УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства

Республики Алтай

от 15 апреля 2015 года № 185-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы

1. **Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**
2. **Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

предоставление субсидий муниципальным образованиям в Республике Алтай на реализацию региональной целевой программы;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании:

внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

**2. Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение потребности детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

**3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования**

|  | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность детей в возрасте 1 до 7 лет | тыс. человек | 22,531 | 23,644 | 25,733 | 26,637 | 25,245 | 25,216 | 24,959 |
| Охват детей программами дошкольного образования | процентов | 48 | 50 | 50 | 54 | 62,3 | 63 | 64 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | тыс. человек | 11,028 | 11,092 | 12,229 | 14,509 | 15,733 | 15,973 | 16,093 |
| Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | % | 74 | 80,3 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 0 | 0 | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) | -"- | 1,994 | 1,776 | 2,913 | 5,193 | 5,989 | 6,229 | 6,349 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего в том числе: | тыс. мест | - | 1,776 | 1,137 | 2,280 | 0,230 | 0,240 | 0,120 |
| Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования: | тыс. мест | - | 1,776 | 1,137 | 2,280 | 0,230 | 0,240 | 0,120 |
| в т.ч. высокозатратные места (строительство, приобретение и пристрои) | тыс. мест | - | 0,240 | 0,581 | 0,420 | 0,130 | 0,190 | 0,090 |
| за счет развития негосударственного сектора | тыс. мест | - | 0 | 0 | 0,863 | 0,050 | 0,020 | 0,020 |
| иные формы создания мест | тыс. мест | - | 1,536 | 0,555 | 0,997 | 0,050 | 0,30 | 0,10 |
| Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 2,8 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | % | 32,7 | 31,3 | 31,2 | 31,8 | 29,8 | 29,7 | 29,6 |
| Численность работников дошкольных образовательных организаций, в том числе педагогические работники | -"- | 2,783 | 2,803 | 2,860 | 2,978 | 2,847 | 2,847 | 2,847 |
| Численность педагогических работников организаций дошкольного образования | -"- | 0,919 | 0,928 | 0,985 | 1,161 | 1,192 | 1,192 | 1,192 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | человек | 12 | 12,4 | 12,4 | 12,5 | 13,2 | 13,4 | 13,5 |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей  в дошкольные образовательные организации | | | | |
| 1. | Предоставление субсидий муниципальным образованиям в Республике Алтай (далее – муниципальным образованиям) на реализацию региональной целевой программы: | Министерство образования и науки Республики Алтай;  органы местного самоуправления в Республике Алтай | 2013 - 2018 годы | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| 1.1 | разработка и подписание соглашений с муниципальными образованиями на предоставление субсидий на реализацию республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы» | Министерство образования и науки Республики Алтай;  органы местного самоуправления в Республике Алтай | 2013 год | соглашения с муниципальными образованиями на предоставление субсидий на реализацию республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы» |
| 1.2 | мониторинг и оценка эффективности реализации республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы» ведомственной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай» на 2013-2015 годы (2016-2016 годы), в последующем, до завершения реализации «дорожной карты», в рамках программ, мероприятия которых направлены на достижение целей и задач, поставленных в указанной программе | Министерство образования и науки Республики Алтай;  органы местного самоуправления в Республике Алтай | 2013 - 2018 годы | Проведен мониторинг и оценка эффективности реализации республиканской (ведомственной) целевой программы в части реализации мероприятий по увеличению мест в дошкольных образовательных организациях |
| 2. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай,  органы местного самоуправления в Республике Алтай | 2013 - 2018 годы | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| 2.1 | разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | Министерство образования и науки Республики Алтай,  органы местного самоуправления в Республике Алтай | 2013 - 2014 годы | Наличие проектно-сметной документации |
| 2.2 | строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций,  реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий дошкольных образовательных организаций | Министерство образования и науки Республики Алтай,  органы местного самоуправления в Республике Алтай | 2013 - 2018 годы | Введено за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях путем строительства, приобретения и реконструкции 1701 мест |
| 3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: | Министерство образования и науки Республики Алтай,  органы местного самоуправления в Республике Алтай | 2013-2015 годы | Условия организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в области образования |
| 3.1 | Внедрение обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития вариативных форм дошкольного образования; | органы местного самоуправления в Республике Алтай,  Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 - 2015 годы | Условия организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в области образования |
| 3.2 | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов с целью формирования предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. | органы местного самоуправления в Республике Алтай,  Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 - 2018 годы | Обеспечение безопасности условий предоставления услуг в дошкольных образовательных организациях |
| 3.3 | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | Министерство образования и науки Республики Алтай, отдел по надзору и контролю в сфере образования | 2014-2018  годы | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| 4. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования: | органы местного самоуправления в Республике Алтай,  Министерство образования и науки Республики Алтай, | 2013 - 2015 годы | удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования |
| 4.1 | организация и проведение проектных семинаров по организации дошкольного образования в негосударственных организациях; | органы местного самоуправления в Республике Алтай,  Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013-2014 годы | Проведение семинаров |
| 4.2 | формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы; | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013-2014 годы | утверждена методика расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы |
| 4.3 | разработка нормативно –правовых актов Республики Алтай на основании Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяющих получать субсидии, на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования; | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013-2014 годы | Предоставление субсидий из республиканского бюджета негосударственным дошкольным образовательным организациям на оказание услуг по дошкольному образованию |
| 4.4 | принятие Закона Республики Алтай «Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования»; | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013-2014 годы | принят Закон Республики Алтай «Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования» |
| 4.5 | разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013-2014 годы | Разработаны и направлены методические рекомендации для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | |
| 5. | Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2013-2014 годы | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| 5.1 | разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС), в том числе плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования; | Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2013-2014 годы | Внедрены федеральные государственные стандарты дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях. |
| 5.2 | актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования. | Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013-2014 годы | Во всех дошкольных образовательных организациях разработаны программы в соответствии со стандартами дошкольного образования |
| 6. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», муниципальные органы управления образованием с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций.  Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических  работников дошкольных образовательных организаций |
| 6.1 | разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; | муниципальные органы управления образованием с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2013 год | Разработаны должностные инструкции |
| 6.2 | разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования; | БОУ РА «ИПК и ППРО РА» | 2013 год | Наличие программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования |
| 6.3 | разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образованных организаций; | БОУ РА «ИПК и ППРО РА» | 2013 год | Программа повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образованных организаций |
| 6.4 | повышение квалификации и (или) переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. | БОУ РА «ИПК и ППРО РА», муниципальные органы управления образованием с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2013-2018 годы | Ежегодно 15 % педагогических работников дошкольных образовательных организаций обучены по программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки |
| 7. | Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», муниципальные органы управления образованием с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2013-2015 годы | Количество муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования |
| 7.1 | проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования; | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013-2014 годы | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования |
| 7.2 | разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомствен­ных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников; | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013-2014 годы | Дифференцированная оплата труда руководителей и основных категорий работников дошкольных образовательных организаций с учетом показателей эффективности их деятельности |
| 7.3 | разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию; | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 год | В государственные (муниципальные) задания для дошкольных образовательных организаций включены  показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
| 7.4 | разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников; | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013-2014 годы | Примерный регламент и порядок проведения оценки качества дошкольного образования |
| 7.5 | разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013-2014 годы | Методические рекомендации по формированию положения об оплате труда педагогических работников |
| 8. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их не более 40% | Министерство образования и науки Республики Алтай органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014-2018  годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона  Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника |
| 8.1 | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Министерство образования и науки Республики Алтай органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014-2018  годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона  Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | |
| 9. | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием с участием руководителей дошкольных организаций | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в Республике Алтай |
| 9.1 | разработка и апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013 - 2014 годы | Внедрены апробированные модели эффективного контракта в дошкольном образовании |
| 9.2 | планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления | 2013 - 2018 годы | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования Республики Алтай, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 9.3 | Проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками в связи с введением эффективного контракта и определением конкретных размеров доплат и надбавок к заработной плате. | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Алтай |
| 10. | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления в Республике Алтай | 2013 - 2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в Республике Алтай |
| 10.1 | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | муниципальные органы управления образованием | 2013 - 2018 годы | Заключены трудовые договора, внедрен эффективный контракт |
| 11. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 - 2018 годы | уровень удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 11.1 | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 - 2018 годы | Размещена информация на сайтах учреждений в сети «Интернет», СМИ, проведены семинары, совещания организации дошкольного образования |
| 11.2 | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2015 и 2017 годы | Повышение уровня удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 12 | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Министерство образования и науки Республики Алтай органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования | 2014-2018  годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 12.1 | Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником) | Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «ИПК и ППРО РА» | 2014-2018  годы | Доля педагогических работников организаций дошкольного образования, прошедших аттестацию, с последующим их переводом на эффективный контракт |
| 12.2 | Разработка механизмов учета уровня освоения дополнительной профессиональной программы в процедуре аттестации педагогических работников | Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «ИПК и ППРО РА» | 2014-2018  годы | Механизмы учета показателя уровня освоения дополнительной профессиональной программы в процедуре аттестации педагогических работников |
| 12.3 | Внесение изменений в региональные нормативные документы, утверждающие формы проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории с учетом отраженности в них требований профессионального стандарта в соответствии с критериями эффективного контракта | Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «ИПК и ППРО РА» | 2014-2018  годы | Форма проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории, обеспечивает оценку требований профессионального стандарта в соответствии с критериями эффективного контракта |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образова­ния, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования | процентов | 0 | 0,05 | 0,23 | 0,26 | 0,28 | 0,31 | всем детям в возрасте  от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования | -«- | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | В Республике Алтай будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона | процентов | 98,8 | 101,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования Республики Алтай, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 4. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | процентов | 98,5 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | Обеспеченность квалифицированными педагогическими работниками |
| 5. | Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций к 2016 году | процентов | 40 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации |
| 6. | Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций | % | 18 | 18,5 | 19 | 19,5 | 20 | 20,5 | Увеличение доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет |
| 7. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | % | 5 | 5,1 | 5,2 | 8,2 | 10,5 | 12,3 | Увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольным образованием |

**II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

Достижение обучающимися новых образовательных результатов включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.

Обеспечение доступности качественного образования включает в себя:

разработка и внедрение независимой системы оценки качества работы общеобразовательных организаций;

разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;

разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями общеобразовательных организаций (трудовой договор для вновь назначенных руководителей) по типовой форме.

Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2. Ожидаемые результаты**

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

**3. Основные количественные характеристики системы общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс.  человек | 31,849 | 32,246 | 33,912 | 34,438 | 36,074 | 37,477 | 39,126 |
| Численность обучающихся по программам общего образования | тыс.человек | 30,570 | 31,031 | 32,307 | 32,547 | 32,977 | 33,234 | 33,541 |
| Численность обучающихся в расчёте на 1 педагогического работника | человек | 8,1 | 8,1 | 8,3 | 8,4 | 8,6 | 8,6 | 8,7 |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов) | процентов | 20 | 30 | 44,6 | 50 | 60 | 75 | 85 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организациях | % | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 8,2 | 17,1 | 11,5 | 12,2 | 17,2 | 17,2 | 17,2 |
| Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | | |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам. |
| 1.1 | начального общего образования | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013 - 2014 годы | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам.  Соотношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.  Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ |
| 1.2. | основного общего образования | | 2015 - 2018 годы |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014-2018 годы | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 2.1 | Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014 год | Подготовлены региональные методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников |
| 2.2 | Проведение апробации разработанных рекомендаций в рамках:  повышения квалификации педагогических работников;  корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  сбора и распространения лучших педагогических практик;  формирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений. | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2015 год | Проведена корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом методических рекомендаций |
| 2.3 | Проведение регионального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторинга, разработка и принятие нормативно-правовых актов в соответствии с результатами мониторинга | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2018 годы | принятие нормативно-правовых актов по оценке уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе |
| 2.4 | Формирование центров мониторинга для работы на постоянной основе:  - оборудование центров мониторинга;  - проведение сбора и обработки первичных данных;  - подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования», муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2016-2018 годы | Сформирован центр мониторинга на базе бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» |
| 3. | Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» бюджетное учреждение муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2013-2018 годы | удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| 3.1 | Разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимоувязке с федеральной программой | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 - 2014 годы | Принята региональная программа подготовки и переподготовки педагогических кадров |
| 3.2 | Апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» бюджетное учреждение муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014 - 2016 годы | Проведена апробация программы подготовки и переподготовки педагогических кадров |
| 3.3 | Реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе:  выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  меры социальной поддержки молодых педагогов;  развитие системы наставничества;  формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций | 2017 - 2018 годы | Принята и реализуется в образовательных организациях региональная программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров |
| **Обеспечение доступности качественного образования** | | | | | |
| 4. | Разработка и внедрение независимой системы оценки качества общего образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | | 2013 - 2018 годы | Доля общеобразовательных учреждений Республики Алтай, в которых оценка деятельности общеобразова­тельных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 100 процентах муниципальных образований |
| 4.1 | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности государственных (подведомственных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | Министерство образования и науки Республики Алтай | | 2013 год | Утверждены положения и регламенты функционирования региональной системы оценки качества общего образования |
| 4.2 | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности государственных (подведомственных) и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | | 2013-2014 годы | Осуществляется дифференцированная оплата труда руководителей и основных категорий работников с учётом показателей эффективности их деятельности |
| 4.3 | Разработка методических рекомендаций для государственных (муниципальных) организаций общего образования по формированию положения об оплате труда педагогических работников | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | | 2013 -2014 годы | Утверждено положение об оплате труда педагогических работников, приведенное в соответствие с методическими рекомендациями |
| 4.4 | Разработка порядка формирования муниципального задания для организаций общего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию | Муниципальные органы управления образованием | | 2013 год | Сформированы муниципальные задания для ООУ, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию |
| 4.5 | Разработка и использование показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | Министерство образования и науки Республики Алтай, Муниципальные органы управления образованием | | 2014 - 2018 годы | Внедрена система оценки эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников |
| 5. | Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | | 2013 - 2018 годы | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 5.1 | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | | 2013-2014 годы | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 5.2 | Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях | | 2013- 2014 | Проведена пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |
| 5.3 | Разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях | | 2014 год | Повышен уровень профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций,  работающих в сложных социальных условиях |
| 5.4 | Создание условий для формирования межшкольных партнёрств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей пилотных школ , работающих в сложных социальных условиях | | 2014 год | Обеспечено взаимодействие, обмен опытом и распространение лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов |
| 5.5 | Принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях | | 2013 год | Внесены изменения в Постановление Правительства Республики Алтай от 19.06.2008 года № 138 «Об утверждении положения по установлению системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Республики Алтай» |
| 5.6 | Поддержка адресных программ повышения качества деятельности школ работающих в сложных социальных условиях, показывающих 9низкие образовательные результаты | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей пилотных школ, работающих в сложных социальных условиях | | 2015- 2018 годы | Комплексные мероприятия, направленные на повышения качества деятельности школ работающих в сложных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты |
| 6. | Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | | Министерство образования и науки Республики Алтай, с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014 – 2015 годы | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности. |
| 6.1 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно – управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно – управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 % | | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.  Удельные вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. |
| 6.2 | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан | | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления | 2014-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования |
| 6.3 | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей школ | 2013-2018 годы | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона |
| 6.4 | Проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками в связи с введением эффективного контракта и определением конкретных размеров доплат и надбавок к заработной плате.  Внесение изменений в нормативно-правовые акты Правительства Республики Алтай, муниципальных районов и городских округов в Республике Алтай, регламентирующих оплату труда административно - управленческого персонала в части корректировки размера коэффициента кратности по группам оплаты труда руководителя, к которой отнесено то или иное учреждение | | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления | 2014-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по экономике в Республике Алтай |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | | |
| 7. | Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями общеобразовательных организаций (трудовой договор для вновь назначенных руководителей) по типовой форме, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329 | | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014- 2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе |
| 7.1 | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014 – 2018 годы | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 7.2. | Разработка механизмов учета уровня освоения дополнительной профессиональной программы в процедуре аттестации педагогических работников | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2014-2018 годы | Разработаны механизмы учета уровня освоения дополнительной профессиональной программы в процедуре аттестации педагогических работников |
| 7.3. | Внесение изменений в региональные нормативно-правовые документы, утверждающие формы проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории с учётом требований профессионального стандарта, в соответствии с критериями эффективного контракта | | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014 – 2015 годы | Внесены изменения в региональные нормативно-правовые документы, утверждающие формы проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории с учётом требований профессионального стандарта, в соответствии с критериями эффективного контракта |
| 7.4. | Внедрение систем нормирования труда в общеобразовательных организациях, направленных на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации общеобразовательных программ (приказ Минтруда России от 30 сентября 2013 года № 504) | | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014 – 2015 годы | Количество общеобразовательных организаций, в которых принят нормативно-правовой акт регулирующий порядок нормирования труда |
| 7.5 | Совершенствование нормативного подушевого финансирования в общеобразовательных организациях, в том числе достижение целевых соотношений заработных плат педагогов | | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций | 2014-2018 годы | Исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» |
| 7.6 | Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер,  направленных на повышение оплаты труда педагогических работников | | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций и педагогических работников | 2014-2018 годы | Количество проведенных совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций (в год) |
| 8. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» муниципальные органы управления образованием | 2013-2018 годы | Информация по введению эффективного контракта в общем образовании размещена на сайтах органов управления образованием и учреждений системы образования, СМИ |
| 8.1 | Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 - 2018 годы | Информация по введению эффективного контракта в общем образовании размещена на сайтах органов управления образованием и учреждений системы образования, СМИ. |
| 8.2 | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | | Министерство образования и науки Республики Алтай, бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования» муниципальные органы управления образованием | 2015 и 2017 годы | Повысился уровень удовлетворённости населения качеством общего образования. |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | **Единица измерения** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами  (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ) | Безразмер-ная величина | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,58 | Улучшится результат выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ |
| 2. | Средний балл ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ | Баллов | 25 | 25 | 25,3 | 25,7 | 25,1 | 26,5 |
| 3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процентов | 13,6 | 14 | 15 | 17 | 19 | 21 | численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 4. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Алтай | процентов | 101,2 | 100,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона |
| 5. | Удельный вес общеобразовательных учреждений Республики Алтай, в которых оценка деятельности общеобразова­тельных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования в общем числе общеобразовательных учреждений Республики Алтай | процент | - | 79,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех муниципальных (государственных) общеобразовательных учреждениях Республики Алтай внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций. Оценка деятельности руководителей общеобразовательных организаций и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности |

**III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**2. Ожидаемые результаты**

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 2500 детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

**3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет | тыс.  человек | 39,088 | 39,088 | 41,301 | 43,000 | 45,000 | 46,500 | 48,006 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет | процентов | 57 | 73 | 74,2 | 75 | 75 | 80 | 80 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | тыс.  человек | 0,575 | 0,575 | 0,539 | 0,560 | 0,575 | 0,575 | 0,575 |
| Доля педагогических работников дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | Процентов | 3 | 3,2 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника | человек | 68 | 68 | 76,7 | 76,8 | 78,3 | 80,9 | 83,5 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | |
| 1. | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополни­тельного образования детей | 2013-2018 годы | охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования,  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 1.1. | разработка программ (проектов) развития дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополни­тельного образования детей | 2013 год | ВЦП «Развитие системы дополнительного образования детей»  на 2013 – 2015, 2016 – 2018 годы,  ВЦП «Развитие системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности на 2013 - 2015, 2016 – 2018 годы» |
| 1.2. | формирование государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013-2018 годы | государственный (муниципальный) заказ на услуги дополнительного образования детей сформирован в 100% государственных (муниципальных) учреждениях дополнительного образования детей |
| 1.3. | формирование эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополни­тельного образования детей | 2013-2015 годы | Наличие заключенных договоров учреждений дополнительного образования детей с образовательными организациями, спортивными федерациями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями по оказанию дополнительного образования детей |
| 1.4. | обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополни­тельного образования детей | 2013-2018 годы | удельный вес численности педагогов учреждений дополнительного образования детей, повысивших квалификацию, в общей численности педагогов дополнительного образования детей Республики Алтай;  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 1.5. | информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополни­тельного образования детей | 2013-2018 год | размещение информации по деятельности ОДОД на сайтах муниципальных органов управления образованием, ОДОД, учреждений системы культуры и спорта, СМИ |
| 1.6. | мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 год | Наличие методических рекомендаций по повышению эффективности реализации региональных и муниципальных программ развития дополнительного образования детей |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 – 2015 годы | охват детей в возрасте  5 – 18 лет программами дополнительного образования |
| 2.1. | приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 – 2015 годы | условия организации образовательного процесса в 100% ОДОД соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования |
| 2.2. | разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий | Органы местного самоуправления | 2015 год | Наличие рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий |
| 3. | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2015 – 2017 годы | охват детей в возрасте  5 – 18 лет программами дополнительного образования |
| 3.1. | изучение и распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», муниципальные органы управления образованием | 2013 – 2015 годы | издание электронного сборника, размещение обобщенного опыта современных моделей организации дополнительного образования детей на сайте БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», ОДОД |
| 3.2. | организация и проведение конкурсных процедур по выявлению современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», муниципальные органы управления образованием | 2014-2018 годы | конкурс инновационных педагогических практик в дополнительном образовании детей Республики Алтай |
| 3.3. | повышение квалификации руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 – 2018 годы | удельный вес численности руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей, повысивших квалификацию, в общей численности педагогов дополнительного образования детей Республики Алтай |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием |  | число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора |
| 4.1. | Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 – 2015 годы | методические рекомендации по введению в действие апробированной модели использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители образовательных организаций дополни­тельного образования детей | 2013 – 2018 годы | число муниципальных образований Республики Алтай, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образо­вания детей, их руководи­телей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций дополни­тельного образования детей |
| 5.1. | разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 год | нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования государственного (муниципального) задания для организаций дополнительного образования детей, включая показатели качества предоставляемых услуг по дополнительному образованию детей |
| 5.2. | внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2014 – 2015 годы | удельный вес учреждений дополнительного образования детей Республики Алтай,  в которых оценка деятельности организаций дополнительного образо­вания детей, их руководи­телей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополни­тельного образования детей |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** | | | | |
| 6. | Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 – 2018 годы | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** | | | | |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополни­тельного образования детей | 2013 – 2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополни­тельного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Алтай |
| 7.1. | разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополни­тельного образования детей | 2013 – 2014 годы | методические рекомендации по введению в действие апробированной модели эффективного контракта в дополнительном образовании детей, включая методику расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций дополнительного образования детей |
| 7.2. | проведение работы по заключению трудовых договоров с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополни­тельного образования детей | 2013-2018 годы | трудовые договоры с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора |
| 7.3. | планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей | органы местного самоуправления в Республике Алтай | 2013 – 2018 годы | Закон о республиканском бюджете Республики Алтай,  Государственная программа Республики Алтай «Развитие образования на 2013-2018 годы» |
| 7.4. | поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 – 2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Алтай |
| 7.5. | проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополнительного образования детей, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2014-2018 годы | доля педагогических работников дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 7.6. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда учреждения не более 40 % | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополнительного образования детей | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Алтай |
| 7.7. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определённых указами Президента российской Федерации, с учётом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, руководители организаций дополнительного образования детей | 2014-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Алтай |
| 7.8 | Проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками в связи с введением эффективного контракта и определением конкретных размеров доплат и надбавок к заработной плате. | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Алтай |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, органы местного самоуправ­ления | 2013 - 2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Алтай |
| 8.1. | разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 год | Примерное положение о материальном стимулировании руководителей ОДОД |
| 8.2. | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководи­телями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, органы местного самоуправ­ления в Республике Алтай, муниципальные органы управления образованием | 2013 - 2014 годы | трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора заключены со всеми руководи­телями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей |
| 9. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, органы местного самоуправ­ления, руководители организаций дополни­тельного образования детей, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 – 2018 годы | удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образова­тельных организациях дополнительного образова­ния детей; охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополни­тельного образования; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 9.1. | разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 год | программа подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей |
| 9.2. | организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, органы местного самоуправ­ления, руководители организаций дополни­тельного образования детей, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 - 2018 годы | доля руководителей учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров ОДОД, в общей численности руководителей учреждений дополнительного образования детей |
| 9.3. | проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» | 2013 – 2018 годы | проведение конкурса профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», авторских образовательных программ |
| 10. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, органы местного самоуправ­ления в Республике Алтай | 2013 - 2018 годы | размещение информации по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей на сайтах муниципальных органов управления образованием, ОДОД, учреждений системы культуры и спорта, СМИ;  включение тем в программы повышения квалификации всех педагогических работников ОДОД |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Охват детей в возрасте  5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | процентов | 73 | 74,2 | 75 | 75 | 70 | 75 | не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | -"- | 31 | 35 | 40 | 42,5 | 44 | 46 | увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по региону | процентов | 71,8 | 79 | 80 | 90 | 100 | 100 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополни­тельного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей по региону |
| 4. | Количество государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора | количество | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | Увеличение числа государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора |
| 5. | Удельный вес учреждений дополнительного образования детей Республики Алтай, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образо­вания детей, их руководи­телей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополни­тельного образования детей | процентов | - | 79 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех государственных (муниципальных) организациях дополни­тельного образования детей Республики Алтай внедрена система оценка деятельности организаций дополнительного образо­вания детей, их руководи­телей и основных категорий работников |
| 6. | Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образова­тельных организациях дополнительного образова­ния детей | процентов | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 30 | увеличение доли молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образова­тельных организациях дополнительного образова­ния детей |
| 7. | Удельный вес руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей, повысивших квалификацию, в общей численности педагогов дополнительного образования детей Республики Алтай | процентов | 10 | 12 | 15 | 17 | 19 | 20 | увеличение доли руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации |
| 8. | Удельный вес руководителей учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров ОДОД, в общей численности руководителей учреждений дополнительного образования детей Республики Алтай | процентов | 5 | 10 | 15 | 17 | 18 | 20 | увеличение доли руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров ОДОД |

**IV. Изменения в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования,   
направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

**1. Основные направления**

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию региональной программы;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания (контрольных цифр приема) на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

**2. Ожидаемые результаты**

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона.

**3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018**  **год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года | тыс.  человек | 16,123 | 19,694 | 19,151 | 18,717 | 18,831 | 18,992 | 19,437 |
| Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) | тыс.  человек | 4,301 | 4,301 | 4,552 | 4,646 | 4,574 | 4,634 | 4,725 |
| Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | 14,2 | 14,2 | 14,1 | 15,6 | 15,1 | 15,3 | 15,6 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования | % | 45,5 | 45,4 | 44,2 | 43 | 43 | 41 | 40 |
| Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 7,0 | 7,0 | 7,3 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 7,1 |

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** |  | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального**  **образования и повышение ее инвестиционной привлекательности** | | | | |
| 1. | Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство здравоохранения Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай | 2014 - 2018 годы | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения. |
| 1.1 | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Минобрнауки России. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство здравоохранения Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай | 2014г. | Проведен сбор и систематизация информации мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Информация предоставлена в Минобрнауки России. |
| 1.2 | Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек). | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство здравоохранения Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай | 2014 - 2017 годы | Разработан и утвержден региональный план мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (на основании результатов мониторинга оценки деятельности). |
| 1.3 | Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство здравоохранения Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай | 2014 - 2017 годы | В результате реализации регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, средняя численность обучающихся доведена до 200 - 600 человек в каждом образовательном учреждении среднего профессионального образования. |
| 1.4 | Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Предоставление собранной и систематизированной информации в Минобрнауки России. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство здравоохранения Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай | 2014 - 2018 годы | Проведен сбора, систематизация и анализ информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Собранная и систематизированная информация представлена в Минобрнауки России. |
| 2. | Реализация региональных программ модернизации профессионального образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство здравоохранения Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай | 2013 - 2018 годы | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| 2.1 | Реализация запланированных на 2013-2015 годы мероприятий в рамках ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования в Республике Алтай» на 2013-2015 годы. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2015 годы | Мероприятия запланированные на 2013-2015 годы в рамках ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования в Республике Алтай» на 2013-2015 годы реализованы. |
| 2.2 | Анализ результатов реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Предоставление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2015 годы | Аналитическая и статистическая информация о результатах реализации программы представлена в Минобрнауки России. |
| 2.3 | Разработка программы «Модернизация профессионального образования на период с 2016 по 2018 годы» с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования.  Включение в региональную программу модернизации профессионального образования мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:  - проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с преставлением данных в открытом доступе в сети интернет;  - разработка региональной программы обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года;  - учет рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому; по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и пр. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2014 -2015 годы | Разработана и утверждена региональная программа «Модернизация профессионального образования на период с 2016 по 2018 годы» с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования |
| 2.4 | Подготовка соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий) | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2015 - 2018 годы | Заключение соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий). |
| 2.5 | Реализация региональной программы «Модернизация профессионального образования» в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2015 - 2018 годы | Реализация мероприятий региональной программы. |
| 2.6 | Организация и проведение мониторинга хода реализации региональной программы «Модернизации профессионального образования», оценка достижения показателей, результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2015 - 2018 годы | Проведен мониторинг и оценка достижения показателей результативности программы «Модернизация профессионального образования». |
| 3. | Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций: | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 - 2015 годы | количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. |
| 3.1 | Разработка плана по созданию в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности регионального рынка труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 год | Разработан план по созданию в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций. |
| 3.2 | Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 - 2015 годы | Наличие согласованного с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций. |
| 3.3 | Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов (внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 - 2015 годы | Разработаны и утверждены региональные нормативно-правовые акты (внесены изменения в существующие нормативно-правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций. |
| 3.4 | Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 - 2015 годы | Сформирована система сбора и актуализации данных о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций. |
| 3.5 | Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 - 2015 годы | Разработан и утвержден порядок формирования комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядок формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей. |
| 3.6 | Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 - 2015 годы | Привлечены работодатели к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников. |
| 3.7 | Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Республике Алтай; предоставление ежегодных отчетов в Минобрнауки России. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 - 2015 годы | Организован и проведен мониторинг работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Республике Алтай; ежегодные отчеты предоставлены в Минобрнауки России. |
| 4. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2014 годы | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. |
| 4.1 | Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2014 год | Проведена инвентаризация ресурсов образовательных организаций Республики Алтай, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Проанализирована эффективность использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими. |
| 4.2 | Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2014 годы | Разработаны проекты сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования. |
| 4.3 | Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования в сетевой форме. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2014 годы | Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования в сетевой форме. |
| 4.4 | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2014 годы | Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей. |
| 4.5 | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2014 годы | Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами. |
| **Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования** | | | | |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2018 годы | Количество образовательных организаций, в которых реализуется оценка деятельности системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников. |
| 5.1 | Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимся теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 год | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности |
| 5.2 | Разработка (изменение) и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2018 годы | Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций. |
| 6. | Развитие системы непрерывного образования | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013-2015 годы | Удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы |
| 6.1. | Разработка и утверждение региональных документов, обеспечивающих развитие системы непрерывного образования | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 год | Разработаны и утверждены региональные (распорядительные) документы, реестр основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации. |
| 6.2. | Создание современных условий для развития непрерывного образования граждан, укрепление потенциала системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 год | Повышение доступности для населения образовательных программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышению квалификации) и дополнительного профессионального образования на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по заявкам граждан, предприятий и организаций |
| 6.3. | Информационное и мониторинговое сопровождение работы по профессиональному обучению (профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации) и дополнительного профессионального образования занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013-2015 годы | Организованы тематические передачи (публикации) в СМИ о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства.Разработан регламент (инструментарий) по проведению мониторинга количества занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы. |
| 7. | Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай, некоммерческая организация «Региональное объединение работодателей учреждений образования Республики Алтай | 2016 - 2018 годы | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения. |
| 7.1 | Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2016 год | Принято участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации. |
| 7.2 | Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Республики Алтай | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2017 - 2018 годы | Разработан и утвержден порядок проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Республики Алтай. |
| 7.3 | Внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования. | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2018 год | Внедрен новый порядок распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования. |
| Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования | | | | |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования к средней заработной плате в Республике Алтай. |
| 8.1 | Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения, с последующим их переводом на «эффективный контракт».  Разработка механизма учета уровня освоения дополнительной профессиональной программы в процедуре аттестации педагогических работников | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 год | Разработан механизм учета уровня освоения дополнительной профессиональной программы при проведении процедуры аттестации педагогических работников.  Внесены изменения в региональные нормативные документы, утверждающие формы проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории с учетом отраженности в них требований профессионального стандарта в соответствии с критериями эффективного контракта. |
| 8.2 | Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | Министерство образования и науки Республики Алтай,  Министерство культуры Республики Алтай,  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013-2018 годы | Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования составит к 2018 году 100% к среднемесячной заработной плате в Республике Алтай. |
| 8.3 | Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования. В случае включения Республики Алтай в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта:  а) отбор пилотных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях;  б) заключение соглашений с образовательными организациями, реализующими программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта.  в) Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта, включая определение:  - условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта;  - подходов к нормированию труда работников образовательной организации;  - порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда;  - порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда;  - подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту;  - типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплат работнику образовательной организации и условия осуществления труда.  г) Координация работы пилотных образовательных организаций по разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта.  д) Анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставление аналитического отчета о результатах апробации в Минобрнауки России. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 год | В случае включения Республики Алтай в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта:  а) выбрана пилотная образовательная организация, реализующая программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях;  б) заключено соглашение с образовательной организацией, реализующей программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта.  в) разработаны нормативно-правовые документы, обеспечивающие внедрение эффективного контракта,  г) Разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие внедрение эффективного контракта.  д) Проведен анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставлен аналитический отчет о результатах апробации в Минобрнауки России. |
| 8.4 | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования. | Министерство образования и науки Республики Алтай;  Министерство культуры Республики Алтай;  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2014-2018 годы | Внедрены апробированные на федеральном уровне модели эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования. |
| 8.5 | Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Республики Алтай на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Министерство образования и науки Республики Алтай;  Министерство культуры Республики Алтай;  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2018 годы | Дополнительные расходы (при наличии) на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования предусмотрены в бюджете Республики Алтай. |
| 8.6 | Внесение изменений в нормативно-правовые акты Республики Алтай, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Министерство образования и науки Республики Алтай;  Министерство культуры Республики Алтай;  Министерство здравоохранения  Республики Алтай | 2013 - 2018 годы | Внесены изменения в нормативно-правовые акты Республики Алтай, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников. |
| 8.7 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала | Министерство образования и науки Республики Алтай с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 2014 – 2018 годы | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования |
| 8.8 | Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | Министерство образования и науки Республики Алтай с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 2014 – 2018 годы | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования |
| 8.9 | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Министерство образования и науки Республики Алтай с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 2014 – 2018 годы | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения |
| 8.10 | Проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками в связи с введением эффективного контракта и определением конкретных размеров доплат и надбавок к заработной плате. | Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления | 2014-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования к средней заработной плате в Республике Алтай. |
| 8.11 | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования.  Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2015 и 2017 годы | Организован и систематизирован сбор информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования.  Описаны лучшие практики внедрения эффективного контракта и предоставлен аналитический отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России. |
| 9. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования: | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 - 2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе. |
| 9.1 | Разработка и утверждение региональных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 - 2014 годы | Разработано и утверждено Положение о стимулировании руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования с учетом выполнения целевых показателей эффективности деятельности профессиональной образовательной организации. |
| 9.2 | Заключение трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 - 2018 годы | Заключены трудовые договоры с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования Республики Алтай в соответствии с типовой формой |
| 10. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 - 2018 годы |  |
| 10.1 | Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Республики Алтай по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 - 2018 годы | Проведены семинары с участием работников образовательных организаций Республики Алтай по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта |
| 10.2 | Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях Республики Алтай. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 - 2018 годы | Подготовлены и распространены через СМИ информационные материалы о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях Республики Алтай. Проведена разъяснительная работа в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. |
| 10.3 | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2015-2017 годы | Проведен мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Результаты мониторинга размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Единица измере-ния** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |
| 1. | Число многофункциональ­ных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования | единиц | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | созданы и функционируют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций |
| 2. | Удельный вес численности выпускников профессиональных образова­тельных очной формы обучения, трудоустроив­шихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | процентов | 41 | 42 | 44 | 44 | 45 | 45 | не менее 45 процентов выпускников профессиональных образовательных организаций будут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) |
| 3. | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Республике Алтай | процентов | 87,6 | 87,4 | 83,5 | 90 | 100 | 100 | отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе составит 100 процентов |
| 4. | Количество профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется оценка деятельности системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников | единиц | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 8 | Количество профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется оценка деятельности системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников – 8 организаций |
| 5. | Удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы | процентов | 30 | 36 | 37 | 38 | 38,5 | 39 | К 2015 году не менее 37 % занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы |

**V. Достижение целевых показателей по повышению заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения, научных сотрудников федеральных образовательных и научных организаций, расположенных на территории Республики Алтай**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | Единица измерения | 2013 год |
| **Организации высшего образования** |  |  |
| Численность преподавательского состава в организациях высшего образования | человек | 283 |
| Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего профессиональ­ного образования к средней заработной плате в Республике Алтай | процентов | 152,7 |
| **Организации среднего профессионального образования** |  |  |
| Численность педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций начального и среднего профессиональ­ного образования | человек | 40 |
| Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций начального и среднего профессиональ­ного образования к средней заработной плате в Республике Алтай | процентов | 108,4 |
| **Научные организации** |  |  |
| численность научных сотрудников в организациях науки | человек | 68 |
| Отношение средней заработной платы научных сотрудников организаций науки к средней заработной плате в Республике Алтай | процентов | 81,3 |

**VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

|  |
| --- |
| 1. Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров Республики Алтай включает в себя:  разработка предложений по актуализации перечня направлений научных исследований, выполняемых в рамках государственного здания; |

развитие сети исследовательских лабораторий на базе научных учреждений республики;

конкурсы научно-исследовательских работ, имеющих приоритетное направление для развития Республики Алтай;

поддержка и сопровождение деятельности Совета молодых ученых;

разработка предложений по перечню направлений научных исследований для финансирования научных исследований по приоритетным направлениям с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития

2. Введение эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Алтай включает в себя:

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Алтай;

расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда научным работникам государственных научных организациях Республики Алтай в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в государственных научных организациях Республики Алтай, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

информационное и мониторинговое сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта с научными сотрудниками научных учреждений Республики Алтай;

организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия;

мониторинг влияния введения эффективного контракта с научными сотрудниками научных учреждений Республики Алтай.

**2. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»**

Повышение публикационной активности исследователей.

Система инструментов финансирования науки.

Функционирующая сеть исследовательских лабораторий.

Повышение заработной платы научных сотрудников к 2018 году до уровня 200% от средней заработной платы в республике Алтай.

**3 Основные количественные характеристики сферы науки и технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки,- всего | тыс. человек | 0,039 | 0,039 | 0,018 | 0,018 | 0,022 | 0,022 | 0,022 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников научных организаций | % | 32,7 | 32,7 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

**4. Мероприятия по повышению**

**эффективности и качества работ в сфере науки, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| №п/п | Направления/мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | показатели |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **1. Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров** | | | |
|  | Разработка предложений по актуализации перечня направлений научных исследований, выполняемых в рамках государственного здания | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 год |  |
| 1.1. | Развитие сети исследовательских лабораторий на базе научных учреждений республики | Министерство образования и науки Республики Алтай, республиканские научные учреждения | 2014-2018 годы | Наличие исследовательских лаборатории на базе научных учреждений республики |
| 1.2. | Проведение конкурсов научно-исследовательских работ, имеющих приоритетное направление для развития Республики Алтай | Министерство образования и науки Республики Алтай | ежегодно | Проведены конкурсы |
| 1.3. | Поддержка и сопровождение деятельности Совета молодых ученых | Министерство образования и науки Республики Алтай | ежегодно | Наличие Советов молодых ученых |
| 1.4. | Разработка предложений по перечню направлений научных исследований для финансирования научных исследований по приоритетным направлениям с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2014 год | Наличие перечня направлений научных исследований с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития |
|  | **2. Введение эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Алтай** | | | |
| 2.1. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Алтай | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 -2016 годы | Внедрены модели эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Алтай |
| 2.2 | Проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2016 г. | Проведена аттестация научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт (Научные сотрудники НИИА прошли аттестацию в 2011 г. по Положению об аттестации проходят раз в 5 лет) |
| 2.3 | Разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 - 2014 годы | Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе (по Инструкции) |
| 2.4. | Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда научным работникам государственных научных организаций Республики Алтай в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 – 2018 годы | Повышена заработная плата научным работникам государственных научных организаций Республики Алтай |
| 2.5. | Внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в государственных научных организаций Республики Алтай, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013 – 2018 годы | Внесено изменение в Постановление Правительства Республики Алтай от 5 ноября 2008 года № 252 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных органов Республики Алтай и работников государственных учреждений Республики Алтай» |
| 2.6. | Информационное и мониторинговое сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта с научными сотрудниками научных учреждений Республики Алтай | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013-2018 годы | Внедрен эффективный контракт с научными сотрудниками научных учреждений Республики Алтай |
| 2.7. | Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2013-2018 годы | Публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия |
| 2.8. | Мониторинг влияния введения эффективного контракта с научными сотрудниками научных учреждений Республики Алтай | Министерство образования и науки Республики Алтай | 2015 и 2017 годы | Проведен мониторинг |

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере науки,   
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | **Единица измере-ния** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе | процентов | 125 | 152,3 | 145,5 | 158 | 200 | 200 | Обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта |
|  | Доля научных сотрудников, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научных работников | % | – | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | С научными сотрудниками Республики Алтай заключен эффективный контракт |

**VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные**

**с этапами перехода к эффективному контракту**

1. **Основные направления**

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ([образовательны](consultantplus://offline/ref=E3F0C8B47D42C5B994533B57D4AF47CE010C8FB51304C16180C7FFB21253A0049813846A521931mAN5Q)х организациях, [медицински](consultantplus://offline/ref=E3F0C8B47D42C5B994533B57D4AF47CE080A86B71B0C9C6B889EF3B0155CFF139F5A886B521930A5m3N0Q)х организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей)[[1]](#footnote-2)(далее - организация для детей-сирот);

реформирование организаций для детей-сирот~~,~~ в целях создания для детей, которых не удается устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиями проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

1. **Ожидаемые результаты**

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот;

повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот.

1. **Основные количественные характеристики системы подготовки работников,**

**работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018**  **год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность педагогических работников организаций для детей-сирот | чел. | 16 | 16 | 16,4 | 16,4 | 16 | 16 | 16 |
| Численность воспитанников в организациях для детей-сирот | чел. | 74 | 73 | 72 | 70 | 68 | 67 | 66 |
| Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот | чел. | 4,6 | 4,6 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,1 |

1. **Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

| **№ п/п** | **Направления/мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **показатели** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **1. Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг** | | | |
| 1.1. | Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Министерство труда и социального развития Республика Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай | 2014-2018 годы | Численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах |
|  | реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удается устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиями проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Численность воспитанников в организациях для детей-сирот |
|  | разработка и реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот |
|  | Повышение квалификации кадрового состава для работы в организациях для детей-сирот | Численность специалистов организаций для детей-сирот, прошедших переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам |

1. **Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

|  |  | **Единица измерения** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100 % к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации | % | 91 | 90,4 | 90 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе.  Будет обеспечено качественное предоставление услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Финансовое обеспечение** | |  |  |  | |
|  | **Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай»  на 2013-2018 годы** | | | | |
|  |  | млн. рублей | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | 2013\* | | | 2014 год | | | 2015 год | | | 2016\*\*\*год | 2017 год | 2018 год |
| Консолидированный бюджет субъекта РФ\* | Планируемые внебюджетные средства\*\* | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет субъекта РФ\* | Планируемые внебюджетные средства\*\* | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет субъекта РФ\* | Планируемые внебюджетные средства\*\* | Дополнительная потребность | Потребность | Потребность | Потребность |
|  | **Дошкольное образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Предоставление субсидий муниципальным образованиям в Республике Алтай (далее – муниципальным образованиям) на реализацию региональной целевой программы: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1 | разработка и подписание соглашений с муниципальными образованиями на предоставление субсидий на реализацию республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2 | мониторинг и оценка эффективности реализации республиканской целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы», ведомственной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай» на 2013-2015 годы (2016-2016 годы),, в последующем, до завершения реализации «дорожной карты», в рамках программ, мероприятия которых направлены на достижение целей и задач, поставленных в указанной программе | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: | 261,70 | - | 426,70 | 338,2 | - | 304,1 | 147,0 | - | 325,6 | 255,10 | 153,00 | 124,00 |
| 2.1 | разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2 | строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций,  реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий дошкольных образовательных организаций | 261,70 | - | 426,70 | 338,2 | - | 304,1 | 147,0 | - | 325,6 | 255,10 | 153,00 | 124,00 |
| 3. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1 | Внедрение обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития вариативных форм дошкольного образования; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.2 | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов с целью формирования предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.3 | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования: | - | - | - | - | - | 1,00 | - | - | 2,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 4.1 | организация и проведение проектных семинаров по организации дошкольного образования в негосударственных организациях; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.3 | разработка нормативно –правовых актов Республики Алтай на основании Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяющих получать субсидии, на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.4 | принятие Закона Республики Алтай «Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования»; | - | - | - | - | - | 1,00 | - | - | 2,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 4.5 | разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1 | разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС), в том числе плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.2 | актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | - | - | - | - | - | 0,50 | - | - | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 |
| 6.1 | разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образованных организаций; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | повышение квалификации и (или) переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. | - | - | - | - | - | 0,50 | - | - | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 |
| 7. | Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.1 | проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2 | разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.3 | разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.4 | разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.5 | разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их не более 40% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | 102,30 | - | - | 27,0 | - | - | - | - | 84,4 | 10,91 | 17,72 | 12,03 |
| 9.1 | разработка и апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | 102,30 | - | - | 27,0 | - | - | - | - | 84,4 | 10,91 | 17,72 | 12,03 |
| 9.3. | Проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками в связи с введением эффективного контракта и определением конкретных размеров доплат и надбавок к заработной плате | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10.1 | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11.1 | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11.2 | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12.1 | Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт *(результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12.2 | Разработка механизмов учета уровня освоения дополнительной профессиональной программы в процедуре аттестации педагогических работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12.3 | Внесение изменений в региональные нормативные документы, утверждающие формы проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории с учетом отраженности в них требований профессионального стандарта в соответствии с критериями эффективного контракта | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ВСЕГО: (**дошкольное образование) | 364,00 | - | 426,70 | 365,20 | - | 305,60 | 147,0 | - | 412,5 | 271,50 | 176,22 | 141,53 |
|  | **Общее образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: | 16,50 | - | - | 10,00 | - | 15,00 | 25,00 | - | 50,00 | 27,00 | - | 45,00 |
| 1.1 | начального общего образования: | 16,50 | - | - | 10,00 | - | 15,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.2 | основного общего образования: | - | - | - | - | - | - | 25,00 | - | 50,00 | 27,00 | - | 45,00 |
| 2. | Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: | - | - | - | 1,00 | - | 1,00 | 2,40 | - | 2,40 | 2,40 | 2,40 | 2,40 |
| 2.1 | Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2 | Проведение апробации разработанных рекомендаций в рамках: повышения квалификации педагогических работников; корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик; формирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений. | - | - | - | 1,00 | - | 1,00 | - | - | - | - | - | - |
| 2.3 | Проведение регионального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторинга, разработка и принятие нормативно-правовых актов в соответствии с результатами мониторинга | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4 | Формирование центров мониторинга для работы на постоянной основе: - оборудование центров мониторинга; - проведение сбора и обработки первичных данных; - подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | - | - | - | - | - | - | 2,40 | - | 2,40 | 2,40 | 2,40 | 2,40 |
| 3. | Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров: | 12,00 | - | - | 12,00 | - | 1,00 | 12,20 | - | 1,50 | 13,50 | 13,50 | 13,50 |
| 3.1 | Разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимоувязке с федеральной программой. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.2 | Апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров |  |  |  |  |  |  | 0,20 | - | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 |
| 3.3 | Реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе:  - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  - меры социальной поддержки молодых педагогов;  - развитие системы наставничества;  - формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров. | 12,00 | - | - | 12,00 | - | 1,00 | 12,00 | - | 1,00 | 13,00 | 13,00 | 13,00 |
| 4. | Разработка и внедрение независимой системы оценки качества общего образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1 | Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности государственных (подведомственных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2 | Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности государственных (подведомственных) и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.3 | Разработка методических рекомендаций для государственных (муниципальных) организаций общего образования по формированию положения об оплате труда педагогических работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.4 | Разработка порядка формирования муниципального задания для организаций общего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.5 | Разработка и использование показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: | - | - | - | 1,00 | - | 0,20 | 1,00 | - | 2,00 | 1,20 | 1,20 | 1,20 |
| 5.1 | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона | - | - | - | 1,00 | - | 0,20 | 1,00 | - | 2,00 | 1,20 | 1,20 | 1,20 |
| 5.2 | Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.3 | Разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.4 | Создание условий для формирования межшкольных партнёрств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.5 | Принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования; | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.6 | Поддержка адресных программ повышения качества деятельности школ работающих в сложных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | 313,8 | - | - | 44,50 | - | - | - | - | 199,7 | 62,89 | 65,88 | 68,88 |
| 6.1 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно – управленческого персонала. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.2 | Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно – управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.3 | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 313,8 | - | - | 44,50 | - | - | - | - | 199,7 | 62,89 | 65,88 | 68,88 |
| 6.4 | Проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками в связи с введением эффективного контракта и определением конкретных размеров доплат и надбавок к заработной плате.  Внесение изменений в нормативно-правовые акты Правительства Республики Алтай, муниципальных районов и городских округов в Республике Алтай, регламентирующих оплату труда административно - управленческого персонала в части корректировки размера коэффициента кратности по группам оплаты труда руководителя, к которой отнесено то или иное учреждение | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями общеобразовательных организаций (трудовой договор для вновь назначенных руководителей) по типовой форме, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 329 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.1 | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2 | Разработка механизмов учета уровня освоения дополнительной профессиональной программы в процедуре аттестации педагогических работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.3 | Внесение изменений в региональные нормативные документы, утверждающие формы проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории с учётом требований профессионального стандарта, в соответствии с критериями эффективного контракта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 | Внедрения систем нормирования труда в общеобразовательных организациях, направленных на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации общеобразовательных программ (приказ Минтруда России от 30 сентября 2013 года № 504) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 | Совершенствование нормативного подушевого финансирования в общеобразовательных организациях, в том числе достижение целевых соотношений заработных плат педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6 | Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер,направленных на повышение оплаты труда педагогических работников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.1 | Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.2 | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ВСЕГО:** (общее образование) | 342,3 | - | - | 68,50 | - | 17,20 | 40,60 | - | 255,6 | 106,99 | 82,98 | 130,98 |
|  | **Дополнительное образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: | - | - | - | 1,00 | - | 1,30 | - | - | - | - | - | - |
| 1.1 | разработка программ (проектов) развития дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2 | формирование государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3 | формирование эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4 | обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей | - | - | - | 0,50 | - | 1,00 | - | - | - | - | - | - |
| 1.5 | информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций | - | - | - | 0,50 | - | 0,30 | - | - | - | - | - | - |
| 1.6 | мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: | - | - | - | 1,00 | - | 6,00 | - | - | - | - | - | - |
| 2.1 | приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) | - | - | - | 1,00 | - | 6,00 | - | - | - | - | - | - |
| 2.2 | разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | 1,00 | - | 3,00 | 15,00 | 20,00 | 20,00 |
| 3.1 | изучение и распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.2 | организация и проведение конкурсных процедур по выявлению современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.3 | повышение квалификации руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  | 1,00 | - | 3,00 | 15,00 | 20,00 | 20,00 |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1 | Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1 | разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.2 | внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | 0,50 |  | - | 0,50 | - | 1,00 | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей: | 18,50 | - | - | 18,00 | - | - | - | - | 32,5 | 22,33 | 49,45 | 14,43 |
| 7.1 | разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2 | проведение работы по заключению трудовых договоров с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.3 | планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей | 18,50 | - | - | 18,00 | - | - | - | - | 32,5 | 22,33 | 49,45 | 14,43 |
| 7.4 | поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.5 | проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.6 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда учреждения не более 40 % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.7 | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определённых указами Президента российской Федерации, с учётом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.8 | Проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками в связи с введением эффективного контракта и определением конкретных размеров доплат и надбавок к заработной плате | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.1 | разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.2 | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководи-телями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: | - | - | - | 0,20 | - | 0,20 | 0,20 | - | 0,20 | 0,50 | 0,50 | 0,50 |
| 9.1 | разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.2 | организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | - | - | - | 0,10 | - | 0,10 | 0,10 | - | 0,10 | 0,20 | 0,20 | 0,20 |
| 9.3 | проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования детей | - | - | - | 0,10 | - | 0,10 | 0,10 | - | 0,10 | 0,30 | 0,30 | 0,30 |
| 10. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | - | - | - | 0,10 | - | - | 0,50 | - | - | 0,20 | 0,20 | 0,20 |
|  | **ВСЕГО:** (дополнительное образование) | 19,00 | - | - | 20,80 | - | 8,50 | 1,70 | - | 35,7 | 38,03 | 70,15 | 35,13 |
|  | **Начальное профессиональное и среднее профессиональное образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1 | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Минобрнауки России. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2 | Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек). | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3 | Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4 | Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Предоставление собранной и систематизированной информации в Минобрнауки России. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Реализация региональных программ модернизации профессионального образования: | 50,00 | - | - | 50,00 | - | - | 50,00 | - | - | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| 2.1 | Реализация запланированных на 2013-2015 годы мероприятий в рамках ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования в Республике Алтай" на 2013-2015 годы | 50,00 | - | - | 50,00 | - | - | 50,00 | - | - | - | - | - |
| 2.2 | Анализ результатов реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Предоставление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Разработка программы «Модернизация профессионального образования на период с 2016 по 2018 годы» с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования.  Включение в региональную программу модернизации профессионального образования мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:  - проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с преставлением данных в открытом доступе в сети интернет;  - разработка региональной программы обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года;  - учет рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому; по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и пр. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4 | Подготовка соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.5 | Реализация региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| 2.6 | Организация и проведение мониторинга хода реализации региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей, результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1 | Разработка плана по созданию в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности регионального рынка труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.2 | Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.3 | Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов (внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.4 | Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.5 | Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.6 | Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.7 | Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Республике Алтай; предоставление ежегодных отчетов в Минобрнауки России. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1 | Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2 | Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.3 | Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.4 | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.5 | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1 | Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимся теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Развитие системы непрерывного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.1. | Разработка и утверждение региональных документов, обеспечивающих развитие системы непрерывного образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.2. | Создание современных условий для развития непрерывного образования граждан, укрепление потенциала системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.3. | Информационное и мониторинговое сопровождение работы по профессиональному обучению (профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации) и дополнительного профессионального образования занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.1 | Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.2 | Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Республики Алтай | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7.3 | Внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | 12,5 | 6,36 | - | - | - | - | - | - | 6,4 | 6,34 | 23,48 | 5,74 |
| 8.1 | Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения, с последующим их переводом на «эффективный контракт». Разработка механизма учета уровня освоения дополнительной профессиональной программы в процедуре аттестации педагогических работников. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.2 | поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | 12,5 | 6,36 | - | - | - | - | - | - | 6,4 | 6,34 | 23,48 | 5,74 |
| 8.3 | Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования  В случае включения Республики Алтай в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта:  а) отбор пилотных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях;  б) заключение соглашений с образовательными организациями, реализующими программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта.  в) Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта, включая определение:  условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта;  подходов к нормированию труда работников образовательной организации;  порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда;  порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда;  подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту;  типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплат работнику образовательной организации и условия осуществления труда.  г) Координация работы пилотных образовательных организаций по разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта.  д) Анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставление аналитического отчета о результатах апробации в Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.4 | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.5 | Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Республики Алтай на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.6 | Внесение изменений в нормативно-правовые акты Республики Алтай, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.7 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.8 | Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.9 | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.10 | Проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками в связи с введением эффективного контракта и определением конкретных размеров доплат и надбавок к заработной плате | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8.11 | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.  Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.1 | Разработка и утверждение региональных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9.2 | Заключение трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10.1 | Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Республики Алтай по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10.2 | Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях Республики Алтай. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10.3 | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ВСЕГО:** (начальное профессиональное и среднее профессиональное образование) | 62,5 | 6,36 | - | 50,00 | - | - | 50,00 | - | 6,4 | 56,34 | 73,48 | 55,74 |
|  | **наука и технологии** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Разработка предложений по актуализации перечня направлений научных исследований, выполняемых в рамках государственного здания | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1 | Развитие сети исследовательских лабораторий на базе научных учреждений республики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2 | Проведение конкурсов научно-исследовательских работ, имеющих приоритетное направление для развития Республики Алтай | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.3 | Поддержка и сопровождение деятельности Совета молодых ученых | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.4 | Разработка предложений по перечню направлений научных исследований для финансирования научных исследований по приоритетным направлениям с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития | - | - | - | - | - | - | 1,68 | - | - | 2,52 | 6,03 | 2,30 |
| 2. | Введение эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Алтай | 4,44 | 0,30 | - | - | - | - | - | - | 0,42 | 0,74 | 4,66 | 0,73 |
| 2.1 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Алтай | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.2 | Проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3 | Разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4 | Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда научным работникам государственных научных организаций Республики Алтай в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | 4,44 | 0,30 | - | - | - | - | - | - | 0,42 | 0,74 | 4,66 | 0,73 |
| 2.5 | Внесение изменений в нормативно-правовые акты субъекта Российской Федерации, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в государственных научных организаций Республики Алтай, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.6 | Информационное и мониторинговое сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта с научными сотрудниками научных учреждений Республики Алтай | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.7 | Организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8 | Мониторинг влияния введения эффективного контракта с научными сотрудниками научных учреждений Республики Алтай | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **всего:** (наука и технологии) | 4,44 | 0,30 | - | - | - | - | 1,68 | - | 0,42 | 3,26 | 10,69 | 3,03 |
|  | **Защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,7 | - | - | - |
| 1.1 | Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.1 | Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100 % к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,7 | - | - | - |
|  | **ИТОГО:** | 792,24 | 6,66 | 426,70 | 504,50 | - | 331,30 | 282,48 | - | 711,3 | 476,12 | 413,52 | 366,41 |

\_\_\_\_\_\_\_

1. В соответствии со статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-2)