



**О результатах региональных и
муниципальных механизмов
управления качеством образования
в 2020 году**

Анисимова Наталья Алексеевна,
заместитель министра образования и
науки Республики Алтай

9 декабря 2020 г.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

статья 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

подпункт «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

ОЦЕНКА ПРОВОДИТСЯ ПО ДВУМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (МЕХАНИЗМАМ), ПРЕДСТАВЛЕННЫМ В ВИДЕ ДЕВЯТИ НАПРАВЛЕНИЙ (СИСТЕМ):

Механизмы управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

Система методической работы

Система организации воспитания и социализации обучающихся

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ

Республика Алтай	2019	2020
Рейтинг региона	68 место	54-55 место
Результат региона	29/138	135/321
Рейтинг региона	21%	42%



ИТОГОВЫЙ БАЛЛ

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Лидеры:

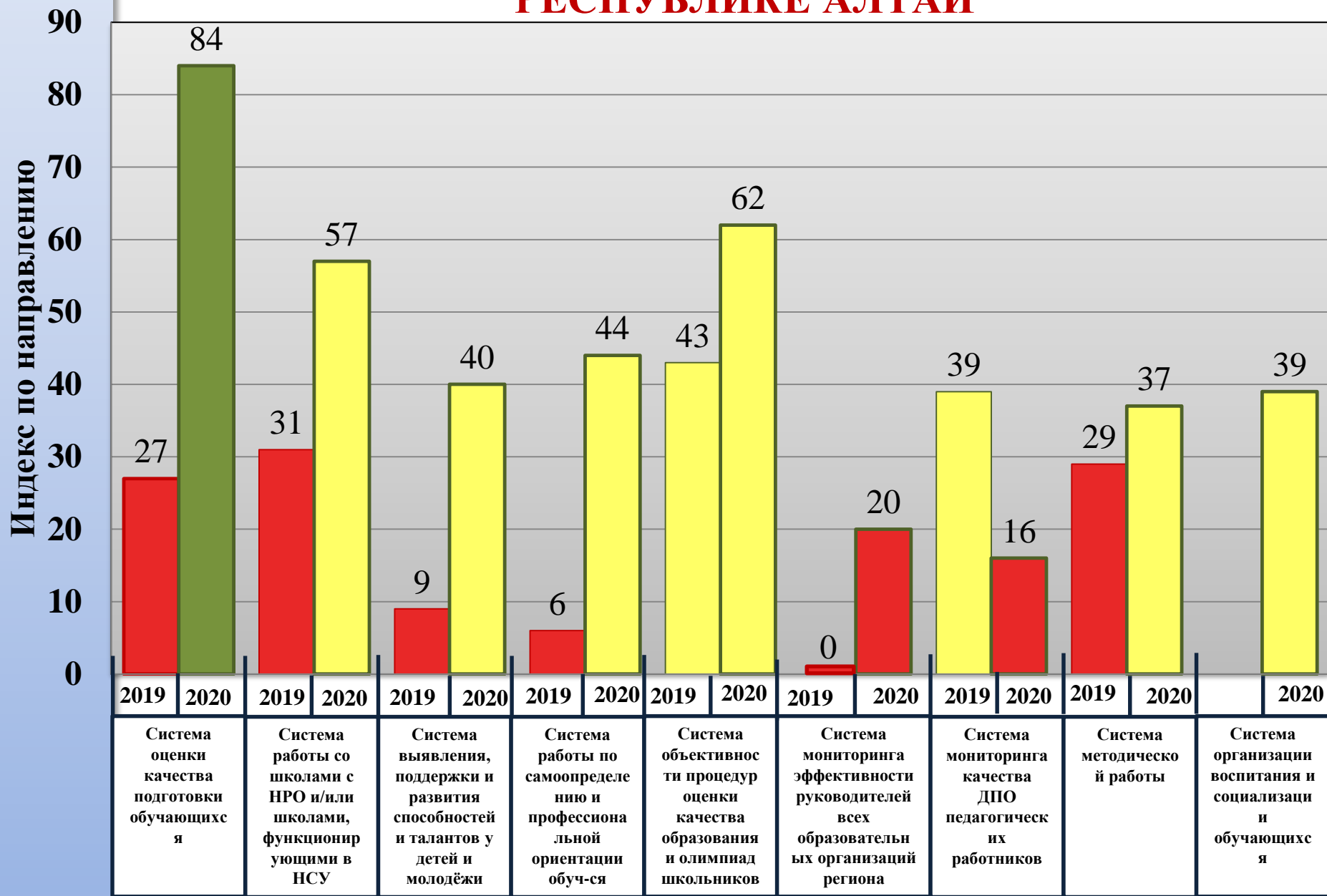
Регион	Балл	Место
г. Москва	321	1
Московская область	315	2
Ленинградская область	304	3
Алтайский край	289	4
Свердловская область	288	5

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Механизмы управления качеством образования	Балл региона/максимальный балл	Индекс по направлению
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов	78/146	53%
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	26/31	84%
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	13/23	57%
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	17/42	40%
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	22/50	44%

II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	57/175	33%
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	18/29	62%
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	11/55	20%
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	5/31	16%
2.4. Система методической работы	7/19	37%
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	16/41	39%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ



КОМПОНЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных			13	57%
Цели	3	75%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	4	57%		
Мониторинг	2	67%		
Анализ, адресные рекомендации	1	20%		
Меры, управленческие решения	3	100%		
Анализ эффективности принятых мер	0	100%		
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			22	44%
Цели	8	73%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	5	33%		
Мониторинг	2	29%		
Анализ, адресные рекомендации	0	0%		
Меры, управленческие решения	6	86%		
Анализ эффективности принятых мер	1	100%		
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся			16	39%
Цели	4	27%	система частично сформирована	
Показатели, методы сбора информации	5	56%		
Мониторинг	1	25%		
Анализ, адресные рекомендации	0	0%		
Меры, управленческие решения	6	100%		
Анализ эффективности принятых мер	0	0%		



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ (МУМ). ИЮЛЬ 2020 ГОДА

- ✓ В исследовании приняли участие **585 муниципалитетов** из **54 субъектов Российской Федерации**.
- ✓ Оценку выполняли **130 экспертов**, в том числе, 5 представителей федеральных научных организаций, 18 представителей региональных органов власти, остальные – **представители подведомственных учреждений РОИВ**
- ✓ Основные направления оценки совпадают с направлениями оценки **региональных управленческих механизмов**



- ✓ МО «г. Горно-Алтайск»
- ✓ МО «Онгудайский район»
- ✓ МО «Турочакский район»
- ✓ МО «Улаганский район»
- ✓ МО «Усть-Коксинский район»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

(в % от максимальных баллов)

Регион: (04) Республика Алтай

Наименование МОУО	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	Итог
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Республика Алтай	84	57	40	44	62	20	16	37	39	42
Среднее значение по РФ по МОУО	34	27	32	21	19	22	22	28	25	40
Турочакский муниципальный район	39	39	10	4	0	28	38	33	12	23
город Горно-Алтайск	43	4	24	8	13	27	14	23	8	21
Онгудайский муниципальный район	6	8	14	1	2	7	24	31	0	9
Усть-Коксинский муниципальный район	26	2	19	1	4	0	0	0	10	8
Улаганский муниципальный район	7	0	3	1	0	0	0	21	0	3



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОПРОС: ОЦЕНКА ШКОЛАМИ ПРОДУКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МОУО



Более половины представителей школ оценили продуктивность взаимодействия с МОУО как низкую или среднюю



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

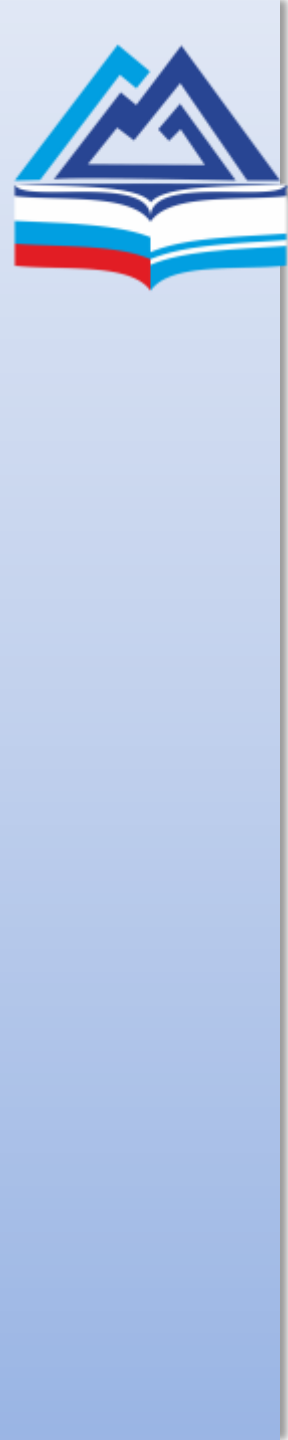
ВЫВОДЫ

- ✓ **Оценка МУМ отражает объективную ситуацию с качеством управленческой деятельности в муниципалитете**
- ✓ **Оценка МУМ коррелирует с оценкой школами продуктивности их взаимодействия с МОУО, подтверждаемой конкретными примерами взаимодействия**
- ✓ **Оценка МУМ коррелирует с результатами оценки качества подготовки обучающихся**

ИЗМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ В 2021 ГОДУ



1. Расширение шкалы оценки в части оценки результатов мониторинга данных.
2. Присоединение направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» к направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся».
3. Добавление в критерии оценки «Система оценки качества подготовки обучающихся» отдельных критериев, связанных с оценкой функциональной грамотности.
4. Объединение направлений «Система методической работы» и «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» в одно направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».
5. Включение оценки механизмов мониторинга и обеспечения кадровых потребностей (в рамках оценки Системы обеспечения профессионального роста педагогических работников).
6. Включение в направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся» оценки классного руководства.
7. Включение нового направления оценки: «Система мониторинга качества дошкольного образования».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!