**Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности педагога - наставника**

(указывается преподаваемый предмет, образовательное учреждение)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии  (мах. Кол-во баллов) | Аттестационные показатели | Максимальное кол-во баллов | Кол-во баллов, набранных аттестуемым |
| Раздел 1.  **Непрерывность профессионального развития учителя, связанного с наставнической деятельностью** (мах.5 баллов) | В рамках программ дополнительного профессионального образования | 0-5 |  |
| Раздел 2.  **Самообразование**  (мах.5 баллов) | Участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др. | 0-5 |  |
| Раздел 3.  **Руководство практической подготовкой учащихся студентов, обучающихся по образовательным программам основного, среднего, среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования**  (мах.10 баллов) | 3.1.Организация работы по сопровождению практической подготовки студентов.  *Показатели:* системный характер работы/фрагментарный характер работы (подтверждающие документы: приказы, планы работы, аналитическая справка о видах работы педагога со студентом) | 0-5  0-5 |  |
| 3.2.Наличие закрепленных за педагогом студентов, осуществляющих практическую подготовку на базе ОО.  *Показатели:* наличие закрепленных за педагогом студентов/отсутствие закрепленных за педагогом студентов (подтверждающие документы: копии приказов о закреплении за педагогом студента). |
| Раздел 4.  Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации  (мах.30 баллов) | 4.1. Использование педагогом-наставником диагностического инструментария, изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников ОО.  *Показатели:* наличие/отсутствие диагностического инструментария (подтверждающие документы: копия приказа о проведении мониторинговых исследований на базе ОО; аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований на базе ОО). | **0-10**  **0-5**  **0-10**  0-15 |  |
| 4.2. Количество педагогов, курируемых педагогом-наставником.  *Показатели:* осуществление наставничества в отношении группы педагогов/отдельного педагога (подтверждающие документы: копия приказа об организации наставничества; аналитическая справка). |
| 4.3.Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) наставляемых педагогов и кураторство за его прохождением.  *Показатели:* наличие/отсутствие реализованных ИОМ (подтверждающие документы: копия приказа о разработке и реализации ИОМ; аналитическая справка с указанием разработанных ИОМ и динамикой их реализации). |
| 4.4.Результативность наставничества (повышение качества образования в разрезе показателей наставляемого: качество знаний обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях и др.)  *Показатели:* наличие положительной динамики значений показателей за 3 года/наличие стабильных результатов /отсутствие результатов (подтверждающие документы: выписка из приказа по итогам мониторинга качества образования в отношении наставляемого, справка о результатах участия в конкурсных мероприятиях) |
| Раздел 5. Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства  (мах.20 баллов) | 5.1. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.  Показатели: содействие развитию конкурсного движения в ОО носит системный характер/фрагментарный характер/инициативы отсутствуют (подтверждающие документы: копии приказов (протоколов) об организации конкурсов и участии в них; аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке участников конкурсов). | **0-10** |  |
| 5.2. Результативность участия педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года).  Показатели: наличие призовых мест педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (подтверждающие документы: копии приказов, протоколов, сертификатов, грамот, дипломов, аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке участников конкурсов) | 0-10 |  |
| **Раздел 6.**  **Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации**  (мах.20 баллов) | 6.1**.** Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.  Показатели: наличие разработок, степень участия (автор/соавтор/составитель) (подтверждающие документы: аналитическая справка; копии приказов, сертификатов и т.д.) | 0-10  0-10 |  |
| 6.2.Транслирование опыта по внедрению авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности. Участие в конкурсах по наставничеству, проведение мастер-классов, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.  Показатели: представление опыта на уровне ОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях в очном и заочном формате (подтверждающие документы: аналитическая справка; копии приказов и т.д.) (подтверждающие документы: копии приказов, сертификатов, видеозаписи мастер-классов, выступлений). |
|  | Итого | 100 |  |

Квалификационная категория определяется по следующей шкале:

80 -100 баллов – «педагог-наставник» квалификационная категория.

По результатам проверки представленных документов на квалификационную категорию педагог - наставник аттестационная комиссия приняла решение: «Уровень квалификации педагога – наставника соответствует / не соответствует требованиям (нужное подчеркнуть), предъявляемым к данной категории».

**Выводы и заключение:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.