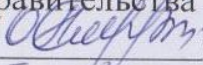


«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель Председателя
Правительства Республики Алтай
 О.А. Сафронова
« 5 » августа 2015 г.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
по вопросам организации инклюзивного дошкольного, общего и профессионального образования
и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми
с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на 2015 год (первоочередные меры)

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Дополнительные меры по организации образования лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе обеспечение возможности получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся				
1.1.	Нормативно-методическое обеспечение финансовых и организационных вопросов обеспечения прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации. Регулирование в Республике Алтай процесса выполнения государственных заданий по созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:	декабрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай	Произведен расчет величин государственных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида на основе модельной методики расчета Министерства образования и науки Российской Федерации

<p>1.1.1. Изучение и применение модельной методики расчета величин государственных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного ребенка;</p> <p>1.1.2. Систематизация величин региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного ребенка;</p> <p>1.1.3. Изучение и применение нормативно-финансовой базы для формирования региональной государственной политики в отношении субъектов Российской Федерации с низким уровнем бюджетной обеспеченности и уровнем развития психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения</p>			
<p>1.2 Проведение семинаров-совещаний по вопросам обеспечения качественных специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>	<p>в течение 2015 г.</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием</p>	<p>Аналитические материалы по итогам семинаров-совещаний</p>
<p>1.3 Апробация инструмента оценки качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию</p>	<p>декабрь 2015 г.</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием</p>	<p>Аналитические материалы</p>
<p>1.4 Анализ региональной и муниципальных</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Министерство</p>	<p>Разработаны типовые модели</p>

<p>моделей ресурсного обеспечения создания специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общем образовании с учетом сетевого взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и разработка на его основе типовых моделей</p>	<p>2015 г.</p>	<p>образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием</p>	<p>ресурсного обеспечения создания специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общем образовании с учетом сетевого взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>
---	----------------	---	--

2. Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами

<p>2.1</p>	<p>Приведение в соответствие с федеральным законодательством нормативных правовых актов Министерства образования и науки Республики Алтай</p>	<p>декабрь 2015 г.</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Алтай</p>	<p>Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Республики Алтай, регламентирующие предоставление образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам, приведены в соответствие с федеральным законодательством</p>
<p>2.2</p>	<p>Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>декабрь 2015 г.</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации дошкольного образования</p>	<p>В основные образовательные программы дошкольного образования внесены изменения в целях учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом специфики нарушений развития</p>
<p>2.3</p>	<p>Использование методических</p>	<p>ноябрь 2015</p>	<p>Министерство</p>	<p>В образовательных организациях</p>

	рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам создания условий по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях	г.	образования и науки Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	медицинское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации
3. Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях				
3.1	Мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций специалистами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	июнь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	Подготовлены аналитические материалы о кадровом обеспечении образовательных организаций специалистами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
3.2	Проведение комплекса мероприятий по привлечению специалистов для работы в образовательных организациях, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение 2015 года	Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием	Обеспеченность образовательной деятельности педагогическими кадрами в соответствии с требованиями действующего законодательства
3.3	Анализ системы подготовки педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в Республике Алтай, в том числе по магистерским программам «Специальное (дефектологическое) образование» и «Физическая культура для лиц с	июнь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай	Подготовлена аналитическая справка по системе подготовки педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

	отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»			
3.4	Повышение квалификации руководящих работников на базе ресурсного центра ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет по вопросам инклюзивного образования	в течение года	Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием	Доля руководящих работников ОУ, прошедших повышение квалификации на базе ресурсного центра ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет по вопросам инклюзивного образования, составит 11%
3.5	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в соответствии с требованиями при переходе ФГОС ОВЗ	январь 2015 г. – сентябрь 2016 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием	Доля руководящих и педагогических работников ОУ, реализующих АООП НОО, прошедших повышение квалификации составит 100%
3.6	Проведение республиканского конкурса «Я - Психолог Республики Алтай», «Учитель здоровья Республики Алтай»	Февраль 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием	Определены победители для участия во Всероссийских конкурсах «Психолог года» - 2015, «Учитель здоровья - 2015»
3.7	Участие во Всероссийском съезде дефектологов	сентябрь-октябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай	Сборник материалов для методической работы
3.7	Участие в конференции «Социальное партнерство в инклюзивном образовании»	апрель 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай	Распространение опыта работы педагогов образовательных организаций
3.8	Участие в научно-практическом форуме по инклюзивному профессиональному образованию	ноябрь-декабрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай	Аналитические материалы
3.9	Участие в обсуждении проекта профессионального стандарта «Педагог-	в течение 2015 г.	Министерство образования и науки	Внесены предложения в проект профессионального стандарта

	дефектолог (учитель – логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)		Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием	«Педагог-дефектолог (учитель – логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)
3.10	Повышение квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий	октябрь 2015 г.	БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	Повысили квалификацию 100% специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, участвующих в реализации АООП НОО
4. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями				
4.1	Участие в проведении Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности территориальных и центральных психолого-медико-педагогических комиссий	сентябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай, БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	Аналитические материалы конференции для методической работы
4.2	Использование в практической работе ПМПК методических рекомендаций для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и созданию специальных условий для образовательной деятельности в образовательной организации	декабрь 2015 г.	БОУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	В практической работе ПМПК используются методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и созданию специальных условий для образовательной деятельности в образовательной организации
4.3	Повышение квалификации	октябрь	БОУ РА «Центр	Повысили квалификацию 100%

	специалистов психолого-медико-педагогических комиссий	2015 г.	психолого-медико-социального сопровождения»	специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, участвующих в реализации АООП НОО
5. Развитие системы ранней помощи				
5.1	Создание центра раннего сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов на территории Республики Алтай	в течение 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство труда социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	В Республике Алтай создан Центр раннего сопровождения
5.2	Внедрение в практику работы моделей раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии, модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии	Сентябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	В практике работы образовательных организаций, медицинских и социальных служб используются модели раннего выявления отклонений в развитии и комплексного сопровождения детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии, модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии
5.3	Внедрение технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной,	в течение 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай,	Включение детей с ОВЗ до 3 лет в единую систему ранней помощи

	реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 3 лет, организации социального сопровождения семей их воспитывающих		Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	
5.5	Участие во Всероссийском семинаре по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии	сентябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	Трансляция опыта специальных служб ранней помощи
5.6	Повышение квалификации специалистов ранней помощи детям	в течение 2015 г.	МОУО ОО	Обеспечено повышение квалификации 20% специалистов ранней помощи
5.7	Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, в рамках межведомственного взаимодействия	В течение 2015 г.	Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай,	Создание служб социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов
6. Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ				
6.1	Создание специальных условий организации обучения в общеобразовательных организациях для обучающихся с ОВЗ с учетом	в течение 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные	Созданы специальные условия организации обучения в общеобразовательных организациях для обучающихся с

	изменений санитарно-эпидемиологических требований		органы управления образованием, образовательные организации	ОВЗ с учетом изменений санитарно-эпидемиологических требований
6.2	Реализация порядка организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и приведение нормативно-правовых документов в соответствии с порядком	в течение 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	Разработаны нормативно-правовые и локальные акты о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
6.3	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (отдельный план мероприятий)	в течение 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ «ИПКиППРО РА», БОУ «ЦПМСС», муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	В результате реализации мероприятий регионального плана по обеспечению введения ФГОС ОВЗ: -нормативно-правовое, информационное, организационно-методическое обеспечение поэтапного введения ФГОС ОВЗ; - повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников образовательных организаций, участвующих в реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ; - информирование общественности о ходе и результатах внедрения

				ФГОС ОВЗ
6.4	Выявление и распространение наиболее эффективных практик организации образования детей с ОВЗ	октябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, БОУ «ИПКиППРО РА», БОУ «ЦПМСС»	Разработаны методические рекомендации
6.5	Проведение республиканского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	октябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай	Определен победитель для участия во Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6.6	Проведение профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих инклюзивное образование, с учетом Методических рекомендаций Министерства образования Российской Федерации по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	декабрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	В образовательных организациях, осуществляющих инклюзивное образование, проводится профессиональная ориентация детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом Методических рекомендаций Министерства образования Российской Федерации по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ
6.7	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная	декабрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай,	В 2015 году на территории Республики Алтай доля образовательных организаций, в

	среда» на 2011-2015 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации условий для инклюзивного образования детей-инвалидов		Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием	которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, составит 20%
7. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому				
7.1	Реализация дистанционного образования для детей с ОВЗ	в течение 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием	100% детей-инвалидов, обучающимся на дому и не имеющим противопоказаний к занятию образовательной деятельностью с применением дистанционных образовательных технологий, предоставлена возможность получения образования с применением дистанционных образовательных технологий
8. Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ				
8.1	Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ к участию в массовых спортивных мероприятиях с учетом организационно-педагогических условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов в зависимости от вида нарушенного развития	декабрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту Республики Алтай	Увеличение охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занятых в спортивных мероприятиях
8.2	Проведение регионального этапа Всероссийской спартакиады	сентябрь – октябрь	Министерство образования и науки	Определены победители

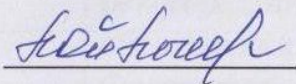
	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2015 г.	Республики Алтай	
9. Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
	Внедрение в практику работы организаций дополнительного образования детей адаптированных программ дополнительного образования	в течение 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ «РЦДОД», образовательные организации дополнительного образования детей	В образовательных организациях дополнительного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам предоставлены условия для освоения адаптированных программ дополнительного образования
9.1	Участие во Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к адаптации программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации	ноябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ «РЦДОД»	Используется передовой педагогический опыт работы по внедрению адаптированных программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации
9.2	Участие во Всероссийском фестивале творчества детей с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь - октябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, БОУ РА «РЦДОД»	Подготовлены участники Фестиваля
9.3	Использование методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников	октябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту Республики	

			Алтай, муниципальные органы управления образованием	
10. Профессиональное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
10.1	Участие в мониторинге профессиональных образовательных организаций по вопросам предоставления специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	В течение года	Министерство образования и науки Республики Алтай, профессиональные образовательные организации	Аналитическая информация
10.2	Участие в выездном заседании СФО по исполнению Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года, в том числе по созданию в профессиональных образовательных организациях условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Министерство образования и науки Республики Алтай, профессиональные образовательные организации	Материала отчета по исполнению Указа Президента Российской Федерации
10.3	Изучение вопроса создания в субъектах РФ ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов на базе ведущих профессиональных образовательных организаций	сентябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, профессиональные образовательные организации	Нормативно-правовые акты
10.4	Анализ программ развития профессионального образования в части формирования лучших практик создания специальных условий для получения образования инвалидов	октябрь 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай, профессиональные образовательные организации	Аналитическая справка совещание с руководителями профессиональных образовательных организаций
10.5	Разработка комплекса мер содействия трудоустройству инвалидов и их	IV квартал 2015 г.	Министерство труда, социального	План мероприятий содействия трудоустройству инвалидов

	закреплению на рабочих местах			развития и занятости населения Республики Алтай, Министерство образования и науки Республики Алтай, профессиональные образовательные организации	
11. Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ОВЗ					
11.1	Анализ профессионального специфике нарушений развития обучающихся с ОВЗ, распределения финансовых средств на подушевое финансирование, педагогических кадров	соответствия образования развития стимулирувания	в течение 2015 г.	Министерство образования и науки Республики Алтай	Акты о результатах проверки

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Министра
образования
и науки Республики Алтай




Л.Ф. Ойношева

«3» августа 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Министр труда,
социального развития и
занятости населения
Республики Алтай

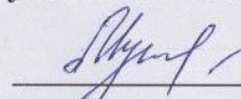


В.А. Тюхтенева

«3» августа 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. Министра
здравоохранения
Республики Алтай

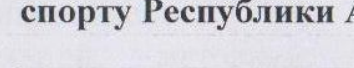


В.Ю. Мунатова

«3» августа 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета по
молодежной политике,
физической культуре и
спорту Республики Алтай



В.Б. Челчушев

«3» августа 2015 г.
3 августа 2015 г.