

Рассмотрен
на заседаниях
Координационной группы
по вопросам дошкольного образования
(протокол № 3 от 20.05.2022 г.)

Коллегии Министерства образования и
науки Республики Алтай
(протокол № 2 от 17.06.2022 г.)

АНАЛИЗ **эффективности принятых мер по повышению качества** **дошкольного образования в Республике Алтай**

1. В 2021 - 2022 учебном году Республика Алтай приняла участие в проведении федерального Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в режиме опытной эксплуатации. В репрезентативную выборку Национального института качества образования вошли 17 дошкольных образовательных организаций из 8 муниципальных образований (не вошли в выборку ДОО Чойского, Турочакского и Онгудайского районов).

Анализ результатов МКДО показал, что по итогам экспертной оценки в разрезе областей качества дошкольного образования ни одна образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, не достигла уровня «базовый». Уровень «нулевой» по результатам внешней оценки с использованием шкал МКДО выявлен по следующим областям качества: «Образовательная программа» (0,76 б.) и «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (0,64 б.). По остальным областям качества баллы ниже 2, что соответствует уровню «Требуется серьезная работа по повышению качества».

Уровень «Качество стремится к базовому» определен по показателю «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» (2,0 б.).

Для повышения качества дошкольного образования в ДОО и перехода с нулевого и первого уровней на уровень «Качество стремится к базовому» требуется системная работа по всем областям качества и принятие управленческих решений на институциональном, муниципальном и региональном уровнях, направленных на совершенствование образовательных программ дошкольного образования ДОО и условий их реализации.

В ходе проведения экспертами оценки качества образования в группе и ДОО в целом было выявлено следующее:

- в ряде ДОО внутренняя оценка проведена формально, без использования шкал МКДО;

- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОО, не соответствуют требованиям законодательства в сфере образования и требованиям СанПиН;

- основные образовательные программы ДОО, в том числе адаптированные основные образовательные программы, не соответствуют требованиям ФГОС ДО, разработаны без учета индивидуальных особенностей детей, носят формальный характер;

- несоблюдение сроков проведения МКДО;

- недостаточный уровень владения ПК сотрудниками ДОО;

- муниципальными органами управления образования и ДОО не проведен анализ результатов МКДО, не приняты управленческие решения.

На Коллегии министерства образования и науки Республики Алтай (23.12.2021 г.) рассмотрены результаты участия региона в проведении МКДО на федеральном уровне, на основании которых принято решение о проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования с участием 100% муниципальных образований,

Региональный мониторинг качества дошкольного образования (РМКДО) проведен с использованием инструментария и шкал МКДО для ДОО – добровольных участников, подавших заявку для участия в РМКДО. Всего было подано 37 заявок от ДОО, в том числе от 1 частной дошкольной образовательной организации, из 11 муниципальных образований.

Для осмысления подходов, оценочных шкал и этапов РМКДО проведено обучение 11 муниципальных координаторов, 37 координаторов ДОО и 65 экспертов из числа заведующих и старших воспитателей муниципальных ДОО (февраль 2022 года).

Экспертную оценку и независимую оценку родительской общественности получили 36 дошкольных образовательных организаций, в 1 ДОО внутренняя оценка своевременно не была проведена, вследствие чего ДОО была исключена из РМКДО.

Всего в проведении мониторинга качества дошкольного образования федерального и регионального уровней приняли участие 53 ДОО, что составляет 33% от общего количества ДОО Республики Алтай.

Результаты федерального и регионального мониторингов рассмотрены на семинаре-совещании «Региональные особенности реализации модели МКДО в Республике Алтай: опыт и перспективы развития» 19 – 20 мая 2022 года с участием методистов и специалистов, курирующих вопросы дошкольного образования, руководителей ДОО, экспертов МКДО. Материалы семинара-совещания размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Алтай <https://minobr-ra.ru/mkdo/materialy/>.

По итогам работы составлен информационно - аналитический отчет с адресными рекомендациями ДОО и муниципальным органам управления образования, отчет о результатах проведения регионального мониторинга

качества дошкольного образования на основе кластерного подхода, методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Все материалы направлены в адрес муниципальных органов управления образования и размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Алтай <https://minobr-ra.ru/mkdo/sistema-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya/>.

Результаты РМКДО рассмотрены на Коллегии министерства образования и науки Республики Алтай 17 июня 2022 года и определены дальнейшие шаги по развитию качества дошкольного образования в Республике Алтай, в том числе направленные на совершенствование оценочной деятельности в ДОО.

Отмечаются положительные результаты в формировании оценочной культуры ДОО:

- увеличилось количество ДОО, осуществляющих внутренний мониторинг качества дошкольного образования, в том числе с использованием шкал МКДО

	Внутренний мониторинг качества дошкольного образования с использованием оценочных шкал		
	шкалы МКДО	шкалы разработаны регионом	шкалы разработаны ДОО
2020 год	-	6%	16%
2021 год	11%	13%	39%
2022 год	33%	13%	54%

- в 100% образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проведена экспертиза основных образовательных программ ДОО на соответствие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

- проведена экспертиза адаптированных основных образовательных программ 11 ДОО, принимавших участие в проведении мониторинга качества дошкольного образования. На основе данных экспертизы разработаны адресные рекомендации для администрации и педагогических работников ДОО, методистов и специалистов муниципальных органов управления образования, методические рекомендации по созданию психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ в ДОО. Рекомендации направлены в адрес муниципальных органов управления образования и размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Алтай <https://minobr-ra.ru/mkdo/sistema-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya/>

- определены 11 пилотных площадок по внедрению инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

2. На региональном уровне предпринят ряд мер, направленных на профессиональное развитие педагогов ДОО Республики Алтай по содержательным направлениям дошкольного образования с учетом результатов мониторингов, проведенных в 2021/2022 гг. по оценке качества дошкольного образования и по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021 года):

Область качества «Образовательная программа»

- обучающий семинар по разработке адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (май 2022 г.);
- Межрегиональная научно–практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (март 2022 г.)

Область качества «Содержание образовательной деятельности»

- курсы повышения квалификации для воспитателей ДОО на базе БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее – ИПКиППРО) «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;
- курсы повышения квалификации ИПКиППРО для музыкальных руководителей «Музыкальное развитие и эстетическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО»;
- республиканский (заочный) конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные игры на алтайском языке для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

Область качества «Образовательный процесс»

- курсы повышения квалификации ИПКиППРО для воспитателей ДОО «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»;
- курсы повышения квалификации на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» «Психолого-педагогические особенности развития и воспитания детей раннего возраста в условиях ДОО»;
- «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

- курсы повышения квалификации ИПКиППРО для воспитателей ДОО «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Область качества «Управление и развитие»

- курсы повышения квалификации ИПКиППРО для заведующих и заместителей заведующих ДОО «Эффективные инструменты инновационных моделей управления ДОО»
- курсы повышения квалификации ИПКиППРО для старших воспитателей «Организация и планирование методической работы в ДОО.

3. Анализ повторного измерения показателей качества дошкольного образования в 2022 году выявил следующие положительные результаты:

по качеству образовательных программ дошкольного образования:

- размещение на сайтах дошкольных ДОО актуальной информации о реализуемых основных образовательных программах (в том числе адаптированных) – 100% ДОО (2021г. – 54% ДОО);

- размещение краткой презентации всех реализуемых в образовательной организации основных образовательных программ – 100% ДОО (2021г. – 11%);

- соответствие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования – 88% ДОО (2021 г. – 52%);

- содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей – 67% (2021 г. – 34%);

по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО – 62,5 % ДОО (2021 г. – 61,7%);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) – 70,6% ДОО (2021 г. – 64,8%);

по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

- обеспечена комплексная безопасность – 55,6% ДОО (2021 г. – 53,2%)

по качеству управления в дошкольных образовательных организациях:

- программа развития разработана на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО – 48,2% ДОО (2021 г. – 41,3%).

Отсутствует положительная динамика по показателям:

- развивающая предметно - пространственная соответствует требованиями ФГОС ДО – 44,2% (2021 г. – 44,9%);

- функционирует внутренняя система оценки качества образования – 60,9% ДОО (2021 г. – 62,3%).

В рамках проведения мониторинга качества дошкольного образования с использованием шкал МКДО по результатам внешней оценки отмечается положительная динамика в целом по областям качества.

Области качества	2021	2022
Образовательные ориентиры	2	2,1
Содержание образовательной деятельности	1,87	2,2

Образовательный процесс	1,65	2,3
Образовательные условия	1,68	1,98
Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами	0,73	1,3
Взаимодействие с родителями	1,69	2
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,18	2,3
Управление и развитие	1,61	2,07

Отмечается повышение объективности при проведении внутренней оценки ДОО с использованием шкал МКДО в 2022 году.

Области качества	2021	2022
Образовательные ориентиры	3,19	2,28
Содержание образовательной деятельности	3,19	2,23
Образовательный процесс	3,13	2,22
Образовательные условия	3,22	2,07
Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами	1,73	1,47
Взаимодействие с родителями	3,64	2,19
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,68	2,29
Управление и развитие	3,39	2,17