

Информационная справка
«Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов»
2017-2018 учебный год

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды в Республике Алтай получают образование как в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (далее - АООП), так и совместно со здоровыми сверстниками.

В системе образования Республики Алтай функционируют две коррекционные общеобразовательные организации.

В казенном общеобразовательном учреждении Республики Алтай «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» получают образование 44 обучающихся с ОВЗ, в том числе 44 ребенка-инвалида.

Дети с нарушением интеллекта обучаются в казенном общеобразовательном учреждении Республики Алтай «Коррекционная школа-интернат . Численность данной категории обучающихся составляет 203 человека, из них 64 ребенка-инвалида.

Созданы специальные условия для детей с нарушением зрения. 23 ребенка-инвалида из Республики Алтай обучаются в КГБОУ «Бийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3 для слепых, слабовидящих и поздноослепших детей» Алтайского края на договорной основе.

В общеобразовательных школах республики открыто 11 коррекционных классов (для детей с нарушением речи и ЗПР, с нарушением интеллекта), в которых обучается 67 детей с ОВЗ, из них 32 ребенка-инвалида.

Инклюзивно обучается 2012 детей с ОВЗ, из них 419 детей-инвалидов, а также 149 детей-нвалидов по общеобразовательным программам.

На дому обучается 421 ребенок с ОВЗ и с инвалидностью, 69 обучающихся получают образование с использованием дистанционных технологий. Семейное образование получают 2 ребенка-инвалида.

Сетевая форма обучения отсутствует, но используется сетевое взаимодействие по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью между школами внутри муниципальных образований.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА – 9) участвовало 212 обучающихся с ОВЗ, из них 24 ребенка-инвалида. В форме ОГЭ сдавали 25 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена (далее –

ГВЭ) – 185. 3 участника выбрали 2 формы сдачи экзамена. 15 обучающихся 9-х классов с ОВЗ не сдали 1 экзамен, соответственно осенью в дополнительный период пересдачи будут известны точные результаты.

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвующих в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11), составила 13 человек. Из них в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) сдавало 8 участников, в форме ГВЭ – 5.

По результатам сдачи ГИА в основной период 2018 года все обучающиеся с ОВЗ получили аттестат о среднем (полном) образовании.

По результатам обучения 85 выпускникам с нарушением интеллекта выданы свидетельства об обучении, 60 из них продолжают обучение в организациях СПО по адаптированным программам профессионального обучения. 25 обучающихся с тяжелой умственной отсталостью имеют сложную структуру дефекта и не могут получать профессию по состоянию здоровья.

Разработаны и реализуются: дорожная карта по профориентации детей с ОВЗ, межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. В рамках Комплекса мер «Предпрофессиональная подготовка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» на базе БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» открыт ресурсный центр (далее – Центр) по предпрофессиональной подготовке лиц с ОВЗ. Специалисты ресурсного центра проводят диагностику обучающихся по компьютерной программе «Профориентатор». В 2017 году и за первую половину 2018 года Центром организована профориентационная работа (профпробы, профконсультирование) в 8 мастерских (по направления «Фотография», «Цветовод-декоратор», «Слесарь», «Робототехника», «Штукатур-маляр» и др.), оборудование в которые приобретено на средства, поступившие в рамках Комплекса мер.

Дети-инвалиды (36) и дети с ОВЗ получают профессию в учреждениях среднего профессионального образования и Горно-Алтайском государственном университете. В 3 образовательных организациях в 2017-2018 году реализуются программы профессионального обучения для детей с нарушением интеллекта по профессиям швея, штукатур-маляр, помощник повара, озеленитель (цветовод). На обучение детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) выделено 60 мест.

В Республике Алтай функционирует Центр психолого-медико-социального сопровождения (далее – Центр). В Центре работает 59 специалистов сопровождения: педагог-психолог (8), учитель-дефектолог (1), учитель-логопед (2), социальный педагог (1), методисты (4), сетевые учителя (43.)

Основные направления деятельности БОУ РА «Центр ПМСС»:

- организация практической психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим проблемы адаптации в социальной образовательной среде, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказание консультативной и методической помощи участникам образовательных отношений;
- выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Республике Алтай с использованием дистанционных образовательных технологий; создание образовательной среды, обеспечивающей обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий; социальная адаптация детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому;

Оказываемые услуги:

- проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми и подростками, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере и (или) подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
 - консультирование детей, подростков и их родителей по вопросам обучения, воспитания, социальной адаптации детей с нарушением умственного, речевого и физического развития; сохранения психического и психологического здоровья; профилактики употребления психоактивных веществ, суицидального поведения; профессионального самоопределения;
 - проведение психопрофилактической работы с детьми, просветительской работы среди населения по воспитанию детей;
 - организация и проведение консультаций и семинаров для педагогических работников образовательных учреждений Республики Алтай;
- проведение мониторинга системы специального образования и службы практической психологии в системе образования Республики Алтай и др.

Структурным подразделением Центра является «Центр дистанционного образования детей-инвалидов Республики Алтай» (далее – ЦДОДИ), который с 2009 года осуществляет образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий. В 2017-2018 учебном году количество обучающихся ЦДОДИ на конец учебного года составило 69, из них 6 обучающихся с ОВЗ, 63 ребенка-инвалида. Дети-инвалиды имеют возможность осваивать не только образовательные программы по основным

предметам, но и заниматься дополнительным образованием. В центре разработано более 80 программ дополнительного образования, которые выбирают обучающиеся с учетом своих интересов и возможностей.

В образовательных организациях Республики Алтай психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи – 204, социальные педагоги – 87, учителя-логопеды - 111, учителя-дефектологи – 42, тьюторы – 19, ассистенты (помощники) – 12. В школах организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов. Взаимодействие служб сопровождения организовано через Методический совет Службы практической психологии и специального образования Министерства образования и науки Республики Алтай, координационный совет по инклюзивному и коррекционному образованию Министерства образования и науки Республики Алтай, республиканское учебно-методическое объединение. На методических советах большое внимание уделяется работе школьных ПМПк.

Через межведомственное взаимодействие реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Формируется банк данных детей-инвалидов.

Все специалисты сопровождения проходят курсы повышения квалификации, Методическая учеба проводится через обучающие семинары, семинары-консультации, конкурсы, недели профессионального мастерства, творческие отчеты, ежегодный психологический форум «Горизонты психологии» и др. В 2017-2018 году методическая помощь оказывалась через единые методические дни Министерства образования и науки Республики Алтай.

Вся информация размещается на сайтах образовательных организаций.

Дети с ограниченными возможностями здоровья наряду со здоровыми сверстниками получают дополнительное образование. 1200 обучающихся с ОВЗ (в том числе 262 ребенка-инвалида) посещают кружки и секции непосредственно в образовательных организациях, 508 обучающихся (в том числе 69 детей-инвалидов) получают дополнительное образование в центрах детского творчества, 65 детей с ОВЗ (в том числе 15 детей-инвалидов) посещают школу искусств (художественную, музыкальную и др.),

Министерство образования и науки Республики Алтай участвует в Программе «Доступная среда», в рамках которой постепенно создаются и материально-технические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 г.г. в 2017 году создана частичная архитектурная доступность в 10 детских садах Республики Алтай, КОУ РА «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат» для детей с нарушением интеллекта, в 2-х центрах дополнительного образования детей, Приобретено специальное оборудование для детей-инвалидов,

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все сайты адаптированы для слабовидящих.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды участвуют в различных мероприятиях.

Так, обучающиеся КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха» приняли участие в Открытом чемпионате по дзюдо среди глухих в г. Зеленограде (дипломы I, II, III степени), Кубке России по дзюдо среди инвалидов по слуху (2 участника 1 места), Чемпионате России по самбо среди инвалидов по слуху г. Курск – 4 участника (1,3 место), Всероссийском чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», в VII всероссийском творческом фестивале «Жизнь безграничных возможностей» (г. Москва, 2017 г), всероссийских творческих конкурсах «Осень золотая» (5 призовых мест), «Краски всей России (2 участника). Международных дистанционных олимпиадах «Инфоурок» (3 призовых места)

В участвуют региональных фестивалях и конкурсах и занимают призовые места: региональный чемпионат по плаванию г. Новосибирск (1 призовое место), Участие в первенстве детско-юношеских спортивных школ по легкой атлетике, по настольному теннису, участие в городском спортивном фестивале среди инвалидов г. Горно-Алтайска (грамоты за призовые места).

Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ КОУ РА «Коррекционная школа-интернат» для обучающихся с нарушением интеллекта в 2017 – 2018 учебном году приняли участие в 28 конкурсных мероприятиях различного уровня: во Всероссийском дне бега «Кросс нации». Всего приняло участие 20 ребят (1,3 место) ; в республиканских соревнованиях по мини - футболу среди школ – интернатов «Чемпионы будущего». Приняло участие 5 чел. (3 место), в республиканском заочном фотоконкурсе «Заповедные места Алтая». Приняло участие 15 ребят. Призёры – 15 чел.; в международном конкурсе (заочный) творческих работ «Летняя круговерть». 2 место – 1 чел.; в региональном конкурсе рисунков, стенгазет «Уважай правила движения». 1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 4.; в международном конкурсе изобразительного искусства «Осень на ладошках», проводимого в рамках международного фестиваля для детей с ОВЗ «Радуга талантов» . 1 место – 4 чел.; в республиканском заочном конкурсе краеведческих поделок из природного материала «Сундук прошлых лет». Приняло участие 34 обучающихся (призеры – 34 чел.); в республиканском конкурсе декоративно – прикладного творчества художественных ремесел «Мастера». Приняло участие 5 чел. Призеры – 5 чел.; в республиканских массовых соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России – 2018». Приняло участие 13 чел. Призёры – 13 чел, в республиканской акции «День птиц» Приняло участие – 13 чел. Призёры – 13 чел.; в VI республиканском экологическом фестивале «Земля снежного барса» приняло участие 12 чел. 2

место – 1 чел.; в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета». приняло участие – 8 чел. Призёры – 8 чел., в Первенстве ДЮСШОР РА по лёгкой атлетике среди обучающихся. Приняло участие 7 чел. 1 место – 3 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел., в IX Открытом первенстве по спортивной борьбе (дисциплина «греко – римская борьба») среди юношей, посвящённое памяти героя РФ Сергея Цветкова. Приняло участие – 1 чел. (3 место), в региональном этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Приняло участие – 3 чел (призёры – 3 чел., в акции «Забота», «Эстафета добрых дел» - в рамках республиканской акции. Приняло участие 12 чел.

Более 30 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, принимали активное участие в различных турнирах: в Международном Дистанционном конкурсе «Старт» г. Минск, 5 обучающихся получили призовые места, 4 обучающихся получили сертификаты участников, в VI Межрегиональной дистанционной олимпиаде школьников г. Томск – диплом I, II степени, в Первой Республиканской дистанционной Олимпиаде для детей с ОВЗ в Кабардино-Балкарии из 7 участников 3 диплома I степени, Участие во III Всероссийской олимпиаде «Потенциал России - школьники за предпринимательство» - диплом победителя; во Всероссийской дино-олимпиаде диплом победителя и сертификаты участников, 1 и 2 тур дистанционной олимпиады по физике Санкт-Петербургского университета (дипломы 1, 2, 3 степени и грамоты за отличные или хорошие успехи). Международный конкурс «Сила знаний» 2 диплома II степени, Всероссийская Олимпиада "Мега-Талант" диплом I степени, Всероссийская олимпиада «Компьютерный гений», международный конкурс «Сила знаний» - 2 призовых диплома II степени, Всероссийская олимпиада по программированию и информатике "Компьютерный гений", Международная дистанционная олимпиада "Весенний старт" (дипломы 1, 2, 3 степени), Всероссийские конкурсы «Экономика глазами детей» (дипломы 2, 3 степени и сертификаты участников), Краски всей России» (дипломы участников), «Всероссийский добрый урок» - 4 сертификата участника и др.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных школах, также принимают активное участие в мероприятиях. По данным муниципальных органов управления образованием, более 170 обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ участвуют в Всероссийских конкурсах: «Мир вокруг нас. Домашние животные» «Азбука нравственности» (более 20 участников); экологических проектах, эконоуроках, фестивалях творчества, малыши в дистанционной олимпиаде «Заврика», Всероссийской предметной олимпиаде для детей с ОВЗ, Республиканских заочных конкурсах для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Я в профессии», спортивных олимпиадах. Так из 134 участников детей с ОВЗ и с

инвалидностью 50 призовых мест, МО «Майминский район» из 8 участников 6 призеров и победителей, в МО «Турочакский район» из 22 участников 7 победителей и призеров. В МО «Шебалинский район» два победителя, один из них завоевал призовое место в международном музыкальном конкурсе в Италии, МО «Усть-Коксинский район» из 29 участников 13 призовых мест, МО «Кош-Агачский район» из 6 участников региональных и всероссийских конкурсов – 2 призера. МО «Улаганский район» из 19 участников - 12 призовых мест.

Ежегодно в рамках декады инвалидов проходят массовые мероприятия с участием детей-инвалидов. Значимым событием является Фестиваль творчества, который проходил в восьмой раз. Более 40 детей с инвалидностью приняли участие в разных областях: таких как вокал, художественное чтение, живопись и декоративно-прикладное творчество.