовательных ресурсов (приобретенных,авторских), методов фиксации и оцениванияучебных достижений средствами ИКТ, контрольно-измерительных материалов | 0-4 |  | | Осуществление диагностики и отслеживаниерезультативности использования СОТ, системамониторинга | 0-3 |  | | Использование здоровьесберегающих технологий(ЗСТ) | 0-3 |  | | **Раздел 5.** Наличиесобственнойметодическойсистемы учителя(педагога),апробированной впрофессиональномсообществе  **(мах.20 баллов)** | Наличие научно-методических публикаций (в т.ч.выступлений на научно-практическихконференциях, семинарах,), отражающихотдельные элементы методической системыпедагога  в изданиях разных уровней различногоуровня | 0-5 |  | | Представление собственной методической системыв форме объемной публикации (учебного пособия,методических рекомендаций, монографии) илидиссертационного исследования | 0-5 |  | | Систематическая работа по распространениюсобственного педагогического опыта (в форме мастер-классов, семинаров, проведения занятий накурсах повышения квалификации), в том числечерез Интернет:  - участие в мероприятиях муниципального уровня(1б)  - участие в мероприятиях регионального уровня (3б)  - участие в мероприятиях федерального имеждународного уровня  (4 б) | 0-8 |  | | Наличие последователей, т.е. коллег, работающихпо методической системе данного учителя илиактивно использующих отдельные ее элементы | 0-2 |  | | **Раздел 6.**Обеспечениенепрерывностисобственногопрофессиональногообразования  **(мах.15 баллов)** | Своевременное повышение квалификации(последнее – не ранее чем за 5 лет до настоящейаттестации) с указанием количества часов инаименований программ повышения квалификации | 0-3 |  | | Участие в обучающих и научно-практическихсеминарах, курсах, тренингах, конференциях    Организация обучающих и научно-практическихсеминаров, курсов, тренингов, конференций | 0-2        0-4 |  | | Участие в муниципальных, региональных ифедеральных профессиональных конкурсах | 0-5 |  | | Обучение в аспирантуре (или докторантуре) впериод аттестации или наличие ученой степени,звания | 0-1 |  | | Культура оформления  **(мах. 3 баллов)** | Аккуратность и эстетичность оформления.  Технологичность.  Структуризация материалов, логичность илаконичность всех письменных пояснений | 0-3 |  |     *Выводы и заключение:*  По результатам  оценки Портфолио, экспертная группа пришла к заключению, что педагог набрал\_\_\_\_  баллов, и таким образом \_\_\_\_\_\_\_   cоответствует  категории.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Дата «   »                               20     г.    Председатель экспертной комиссии                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                подпись                     Ф.И.О  Члены экспертной комиссии:                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     /  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              подпись                       Ф.И.О                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                             подпись                         Ф.И.О  Экспертное заключение оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельности педагогического работника системы дополнительного образования детей, педагога-организатора, воспитателя пришкольного интерната и ГПД  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность, образовательное учреждение)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  аттестующегося на  \_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную  категорию     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Разделы (критерии) портфолио,  (мах. количество балов) | Аттестационные показатели | Максимальноеколичествобаллов | Набранноеаттестуемымколичествобаллов | | **Раздел 1.** Высокие учебно-воспитательные  результатывоспитания при их позитивнойдинамике за последние три-пятьлет  **(мах. 20 баллов)** | Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихсяза последние 3-5 лет | 0-5 |  | | Увеличение количества обучающихся (в процентах),принимающих участие в предметных олимпиадах разныхуровней | 0-5 |  | | Динамика количества и качества творческих работобучающихся в воспитательном процессе (проектов,исследований и др.) | 0-5 |  | | Общественное признание учебно-воспитательныхрезультатов (наличие грамот от органов власти за высокиедостижения в подготовке обучающихся | 0-5 |  | | **Раздел 2.** Высокие результатывнеурочной деятельностиобучающихся по учебномупредмету  **(мах. 20 балла)** | Динамика количества обучающихся, занимающихся вкружках, секциях, клубах, факультативах и т.д., руководствокоторых осуществляет аттестующийся педагог  (наличие авторской образовательной программы (рецензия)) | 0-10 |  | | Наличие обучающихся, посещающих внеурочныемероприятия педагога, занявших призовые места наконкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованияхразного уровня, успешно выполнивших проекты попредмету (направлению деятельности):  - на уровне  ОУ (2б)  - муниципальный уровень(4б)  - региональный уровень (6б)  - всероссийский уровень (8б)  - международный уровень (10б) | 0-10 |  | | **Раздел 3.** Создание педагогомусловий для приобретенияобучающимися позитивногосоциального опыта  **(мах. 8 баллов)** | Взаимопомощь в ученическом коллективе в рамках класса(группы), школы (ОУ, УДОД) | 0-1 |  | | Наличие органа ученического самоуправления в классе(группе)  Наличие каникулярной оздоровительной работы (для педагоговдополнительного образования) | 0-1 |  | | Активное участие обучающихся в самоуправлении класса(группы), школы (ОУ)  Активное участие обучающихся в каникулярнойоздоровительной работе (для педагогов дополнительногообразования) | 0-1 |  | | Участие обучающихся  в органах ученическогосамоуправления | 0-1 |  | | Участие в социально направленной деятельности, какпомощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. | 0-1 |  | | Участие в проектах, направленных на благоустройствотерритории, улучшение качества окружающей среды | 0-1 |  | | Взаимодействие  сообщества обчающихся  с местнымивластными структурами с целью решения тех или иныхпроблем местного социума | 0-1 |  | | Наличие  системы  работы с родителями | 0-1 |  | | **Раздел 4.** Обеспечениевысокого качества организацииучебно-воспитательного процесса на основеэффективного использованиясовременных учебно-воспитательных технологий, втом числе информационныхтехнологий  **(мах.20 баллов)** | Систематическое использование проектных,исследовательских, развивающих, проблемных,разноуровневых, ТРИЗ, компьютерных средств обучения, модульного обучения, обучения в сотрудничестве, ИКТ,ЭОР, здоровьесберегающих  (ЗСТ)  и других современныхобразовательных технологий (далее – СОТ) вобразовательном процессе и результативность | 0-5 |  | | Разработка и использование новых цифровыхобразовательных ресурсов (приобретенных, авторских),методов фиксации и оценивания учебных достиженийсредствами ИКТ, контрольно-измерительных материалов | 0-5 |  | | Осуществление диагностики и отслеживаниерезультативности использования СОТ, наличие системымониторинга воспитательной деятельности. | 0-5 |  | | Обоснованность, уместность и результативностьиспользования СОТ (подтверждается  описанием илисправкой по проведенному педагогическому эксперименту) | 0-5 |  | | **Раздел 5.** Наличиесобственной методическойсистемы учителя (педагога),апробированной впрофессиональномсообществе  **(мах.15 баллов)** | Наличие научно-методических публикаций (в т.ч.выступлений на научно-практических конференциях,семинарах,), отражающих отдельные элементыметодической системы педагога  в изданиях разных уровнейразличного уровня | 0-5 |  | | Представление собственной методической системы в формеобъемной публикации (учебного пособия, методическихрекомендаций, монографии) или диссертационногоисследования | 0-5 |  | | Систематическая работа по распространению собственногопедагогического опыта (в форме  мастер-классов, семинаров,проведения занятий на курсах повышения квалификации), втом числе через Интернет:  - участие в мероприятиях муниципального уровня (1б)  - участие в мероприятиях регионального уровня (3 б)  - участие в мероприятиях федерального и международногоуровня  (4 б) | 0-4 |  | | Наличие последователей, т.е. коллег, работающих пометодической системе данного учителя или активноиспользующих отдельные ее элементы | 0-1 |  | | **Раздел 6.** Обеспечениенепрерывности собственногопрофессиональногообразования  **(мах.12 баллов)** | Своевременное повышение квалификации (последнее – неранее чем за 5 лет до настоящей аттестации) с указаниемколичества часов и наименований программ повышенияквалификации | 0-3 |  | | Участие в обучающих и научно-практических семинарах,курсах, тренингах, конференциях | 0-4 |  | | Участие в муниципальных, региональных и федеральныхпрофессиональных конкурсах | 0-4 |  | | Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в периодаттестации или наличие ученой степени, звания | 0-1 |  | | Культура оформления  **(мах. 5 баллов)** | Аккуратность и эстетичность оформления.  Технологичность.  Структуризация материалов, логичность и лаконичностьвсех письменных пояснений | 0-5 |  |   Выводы и заключение:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата    Председатель экспертной комиссии                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                подпись                     Ф.И.О  Члены экспертной комиссии:                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     /  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              подпись                       Ф.И.О                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                             подпись                         Ф.И.О                                                                      Экспертное заключение оценки портфолио, профессиональной компетентности, результативности деятельности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указывается должность, образовательное учреждение)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.)  аттестующегося на  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную  категорию     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Разделы (критерии)портфолио,  (мах. количествобалов) | Аттестационные показатели | Максимальноеколичество баллов | Набранноеаттестуемымколичествобаллов | | **Раздел 1.** Высокиерезультатыреализации воспитательных и развивающих программ при ихпозитивной динамикеза последние три-пятьлет  **(мах. 27 баллов)** | Динамика развития личностной, социальной, экологической,трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающейкультуры обучающихся, воспитанников | 0-5 |  | | Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы вобразовательном учреждении (группе, классе, виндивидуальной работе) | 0-6 |  | | Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательной и воспитательный процесс | 0-5 |  | | Динамика количества и качества индивидуальной и групповой  коррекционно-развивающей работы педагога | 0-6 |  | | Динамика количества и качества творческих работобучающихся по данному предмету (проектов,исследований, выставки подделок, рисунков и др.) | 0-5 |  | | **Раздел 2.** Высокиерезультаты деятельности педагога с педагогическим коллективом, родителями, общественностью по своему направлению  **(мах. 15 балла)** | Позитивная динамика взаимодействия аттестуемого спедагогами в социально-педагогической деятельности ипсихологическом сопровождении обучающихся(воспитанников) | 0-5 |  | | Позитивная динамика взаимодействия  аттестуемого сродителями в коррекционно-развивающей работе, всоциализации обучающихся (воспитанников) | 0-5 |  | | Общественное признание  результатов работы педагога(наличие грамот от органов власти за высокие достижения) | 0-5 |  | | **Раздел 3.** Созданиеучителем условий дляприобретенияобучающимисяпозитивногосоциального опыта  **(мах. 13 баллов)** | Участие обучающихся  (воспитанников) в органахученического самоуправления | 0-3 |  | | Участие в социальных программах, проектах, акциях,форумах направленных на социализацию детей | 0-5 |  | | Взаимодействие  сообщества обучающихся  с местнымивластными структурами с целью решения тех или иныхпроблем местного социума | 0-5 |  | | **Раздел 4.**Обеспечениевысокого качестваорганизацииобразовательногопроцесса на основеэффективногоиспользованиясовременныхобразовательныхтехнологий, в томчислеинформационныхтехнологий  **(мах.15 баллов)** | Систематическое использование проектных,исследовательских, развивающих, проблемных,разноуровневых, ТРИЗ, компьютерных средств обучения, модульного обучения, обучения в сотрудничестве, ИКТ,ЭОР и других современных образовательных технологий(далее – СОТ) в диагностической и коррекционной работе ирезультативность | 0-5 |  | | Разработка и использование цифровых образовательныхресурсов (приобретенных, авторских), методов фиксации иоценивания  достижений  в работе  (со взрослыми, детьми)средствами ИКТ, контрольно-измерительных   материалов | 0-2 |  | | Осуществление диагностики и отслеживаниерезультативности использования СОТ, система мониторинга | 0-2 |  | | Использование здоровьесберегающих технологий | 0-3 |  | | Обоснованность, уместность и результативностьиспользования СОТ, подтвержденная  описанием илисправкой по проведенному педагогическому эксперименту | 0-3 |  | | **Раздел 5.** Наличиесобственнойметодическойсистемы учителя(педагога),апробированной впрофессиональномсообществе  **(мах.20 баллов)** | Наличие научно-методических публикаций  (в т.ч. выступлений на научно-практических конференциях,семинарах), отражающих отдельные элементыметодической системы педагога  в изданиях разных уровнейразличного уровня | 0-5 |  | | Представление собственной методической системы в формеобъемной публикации (учебного пособия, методическихрекомендаций, монографии) или диссертационногоисследования | 0-5 |  | | Систематическая работа по распространению собственногопедагогического опыта (в форме  мастер-классов, семинаров,методических выставок, проведения занятий (урока) накурсах повышения квалификации), в том числе черезИнтернет (персональный сайт, форум и др.):  - муниципальный уровень                           (1б)  - региональный уровень                              (3 б)  - федеральный и международный уровни (4 б) | 0-8 |  | | Наличие последователей, т.е. коллег, работающих пометодической системе данного учителя или активноиспользующих отдельные ее элементы | 0-2 |  | | **Раздел 6.**Обеспечениенепрерывностисобственногопрофессиональногообразования  **(мах.10 баллов)** | Своевременное повышение квалификации (последнее – неранее чем за 5 лет до настоящей аттестации) с указаниемколичества часов и наименований программ повышенияквалификации | 0-3 |  | | Участие в обучающих и научно-практических семинарах,курсах, тренингах, конференциях | 0-3 |  | | Участие в муниципальных, региональных и федеральныхпрофессиональных конкурсах | 0-3 |  | | Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в периодаттестации или наличие ученой степени, звания | 0-1 |  | | Культура оформления  **(мах. 5 баллов)** | Аккуратность и эстетичность оформления.  Технологичность.  Структуризация материалов, логичность и лаконичностьвсех письменных пояснений | 0-5 |  |     Выводы и заключение:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата    Председатель экспертной комиссии                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                                подпись                     Ф.И.О  Члены экспертной комиссии:                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     /  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              подпись                       Ф.И.О                         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    подпись                                      Критерии и показатели при  аттестации  на квалификационные категории  педагогических работников образовательных  учреждений   дополнительного   образования   детей  по должности « методист »     |  |  | | --- | --- | | № п/п | Наименование | |  | Фамилия имя отчество | |  | Образование , какое  учреждение  закончил, год окончания | |  | Место работы (полное наименование учреждения) | |  | Должность (преподаваемый предмет) | |  | Стаж педагогической работы | |  | Стаж в данной должности | | 1. 7. | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование показателя | Подтверждающие документы | Ответственные | | Количество баллов по каждому показателю | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | 3 | | | | I. | Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное использование их в практической деятельности | | | | | | | | | | | | | 1. | Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности | Справка, заверенная руководителем учреждения , в которой отражены используемые в деятельности электронные программы и методические материалы, материалы, расположенные методистом  на сайте, частота обновления сайта. | ОУ | Использование компьютера на уровне пользователя | | | | | Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные материалы, программы | | Владеет ИКТ, использует: интернет, электронные материалы, программы, работает в локальной сети, а так же активно размещает материал на сайте ОУ | | |  | Систематическое использование методов активной коммуникации (дискуссия, диспут) и других СОТ (современных образовательных технологий) в методической деятельности | Справка, заверенная руководителем учреждения по итогам посещения мероприятий, рекомендации методического совета, методического объединения | ОУ | Использование методики технологий при проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов | | | | | Активное использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов | | Систематическое использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических Советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов. Наличие положительной динамики проводимых мероприятий | | |  | Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности | Приказ об участии, документы, подтверждающие результаты | ОУ | Участие на уровне ОУ | | | | | Участие на муниципальном уровне | | Участие на региональном, всероссийском уровнях | | | II. | Личный вклад в повышение качества воспитательно-образовательного процесса ОУ ДОД | | | | | | | | | | | | | 1. | Наличие методических публикаций (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах, очной и заочной формах, в т.ч. через Интернет) | Сертификаты участника, перечень публикаций в соответствии с требованиями, заверенный директором | ОУ | | | Уровень ОУ | | На муниципальном уровне | | | На региональном и всероссийском уровнях | | | При наличии 2х и более публикаций на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл (но не более 3) | | | | | | | | 2. | Последовательное изложение собственной методической системы в форме публикаций (методического пособия, методических разработок, методических рекомендаций, и др.) | Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации с отзывом (рецензией). Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация | ОУ,  ИПКиППРО РА | | | На уровне ОУ | | На муниципальном уровне | | | | На региональном и всероссийском уровнях | | Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровне. | | | | | | | | 3. | Организация работы базовых, стажерских площадок, ГМО, РМО, МО, проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, методических объединений | Программы, планы работы площадок, планов выступлений, планов-конспектов мероприятий, мастер-классов, заверенные руководителем, по форме: дата, тема выступления (мастер-класса), мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление | ОУ | | | На уровне ОУ | | Участие на муниципальном уровне | | | | Участие на региональном, всероссийскомуровнях | | При наличии 2х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл (но не более 3). | | | | | | | | 4. | Профессиональная активность методиста : участие в работе комиссий, жюри конкурсов; руководство МО, ВТК; проведение педагогической практики студентов | Копии приказов | Министерство образования,  науки и молодежной политики РА, муниципальные органы управления  образованием , ОУ | | | На уровне ОУ | | Участие на муниципальном уровне | | | Участие на региональном уровне | | | 5. | Деятельность методиста :  участие в разработке локальных и нормативных документов, учебного плана, программы развития учреждения  и.т.д | Копии приказов о включении в состав группы разработчиков | ОУ | | | Участие  методиста  в разработке документов | | | | | | | | Не принимал участие | | Принимал участие, имеются в наличии некоторые документы  ( из перечисленных) | | | Систематическое участие, имеются в наличии различные документы, имеющие положительную рецензию | | | 6. | Участие  методиста в профессиональных конкурсах различной направленности | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | Министерство образования,  науки и молодежной политики РА,                                                                                                                                                                  муниципальные органы управления образованием, ОУ | | | Победы в конкурсах на уровне ОУ и участие в муниципальных | | Победы в конкурсах муниципального уровня и участие в региональных | | | Победы в конкурсах регионального уровня и участие на всероссийском уровне | | | 7. | Поощрения педагога в межаттестационный период | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | Министерство образования, науки и молодежной политики РА, муниципальные органы управления образованием, ОУ | | | Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения | | Имеет поощрения муниципального уровня | | | Имеет поощрения регионального, всероссийского уровней | | | 8. | Уровень образования | Наличие диплома, справки об обучении в магистратуре, аспирантуре |  | | |  | | Обучение в ВУЗе по профилю | | | Высшее образование, обучение в магистратуре, аспирантуре | | | 9. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность).Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность). | ИПКиППРО РА, ВУЗ | | | Проблемно-ориентированные семинары | | Краткосрочные курсы в сумме составляющие 100 и более часов | | | Длительные курсы (более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре | | | III | Стабильные результаты деятельности педагогических работников УДОД и показатели динамики их достижений | | | | | | | | | | | | | 1. | Состояние удовлетворенности педагогических работников организацией методической работы | Анкетирование | ОУ | | | Педагоги удовлетворены состоянием методической работы в ОУ, но вносят предложения по улучшению | | Педагоги удовлетворены состоянием методической работы в ОУ, наличие подтвержденных результатов | | | Педагоги полностью удовлетворены состоянием методической работы в ОУ, наличие положительных результатов | | | 2. | Определение и наличие единой методической темы в УДОД в соответствии с поставленными целью и задачами в образовательной деятельности | Аналитические справки по итогам работы, подтверждение руководителя УДОД | ОУ | | | Отсутствует работа по данному направлению деятельности | | Работа ведется, имеются положительные результаты | | | Работа проводится в системе, имеются оптимально высокие результаты | | | 3. | Наличие программ, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников УДОД | Программы | ОУ | | | Программы имеются, но реализуются эпизодически | | Программы имеются, реализуются полностью, подтверждаются положительные результаты | | | Программы имеются, реализуются полностью, подтверждаются высокие результаты | | | 4. | Результативность участия педагогов учреждения, подготовленных данным методистом , в профессиональных конкурсах различной направленности | Грамоты, благодарности, выписки из приказов. | Министерство образования, науки и молодежной политики РА, муниципальные органы управления образованием, ОУ | | |  |  |  |  |  |  |  | |