**Памятка**

**для построения государственно-частного партнерства**

**в системе дополнительного образования**

1. Изучение нормативно-правовой базы для реализации проектов государственно-частного и социального партнерства

- Федеральный закон от 13.07.2015 года № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.02.2011 г. № 03-66 «О применении механизмов частно-государственного партнерства в сфере образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 29.09.2015 г. № 09-2638 «Методические рекомендации по развитию государственно-частного и социального партнерства в системе дополнительного образования детей»

2. Определение условий взаимодействия, подготовка документации

- наличие образовательной программы (Примерные требования к программам дополнительного образования детей от 11.12.2006 г. № 06-1844)

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности

3. Объявление конкурса на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве (Федеральный закон № 224-ФЗ)

- размещение сообщения о проведении конкурса на официальном сайте организации дополнительного образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

-представление заявок на участие в конкурсе (статья 23 Федерального закона от 13.07.2015 года № 224-ФЗ);

- вскрытие конвертов с заявками на участие в конкурсе;

- проведение предварительного отбора участников конкурса **(оценка партнера)**;

- представление конкурсных предложений;

- рассмотрение, оценка конкурсных предложений и определение победителя конкурса

- подписание протокола о результатах проведения конкурса, размещение сообщения о результатах проведения конкурса на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- уведомление участников конкурса о результатах проведения конкурса.

4. Построение взаимодействия с партнером **(бланк оценки согласованности позиций, бланк оценки доступных ресурсов),** планирование (подписание соглашения о сотрудничестве с потенциальным партнером **(образец партнерского соглашения, концессионного соглашения)**

5. Реализация проекта, программы (определение ролей, календарные сроки, бюджет проекта)

6. Мониторинг и измерение результатов, оценка партнерства **(схема оценки партнерства)**

7. Принятие решения о продолжении или завершении партнерства.

(На официальном сайте Министерства образования и науки Республики Алтай minobr-altai.ru в разделе «дополнительное образование» размещена вся необходимая информация)