

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 06 апреля 2022г. № 398

г. Горно-Алтайск

Об утверждении состава рабочей группы

В целях реализации мониторинга качества дошкольного образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав рабочей группы согласно Приложению 1 к настоящему Приказу.

2. Утвердить форму экспертного листа по оцениванию адаптированной образовательной программы дошкольного образования согласно приложению 2 к настоящему Приказу.

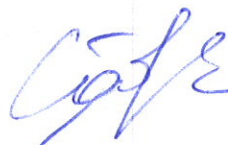
3. Рабочей группе с целью оказания методической помощи педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций Республики Алтай (далее – ДОО РА):

обеспечить проведение экспертизы адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования согласно Приложению 3 к настоящему Приказу в срок до 29.04. 2022 года;

разработать план мероприятий по улучшению качества работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО РА в срок до 04.05. 2022 года.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр



О.С. Саврасова

Состав рабочей группы
по реализации мониторинга качества дошкольного образования

1. Анисимова Наталья Алексеевна - заместитель министра образования и науки Республики Алтай
2. Аргокова Диана Александровна - главный специалист БУ РА «Республиканский центр оценки качества образования»
(по согласованию)
3. Гаврилова Татьяна Георгиевна - главный специалист отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Алтай
4. Гуткович Ольга Борисовна - начальник отдела по надзору и контролю в сфере образования Республики Алтай
5. Елфимова Ирина Ивановна - начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Алтай
6. Кащеева Наталья Николаевна – директор БУ РА « Центр психолого-медико-социального сопровождения»
7. Тяпкина Елена Николаевна - заместитель заведующего по воспитательной работе МАДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида города Горно-Алтайска»
(по согласованию)
8. Унатова Наталья Михайловна - методист по дошкольному образованию БУДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА»
(по согласованию)
9. Чирва Евгения Ивановна - главный специалист БУ РА «Республиканский центр оценки качества образования»
(по согласованию)
10. Шатилова Светлана Николаевна- преподаватель дошкольной педагогики и психологии БПОУ «Горно-Алтайский педагогический колледж»
(по согласованию)

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

по оцениванию адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
образовательной организации № _____

Система оценивания:

0 – 1 балл

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – наличие компонента

0 – 1 – 2 балла

0 баллов – компонент не выражен,

1 балл – компонент выражен слабо (недо-
статочно),

2 балла – компонент выражен полностью

Компонент АОП	Показатель	Оценка в баллах	Само аудит
I. Целевой раздел.			
1.1. Пояснительная записка	1. Цель (цели) реализации АОП.	0 – 1	
	2. Задачи реализации АОП.	0 – 1	
	3. Принципы и подходы формирования АОП.	0 – 1	
	4. Значимые для разработки и реализации АОП характеристики:		
	- индивидуальные особенности воспитанника(ов) ОО, возрастные особенности воспитанника (ов) ОО	0 – 1	
	Особые образовательные потребности	0 - 1	
	5. Указаны особенности развития детей раннего возраста.	0 – 1	
	6. Указаны особенности развития детей дошколь- ного возраста.	0 – 1	
	7. Указаны особенности развития детей с ОВЗ конкретной нозологической группы	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
1.2. Планируемые резуль- таты освоения АОП	1. Целевые ориентиры образования в младенче- ском и раннем возрасте.	0 – 1	
	2. Целевые ориентиры образования на этапе за- вершения дошкольного образования.	0 – 1	
	3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ.	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
1.3. Развивающее оцени- вание качества образова- тельной деятельности АОП программе дошколь-	Показана система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой:		
	1. Оценивание качества условий образовательной	0 – 1	

ного образования	деятельности, обеспечиваемых Организаций, включая психолого-педагогические, специальные, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т.д.		
	2. Не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
II. Содержательный раздел.			
1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	<i>1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>	0 – 1 – 2	
	<i>2. Образовательная область «Познавательное развитие» .</i>	0 – 1 – 2	
	<i>3. Образовательная область «Речевое развитие»</i>	0 – 1 – 2	
	<i>4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>	0 – 1 – 2	
	<i>5. Образовательная область «Физическое развитие»</i>	0 – 1 – 2	
	<i>6. Показана интеграция образовательных областей</i>	0 – 1 – 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
2. Вариативность реализации АОП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	<i>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП:</i>		
	<i>1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:</i>		
	-описание образовательной деятельности разных видов;	0 – 1	
	-описание образовательной деятельности разных культурных практик;	0 – 1	
	-учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в образовательной деятельности.	0 – 1 – 2	
	<i>2. Способы и направления поддержки детской инициативы:</i>		
	- описание способов и направлений поддержки детской инициативы;	0 – 1	
	- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициатив.	0 – 1 – 2	
	<i>3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:</i>		
	-показана система работы ДОО с семьями воспитанников;	0 – 1	
	-показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	0 – 1	
	<i>4. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов АОП:</i>		
	Описанные характеристики дополняют содержание АОП ДОО	0 – 1	
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):			

3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	1. Указаны цели и задачи данной деятельности	0 – 1	
	2. Указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы	0 – 1	
	3. Описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий	0 – 1 – 2	
	4. Описан алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей	0 – 1	
	5. Описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
4. Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений	1. Разнообразии направлений	0 - 1 - 2	
	2. Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления (указание ссылок на них)	0 – 1	
	3. Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	0 - 1 - 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
III. Организационный раздел			
	1. Описание материально-технического обеспечения АОП	0 – 1 – 2	
	2. Описание обеспеченности методическими материалами	0 – 1 – 2	
	3. Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания	0 – 1 – 2	
	4. Распорядок и /или режим дня	0 – 1	
	5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	0 – 1	
	6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
IV. Дополнительный раздел (краткая презентация)			
	1. Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП, в т. ч. категории детей с ОВЗ	0 – 1	
	2. Указаны используемые примерные и авторские программы	0 – 1	
	3. Приведена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	0 – 1	
	4. Объем презентации составляет не более 12 слайдов	0 – 1	
	5. Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую ОО	0 - 1 - 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
Итого баллов			
Уровень АОП ДО			
Рекомендации			

Уровни экспертной оценки АОП ДО

Интервал	Уровень АОП ДО	Экспертная оценка
61 - 57 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
56 - 52 бал- лов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
51 - 47 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 47 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Алтай
от 06.04.22 № 398

**Перечень адаптированных основных образовательных программ
дошкольного образования и (или) адаптированных образовательных
программ дошкольного образования, подлежащих экспертизе**

№п/п	Наименование адаптированной образовательной программы	Образовательная организация	Сроки экспертизы
1	АООП дошкольного образования детей с нарушением слуха	КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха»	до 29.04. 2022 года
2	АООП дошкольного образования детей с нарушением зрения	МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида города Горно-Алтайска»	до 29.04. 2022 года
3	АООП дошкольного образования детей с ТНР	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Огонек» села Кызыл-Озек» Филиал МОУ «Усть-Коксинская СОШ» детский сад «Сказочный городок»	до 29.04. 2022 года
4	АООП дошкольного образования детей с НОДА	МАДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида города Горно-Алтайска» МБДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»	до 29.04. 2022 года
5	АООП дошкольного образования детей с ЗПР	Филиал № 1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок» с. Турочак Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад «Медвежонок» Детский сад «Лисенок» с. Чемал	до 29.04. 2022 года
6	АООП дошкольного образования детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)	Филиал МОУ «Улаганская НОШ» детский сад «Ырыс»	до 29.04. 2022 года
7	АООП дошкольного образования детей с РАС	МБДОУ «Детский сад «Ручеек» села Майма» МАДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида города Горно-Алтайска»	до 29.04. 2022 года