**Экспертное заключение оценки сведений о результатах профессиональной деятельности методиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**наименование учреждения)

аттестующегося на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | |  |  | | --- | --- | | Критерии |  | | Аттестационные показатели | Максимальное количество баллов | Кол-во  баллов,  набранных  аттестуемым |
| 1. **Продуктивность деятельности по развитию педагогических работников, обучающихся/воспитанников** | | | | |
|  | Участие в работе по сопровождению повышения квалификации и переподготовки педагогических работников | Наличие системы работы и плана по повышению квалификации **(баллы не суммируются):**  Осуществляется систематически, по плану – 2;  Осуществляется периодически, по запросу – 1;  Не осуществляется – 0. | 0-2 |  |
| 1.2. | Участие в деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников | Наличие системы работы и плана по аттестации педагогических работников **(баллы не суммируются):**  Осуществляется систематически, по плану – 2;  Осуществляется периодически, по запросу – 1;  Не осуществляется – 0. | 0-2 |  |
| 1.3. | Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия для учителей, **организованные и проведенные с участием методиста** | Региональный уровень и выше – 3;  Муниципальный уровень – 2;  Уровень ОО – 1;  Отсутствие показателя – 0. | 0-6 |  |
| 1.4. | Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия для обучающихся, **организованные и проведенные с участием методиста** | Федеральный и международный уровни – 3;  Региональный уровень – 2;  Муниципальный уровень и уровень ОО – 1 ;  Отсутствие показателя – 0. | 0-6 |  |
|  | |  | | --- | | Организация/участие в работе базовых, стажировочных, пилотных площадок, методических объединений, проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, заседаний методических объединений) | | Программы, планы работы площадок, планов выступлений, мероприятий, мастер-классов и т.п.  Региональный уровень и выше - 3;  муниципальный уровень - 2;  уровень ОО - 1;  отсутствие показателя - 0 | 0-6 |  |
|  | Наличие педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях **(подготовленных с участием методиста)** | Федеральный и международный уровни – 3;  Региональный уровень – 2;  Муниципальный уровень и уровень ОО – 1 ;  Отсутствие показателя – 0. | 0-6 |  |
|  | Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам | Наличие системы работы и плана по оказанию консультативной методической помощи педагогическим **работникам (баллы не суммируются):**  Осуществляется систематически, по плану – 2;  Осуществляется периодически, по запросу – 1;  Не осуществляется – 0. | 0-2 |  |
|  | Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями и организациями по направлению деятельности организации | Наличие системы работы и плана по взаимодействию и сотрудничеству с другими учреждениями и организациями **(баллы не суммируются):**  Осуществляется систематически, по плану – 2;  Осуществляется периодически, по запросу – 1;  Не осуществляется – 0. | 0-2 |  |
|  | **ИТОГО по критерию:** |  | **32** |  |
| 1. **Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**    1. ***Продуктивность использования образовательных технологий*** | | | | |
| 2.1.1. | |  | | --- | | Владение  современными технологиями (ИКТ, проектная деятельность) | | Систематическое использование технологий и методов в проведении методических объединений, методических советов, семинаров, мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов:  Показатель отражен полно - 2;  показатель отражен достаточно -1;  показатель не проявляется, описание противоречиво - 0 | 0-2 |  |
|  | **ИТОГО по подкритерию:** |  | **2** |  |
| * 1. ***Распространение опыта профессиональной деятельности*** | | | | |
|  | Разработка информационных и методических материалов (в соответствии с основными направлениями работы методиста), участие в разработке концепции и/или программы развития ОО и др. | Разработка материалов и их размещение на официальных сайтах **(баллы не суммируются):**  Разрабатывает систематически, методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах  Региональный/федеральный уровни – 9;  Муниципальный уровень – 7;  Разрабатывает систематически, методические материалы не получают призовые места на выставках и конкурсах – 5;  Разрабатывает периодически – 3 | 0-9 |  |
|  | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. | Сертификаты участника, программы мероприятий  Федеральный и международный уровни:  2 и более выступлений – 4;  1 выступление – 3;  Региональный уровень:  2 и более выступлений – 3;  1 выступление – 2;  Муниципальный уровень**:**  2 и более выступлений – 2;  1 выступление – 1. | 0-9 |  |
|  | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии, приравненные к печатным изданиям | Сертификаты участника, перечень публикаций в соответствии с требованиями, заверенный директором, скан-копии  Федеральный и международный уровни:  2 и более публикаций – 4;  1 публикация – 3;  Региональный уровень:  2 и более публикаций – 3;  1 публикация – 2;  Муниципальный уровень и уровень ОО**:**  2 и более публикаций – 2;  1 публикация – 1. | 0-9 |  |
|  | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах | Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога – 1-2;  Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте организации – 1. | 0-3 |  |
|  | Участие в проектно-исследовательской, опытноэкспериментальной и др. научной деятельности | Федеральный и международный уровни – 3;  Региональный уровень – 2;  Муниципальный уровень и уровень ОО – 1;  Отсутствие показателя – 0. | 0-6 |  |
|  | Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. | Федеральный уровень:  2 и более комис. /проф. ассоц./ жюри – 5;  1 комис. /проф. ассоц./ жюри – 4;  Региональный уровень:  2 и более комис. /проф. ассоц./ жюри – 4;  1 комис. /проф. ассоц./ жюри – 3;  Муниципальный уровень:  2 и более комис. /проф. ассоц./ жюри – 2;  1 комис. /проф. ассоц./ жюри – 1. | 0-11 |  |
|  | Участие в очных профессиональных конкурсах | Федеральный уровень:  победитель – 5;  лауреат – 4;  участник – 3;  Региональный уровень:  победитель - 3;  лауреат – 2;  участник – 1;  Муниципальный уровень:  победитель – 2;  лауреат – 1;  участник – 0,5. | 0-10 |  |
|  | **ИТОГО по подкритерию:** |  | **57** |  |
| * 1. ***Награды*** | | | | |
| 2.3.1. | Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) | **Баллы не суммируются**  Федеральный уровень:  Почётные звания – 6;  Профессиональные награды – 4;  Региональный уровень:  Почётные звания – 4;  Профессиональные награды – 2;  Муниципальный уровень, прочие награды – 1. | 0-6 |  |
|  | **ИТОГО по подкритерию:** |  | **6** |  |
| * 1. ***Профессиональное развитие*** | | | | |
| 2.4.1. | Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)  *Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования* | 216 ч. и более – 3;  72 -215 ч. – 2;  Менее 72 ч. - 0 | 0-3 |  |
|  | **ИТОГО по подкритерию:** |  | **3** |  |
|  | **ИТОГО по критерию:** |  | **68** |  |
|  | **Всего** |  | **100** |  |

**Максимальное количество: 100 баллов**

**Количество баллов на первую квалификационную категорию: 55 - 77 баллов.**

**Количество баллов на высшую квалификационную категорию: 78 – 100 баллов.**

Выводы и заключение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО