

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Министерство образования и науки Республики Алтай

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Республики Алтай

Республика Алтай располагается в центре Евразийского континента, на юго-западе имеет внешнюю границу с Республикой Казахстан (505 км), на юге - с Китайской народной республикой (55 км), на юго-востоке - с Монгoliей (290 км), а также внутренние границы со следующими субъектами Российской Федерации - республиками Тыва и Хакасия, Алтайским краем и Кемеровской областью. Горный Алтай находится на практически одинаковом расстоянии от четырех океанов (Атлантического, Тихого, Северного Ледовитого и Индийского). Свыше 80 % территории республики заняты горными хребтами, простирающимися, в основном, в широтном и северо-западном направлениях. Расстояние от Москвы до Горно-Алтайска - 3641 км, до ближайшей железнодорожной станции - 96 км.

Республика Алтай входит в состав Сибирского федерального округа (СФО). Общая площадь Республики Алтай составляет 92,9 тысяч квадратных километров (1,8 % территории СФО, 0,5 % территории РФ).

Территория Республики Алтай простирается более чем на 350 км с севера на юг и 400 с востока на запад, с низкой горной зоны переходит в высокогорную, что вызывает существенное различие в природно-хозяйственном комплексе 10 районов республики.

Географические особенности республики обусловили развитие двух видов транспорта: автомобильного (более 90 % всех видов перевозок) и авиационного (пассажирские и почтовые перевозки). Использование автомобильного транспорта является ведущим в республике. Протяженность автомобильных дорог - более 3,2 тыс. км. Автомобильная дорога Новосибирск - Бийск - Ташанта (трасса М52) является главной транспортной артерией Алтая (Чуйский тракт).

Территория Республики Алтай состоит из 11 муниципальных образований, объединяющих 90 сельских администраций, в составе которых 248 населенных пунктов, единственный город Горно-Алтайск - столица Республики Алтай.

Расстояние от Горно-Алтайска до Москвы - 3641 км, от Горно-Алтайска до Барнаула - 250 км, от Горно-Алтайска до ближайшей железнодорожной станции (г. Бийск) - 100 км. Площадь территории республики - 92902 кв. км., что составляет 0,55 территории Российской Федерации, из них: земли сельскохозяйственных угодий составляют 19%, лесов - 47%, водные пространства - 0,9% и прочие земли - 33,1%.

В Республике Алтай проживают представители более семидесяти национальностей. Коренной народ - алтайцы, которые занимают 31 % в общей численности населения, из других национальностей: русские - 57 %, казахи - 6 %,

прочие национальности - 6 %. Пять этнических групп (кумандинцы, теленгиты, тубалары, челканцы, шорцы) включены в Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Численность постоянного населения Республики Алтай на 1 января 2016 года составила 215,161 тыс. человек, что больше на 1,458 тыс. человек, чем в 2015 году.

Увеличилась численность детского населения Республики Алтай (таблица 1). Численность детей и подростков в возрасте от 0 - 14 лет в 2016 году составила 57,556 тыс. человек, что больше на 1,076 тыс. человек, чем в 2015 году (в 2014 году - 54747 человек). При этом дети в возрасте от 0 - 4 года составляют наибольшее количество.

Характерной особенностью республики является высокая доля населения, проживающего в сельской местности, низкая плотность населения (2,3 чел./кв. км). Удельный вес городского населения в 2016 году составил 29,21% (62,861 тыс. человек), сельского населения - 70,78% (152,300 тыс. человек).

Динамика численности населения Республики Алтай по возрастам на начало 2016 года

Таблица 1

Возраст (лет)	Все население	Городское население	Сельское население
0-4	21975	5638	16337
5-9	19625	4672	14953
10-14	15956	3897	12059
15-19	11847	3958	7889
20-24	10730	6211	4519
25-29	16662	6668	9994
30-34	18181	5303	12878
35-39	15992	4621	11371
40-44	14515	4048	10467
45-49	11998	2895	9103
50-54	13442	3066	10376
55-59	14954	3432	11522
60-64	11660	3092	8568
65-69	7247	2165	5082
70-74	2461	762	1699
75-79	3835	1169	2666
80-84	2173	618	1555
85-89	1492	504	988
90-94	369	124	245
95-99	43	18	25
100 и старше	4	-	4
Итого	215161	62861	152300

Из таблицы следует, что сельское население больше, чем городское во всех указанных возрастных категориях (кроме возрастной категории 20 - 24 года).

Численность экономически активного населения на декабрь 2016 года составила 95880 человек, или 44,6 % от численности постоянного населения республики на 01.01.2016 года. В их числе 84298 человек (87,9 %) экономически активного населения были заняты в экономике и 11582 человека (12,1 %) имели статус безработного. В государственных учреждениях службы занятости населения

на конец декабря зарегистрировано в качестве безработных 2718 человек. В декабре 2016 года нагрузка незанятого населения, зарегистрированного в службе занятости, на сто заявленных вакансий составила 215 человек (в декабре 2015 г. - 235 человек). По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости, в декабре 2016 года уровень занятости населения экономической деятельностью (доля занятого населения в общей численности населения в возрасте 15-72 лет) составил 57,1 % (в декабре 2015 г. - 60,4 %).

В 2016 году уровень зарегистрированной безработицы составил 2,7 % от общей численности трудоспособного населения республики (в 2015 г. - 2,7 %, 2014 г. - 2,4 %).

Возрастная структура населения на 1 января 2016 года представлена следующим образом: доля населения моложе трудоспособного возраста составляет 28 % от общей численности населения; трудоспособного возраста – 55 %, пенсионного возраста - 17%. Численность молодёжи в регионе в возрасте 14-29 лет составляет 42,108 тыс. чел. или 19,6 % от общей численности населения республики и 35,8 % от трудоспособного возраста.

Распределение безработных, зарегистрированных государственными учреждениями службы занятости населения, по возрастным группам (на начало 2016 года; в процентах к итогу)

Таблица 2

Численность безработных по возрастам	2013	2014	2015	2016
16-17	0,0	0,0	0,0	0,0
18-24	13	12	12	11
25-29	16	15	16	16
30 и старше	71	73	72	73

Согласно данным таблицы в 2016 году число безработных граждан по сравнению с 2015 годом в возрастной группе от 18 до 24 лет уменьшилось на 1 процент. В возрасте от 25 до 29 лет осталось на прежнем уровне. В возрастной группе число безработных граждан от 30 и старше увеличилось на 1 процент.

В 2016 году зафиксировано увеличение заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей, социальных работников, младшего медицинского персонала по сравнению с 2015 годом.

В IV квартале 2016 года прожиточный минимум на душу населения составил 9353 рубля в месяц, в том числе, по социально-демографическим группам: трудоспособное население - 9729, пенсионеры - 7817, дети - 9530.

В отчётном периоде положительные тенденции в социально-экономическом развитии Республики Алтай наблюдались последующим основным показателям: отмечен рост к аналогичному периоду 2015 года объёма производства продукции сельского хозяйства, объёмов инвестиций в основной капитал, объёмов строительных работ, объёмов жилищного строительства, оборота розничной торговли, объёма платных услуг. По сравнению с соответствующим периодом предыдущего года замедлились темпы инфляции на потребительском рынке. Следует отметить, что в последние годы возрастает инвестиционный интерес к

туристической отрасли. В 2016 году туристский поток составил 1986,3 тыс. человек. Ежегодный прирост величины туристского потока составляет 9,5%.

Нормативными правовыми актами, определяющими социально-экономическое развитие Республики Алтай являются:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 года № 1120-р.

Программа социально-экономического развития Республики Алтай на 2010-2014 годы, утвержденная Законом Республики Алтай от 31 мая 2010 года № 5-РЗ.

Законом Республики Алтай от 07.06.2013 г. № 32-РЗ принятая Инвестиционная стратегия Республики Алтай на период до 2028 года. Целью Инвестиционной стратегии является создание максимально комфортных условий для старта и ведения бизнеса на территории Республики Алтай, а также формирование эффективной системы привлечения инвестиций и сопровождения инвестиционных проектов. Цель Инвестиционной стратегии достигается путем формирования благоприятного инвестиционного климата и обеспечения притока инвестиций в приоритетные для Республики Алтай сектора экономики.

Государственное управление в сфере образования

Органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования Республики Алтай, является Министерство образования и науки Республики Алтай.

Место нахождения Министерства образования и науки Республики Алтай: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, 3. Контактная информация: тел. 8(388-22) 2-21-75, 4-70-89, тел/факс 4-70-29; e-mail: reception@minobr-altay.ru.

Реализация образовательной политики в Республике Алтай осуществляется в рамках направлений, обозначенных приоритетным национальным проектом «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, региональной стратегией действий в интересах детей.

Основанием планирования деятельности Министерства образования и науки Республики Алтай и реализации ее основных направлений является закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», являющийся основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования, закон Республики Алтай от 15 ноября 2013 г. № 59-РЗ «Об образовании в Республике Алтай», государственная программа Республики Алтай «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Республики Алтай от 28 сентября 2012 г. № 248.

Основными целями и задачами деятельности Министерства в 2017 году определены:

Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для всех граждан.

Совершенствование условий для активного включения детей и подростков в

социально-экономическую, культурную жизнь общества, сохранения здоровья обучающихся и воспитанников.

Повышение социального статуса учителя и его профессионального уровня.

Модернизация системы профессионального образования на основе баланса социальных интересов обучающихся, родителей (законных представителей), государства.

Реализация Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

Развитие региональной системы независимой оценки качества общего образования через создание национальных механизмов оценки качества.

Развитие механизмов и форм взаимодействия профессиональных образовательных организаций и организаций реального сектора экономики.

Создание условий, направленных на развитие научно-технического творчества, в том числе робототехники.

Развитие механизмов государственно-частного партнерства.

Развитие программно-методического обеспечения этнокультурной составляющей содержания основного общего и среднего общего образования.

Для достижения стратегических целей определены следующие тактические задачи:

обеспечение на территории Республики Алтай условий для реализации конституционных прав граждан на образование;

разработка и содействие реализации моделей системы образования на региональном и муниципальном уровнях, способствующих достижению равенства доступа населения к качественным образовательным услугам;

повышение статуса педагогических кадров путём совершенствования механизмов оплаты труда, системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

совершенствование финансово-экономических механизмов в сфере образования;

развитие профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на разных уровнях профессионального образования в контексте перспектив развития экономики для реализации государственных интересов в сфере образования;

разработка и реализация вариативных программ, соответствующих уровням образования и обеспечивающих сочетание фундаментальных знаний и развитие способностей к эффективной деятельности;

развитие образовательной среды, обеспечивающей воспитание уважения к культурной самобытности, языку и ценностям народов, проживающих в Республике Алтай;

развитие государственной сети общеобразовательных организаций, в том числе сельских малокомплектных школ, обеспечение базового образования в республике;

реализация приоритетного национального проекта «Образование»;

совершенствование системы оценки качества образования в Республике Алтай.

Государственная политика в сфере образования осуществляется через государственные программы. В отчётом году Министерством образования и науки Республики Алтай осуществлялась реализация следующих программ в сфере образования региона:

Государственная программа Республики Алтай «Развитие образования» на 2013-2018 годы (утверждена Постановлением Правительства Республики Алтай от 28 сентября 2012 г. № 248).

Подпрограммы программы:

«Развитие дошкольного образования»;

«Развитие общего образования»;

«Развитие профессионального образования»;

«Развитие дополнительного образования детей»;

«Развитие молодёжной политики Республики Алтай»;

«Развитие науки в Республике Алтай»;

«Создание условий для реализации государственной программы Республики Алтай «Развитие образования».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Республики Алтай в 2016 году проведён на основании данных статистики региона (Алтайстат), аналитических материалов специалистов Министерства образования и науки Республики Алтай. Отчёт также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Республике Алтай в 2016 году функционировало 177 (в 2015 году - 246) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Уменьшение числа дошкольных образовательных организаций связано с реорганизацией.

В 2016 году в республике зарегистрировано 28869 детей в возрасте от 1 до 7 лет, что на 112 детей меньше по сравнению с 2015 годом.

В отчёмном году в республике уровень доступности дошкольного образования для детей составил:

в возрасте от 3 до 7 лет - 100 %, в том числе в городской и сельской местности;

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 49,72% от общего количества детей дошкольного возраста (в 2015 году – 46,28 %), в том числе в городской местности – 51,03 % (в 2015 году - 48,51 %), сельской местности – 49,23 % (в 2015 году - 45,48 %).

8,21% детей были охвачены дошкольным образованием в группах кратковременного пребывания (далее - ГКП). В 2016 году отмечается незначительное уменьшение (на 0,38 %) численности детей, посещавших ГКП по сравнению с 2015 годом. В сельской местности ГКП посещали 11,21 % детей, что больше на 3 %, чем в 2015 году.

В республике с 2014 года как одна из вариативных форм дошкольного образования активно развиваются семейные группы (в 2014 году функционировало 20 семейных групп на 77 детей, в 2015 году - 40 групп на 126 детей, в 2016 году - 63 группы на 251 ребёнка).

В 2016 году 445 детей (3,1% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций) осваивали общеобразовательные программы дошкольного образования в двенадцати частных детских садах.

Сохраняет стабильность показатель численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в государственных организациях (2015 г. – 10,47 %, 2016 г. - 10,31%), в том числе, в городской местности (соответственно 10,95 %, 10,99 %) и сельской (соответственно 10,30 %, 10,07 %).

В 2016 году наблюдается незначительное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей-инвалидов, посещавших дошкольные образовательные организации:

доля детей с ОВЗ, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, в 2016 году – 1,51 %, в 2015 году – 1,13 %, в том числе в городской местности - 4,27 % (в 2015 году - 3,35 %), сельской - 0,45 % (в 2015 году -0,29 %);

доля детей-инвалидов, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, в 2016 году - 0,87%, в 2015 году - 0,62%), в том числе в городской местности 1,23% (в 2015 году – 1,0 %), в сельской местности 0,73% (в 2015 году - 0,47%).

Специализированные дошкольные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (для инвалидов по зрению, по слуху, с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением речи, нарушением интеллекта) функционируют в МО «Город Горно-Алтайск» и МО «Майминский район». В других муниципальных образованиях проблема решается путём направления детей с ограниченными возможностями здоровья в детские сады общеразвивающего вида.

Дети-инвалиды в дошкольных образовательных организациях занимаются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и по адаптированным образовательным программам. Для занятий по адаптированным программам создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие

В 2016 году в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы в девять дошкольных образовательных организаций республики поступило оборудование для логопедических кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, сенсорных комнат. Проведены ремонтные работы по обеспечению архитектурной доступности.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, составляет 16%.

В двух детских садах осуществлена грантовая поддержка Фонда поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, по программе «Ранняя помощь».

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Республике Алтай за январь-декабрь 2016 года составила 19 553,1 рублей, тогда как в 2015 году было 19 487,1 рублей. Отношение к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Алтай составило 99,1 % (в 2015 году - 103,6 %).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составил 51,89

тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 16,2 %.

С введением стандартов дошкольного образования улучшается материально-техническая база дошкольных организаций. Удельный вес дошкольных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%.

Зданий детских садов, находящихся в аварийном состоянии, не выявлено. Доля детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, в отчетном году по Республике составляет 2,3 % (в 2015 году - 7,7%).

В свете современных требований дошкольные образовательные организации обеспечиваются бытовой и аудио-видео техникой, компьютером. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составляет 0,09 единиц, из них в городской местности 0,23, в сельской местности 0,03, что является недостаточным.

В 2016 году создано 230 дополнительных мест за счет создания семейных детских садов, открытия групп кратковременного пребывания и создания частных детских садов индивидуальными предпринимателями.

На 2017 год остается задача по охвату детей дошкольным образованием в возрасте от полутора до трёх лет. Проблема охвата детей данного возраста требует создания дополнительных мест за счет организации альтернативных форм дошкольного образования.

В целях улучшения показателей развития системы дошкольного образования определены основные задачи на 2017 год:

Расширение сети дошкольных образовательных организаций за счёт вариативных форм дошкольного образования (создание частных детских садов, открытие семейных детских садов, групп кратковременного пребывания).

Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами (раннее выявление детей с ОВЗ и коррекция развития).

Обеспечение дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами (дефектологи, психологи, логопеды).

Улучшение материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций.

Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие системы общего образования Республики Алтай направлено на обеспечение качественного общедоступного и бесплатного общего образования. В отчетном году в регионе функционировало 182 муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, которые включали в себя 176 начальных, основных и средних общеобразовательных организаций, 4 вечерних общеобразовательных организаций, 2 специальных (коррекционных) общеобразовательных школы-интерната.

165 общеобразовательных организаций находятся в сельской местности. Из них

53% являются малокомплектными.

По сравнению с 2015 годом отмечается увеличение численности обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы: 2015 год – 33803 человек, 2016 год – 35005 человек. В 2016 году в сельских школах обучалось 24507 человек (70 % от общей численности обучающихся республики), в 2015 году - 23863 человек (70,6 % от общей численности обучающихся республики).

Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется уровнем охвата детей в возрасте 7-17 лет (с учётом обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования). В отчетном году данный показатель составил 103,8%, что на 12 % больше, чем в 2015 году.

В 2016 году обучение в 1- 6 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, по сравнению с 2015 годом увеличился на 16,77 % и составил 65,03 %, в том числе, в городской местности - 61,19 %, сельской - 66,74 %.

В 2016 году обучение детей-первоклассников с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось по ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). Приступили к обучению по адаптированным общеобразовательным программам 126 первоклассников в 54 общеобразовательных школах, что составляет 100% от общего количества первоклассников с ОВЗ.

Одной из важнейших задач в сфере общего образования Республики Алтай является сокращение численности обучающихся, занимающихся во вторую и третью смены.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, в 2016 году составил 26,27 % против 27,46 % в 2015 году и 24,54 % в 2014 году. В отчетный период данный показатель в городском поселении зафиксирован 37,15 %, в сельской местности - 23,48 %.

По сравнению с 2015 годом отмечается снижение на 1,1 % показателя численности лиц, обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов в государственных образовательных организациях (2015 год - 7,79 %, 2016 год - 6,69 %). Значение данного показателя в сельской местности - 0,15 %, в городской - 21,88 %.

Актуальной задачей региональной системы образования остается привлечение в сферу образования молодых специалистов. В данном направлении проводятся следующие мероприятия:

производится ежемесячная надбавка молодым специалистам к заработной плате в размере 50% от должностного оклада;

производится оплата коммунальных услуг сельским учителям, частичная оплата съемного жилья;

производится доплата за работу в сельской местности в размере 25%;

решаются вопросы предоставления жилья. В рамках Государственной программы Республики Алтай «Развитие жилищно-коммунального и транспортного комплекса» работает подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей»,

участником подпрограммы может быть молодая семья, возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 35 лет;

молодым учителям предоставляется бюджетная субсидия для оплаты первоначальных взносов по ипотечным кредитам на приобретения жилья;

денежное поощрение лучшим учителям России в размере 200 тыс. рублей;

денежное поощрение лучшим учителям Республики Алтай в размере 50 тыс. рублей.

Число молодых специалистов, прибывших на работу в школы республики, в 2016 году составило 2,2 % (в 2015 году - 3 %, в 2014 году – 8 %).

В 2016 году наблюдается снижение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций республики: в 2016 году - 33,51 %, в 2015 году - 36,05 %, 2014 году - 34,54 %. Особенno эта тенденция характерна сельским школам.

В 2016 году укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 98,9% (в 2015 году - 98,9 %, в 2014 году - 99,6 %).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях республики в расчёте на одного педагогического работника в 2016 году составила 8,81 человек, в том числе, в городской местности - 11,41 человек, сельской - 8,00 человек. Значение данного показателя в 2016 году возросло на 0,54 человека по сравнению с 2015 годом и на 0,99 - с 2014 годом.

Для профессионального роста учителей во всех образовательных организациях организовано наставничество, проводятся консультации, семинары- практикумы, конкурсы профессионального мастерства, работают муниципальные методические службы.

Традиционными стали конкурсы, проводимые в региональной системе образования: «Учитель года Республики Алтай», «Учитель алтайского языка и литературы Республики Алтай», «Учитель здоровья Республики Алтай», «Сердце отдаю детям Республики Алтай», «Самый «классный» классный Республики Алтай», «Воспитатель года Республики Алтай», «Я - Психолог Республики Алтай», конкурс творческих работ педагогов и другие. Конкурсы дают возможность выявления, изучения, поддержки и тиражирования передового опыта в системе образования.

Совершенствованию учительского корпуса, развитию учительского потенциала во многом способствует распространение опыта лучших учителей и школ, использование наработанного ими инновационного ресурса.

Масштабным и действенным механизмом поддержки лучших учителей является конкурсный отбор в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В школах республики создаются условия для работы: во всех школах имеются компьютерные классы, Интернет, интерактивные доски, в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования и модернизации системы образования в школы республики поступили кабинеты физики, химии, биологии, географии, литературы. Во многих школах имеются автобусы для подвоза детей.

Все эти меры призваны способствовать более полной реализации творческого потенциала учителей и повышению качества регионального и российского образования.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования за 2016 год составила 22 534,4 рублей, тогда как в

2015 году было 22500,5 рублей. Отношение к средней заработной плате по республике составило 104,69 % (в 2015 году - 116,55 %).

Благодаря мероприятиям по благоустройству школ увеличился удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 93,24 % (в 2015 году - 80,87 %), канализацию – 93,24 % (в 2015 году - 77,6 %). Снизился удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление на 5,67 % и составил 93,24 % (в 2015 году - 98,91 %). Снижение значения данного показателя связано с введением новой формы отчета № ОО-2 в 2016 году.

Общая площадь всех помещений образовательных организаций в расчёте на одного учащегося в 2016 году составила 8,54 кв. метров (в 2015 году - 14,10 кв. метров, 2014 году - 13,97 кв. метров).

Для создания современных условий обучения, обеспечения его доступности организовано дистанционное обучение детей, расширены каналы связи, производится оплата интернет-трафика. Доля школ с высокоскоростным (свыше 1 мбит\сек.) Интернетом составила 46 %, в 2015 году – 24,04 %, 2014 году – 28,8 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 9,41 ед. (в 2015 г. – 8,90 ед., 2014 году – 8,87 ед.), имеющие доступ к Интернету - 6,17 ед. (в 2015 г. – 6,03 ед., 2014 году - 6,04 ед.).

Образовательный процесс во всех общеобразовательных учреждениях ведется с активным использованием электронных образовательных ресурсов. В рамках государственных проектов и программ по модернизации образования проводятся профильные занятия - спецкурсы для старшеклассников из отдалённых малокомплектных школ посредством дистанционного обучения.

В республике ведется целенаправленная работа по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Министерство образования и науки является одним из участников государственной программы Республики Алтай «Обеспечение социальной защищенности и занятости населения» на 2013-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Алтай от 28 сентября 2012 года № 246.

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, в отчетном году составила 21,4% (в 2015 году - 20 %, в 2014 году – 16 %).

С 2009 года в Республике Алтай организована работа по развитию дистанционного образования детей-инвалидов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Для 100 % детей-инвалидов, нуждающихся в надомном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, созданы технические и организационные условия для обучения. Полученное обучающимися в безвозмездное временное пользование компьютерное оборудование, в том числе, способствует решению проблемы социализации детей с ограниченными возможностями. Дети участвуют во всероссийских, региональных дистанционных конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места.

В 2016 году на приобретение оборудования для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным образовательным программам) израсходованы средства федерального бюджета (при софинансировании 95/5%) в сумме 2 000 000 рублей.

На обучение детей-инвалидов в специализированных общеобразовательных учреждениях за пределами Республики Алтай израсходовано средств республиканского бюджета 5280,0 тыс. рублей.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2016 году составил 85,25% в том числе, в городском поселении - 53,59 % сельской местности – 98,98% (в 2015 году - 84,6 %, 48,33%, 99,39% соответственно).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, в 2016 году составил 78,16 %, в том числе в городском поселении – 46,44 %, сельской местности - 100 % (в 2015 году - 74,75 %, 42,59 %, 100%, соответственно).

В 2016 году в общеобразовательных организациях Республики Алтай (КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», КОУ РА «Коррекционная школа-интернат»), осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, укомплектованность педагогическими кадрами (учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги) составила 100 % (имеется потребность в учителях-логопедах).

Одним из объективных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2016 году в ГИА по программам среднего общего образования участвовало 1405 выпускника текущего года, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья – 16.

В сравнении с 2015 годом наблюдается незначительное увеличение среднего значения количества баллов по ЕГЭ: по русскому языку на 0,17 % (в 2016 году – 63,07 %, в 2015 году – 62,9 %); математике профильного уровня на 1,21 %) (в 2016 году – 41,48 %, в 2015 году – 40,27 %), математике базового уровня на 0,26 % (в 2016 году – 3,98 %, в 2015 году –3,72 %).

Отмечается снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог (от общей численности выпускников 2016 года, сдававших ЕГЭ) по русскому языку на 0,09 % , (в 2016 году – 0,07 %, в 2015 году – 0,16%); математике профильного уровня на 2,11 %) (в 2016 году –20,62 %, в 2015 году – 22,73 %), математике базового уровня на 4,26 % (в 2016 году – 4,07 %, в 2015 году –8,33 %).

В 2016 году освоили образовательные программы основного общего образования и сдавали ГИА 2763 человек, из них 2527 девятиклассника в форме основного государственного экзамена и 211 - в форме государственного выпускного экзамена.

Среднее значение количества баллов, полученных выпускниками, по русскому языку составило 3,85 %, математике – 3,42 %.

Доля выпускников, получивших количество баллов по ГИА ниже

минимального, (в общей численности выпускников 2016 года, освоивших образовательные программы основного общего образования), по русскому языку составило 1,23 %, математике – 1,18 %.

Одним из приоритетных направлений деятельности региональной системы образования является укрепление, сохранение и охрана здоровья обучающихся и воспитанников.

Во всех школах обучающимся предоставлена возможность получать горячее питание.

Доля детей, обеспеченных горячим питанием в общеобразовательных организациях, составила 90,99 %, в том числе в городской местности - 85,64%, сельской - 93,36%. В 2016 году количество обучающихся из малообеспеченных семей, получивших дотацию на горячее питание, увеличилось на 413 человек (в 2016 году 16575 человек, в 2015 году - 16162).

Основной организационной формой питания в сельских общеобразовательных учреждениях остаются школьные столовые и буфеты, которые в том числе используют в школьном питании продукцию, выращенную на пришкольных хозяйственных участках.

В целях обеспечения условий для развития физкультуры и спорта в общеобразовательных организациях продолжается работа по проведению ремонта спортивных залов, строительство открытых плоскостных спортивных сооружений на территории общеобразовательных организаций, оснащение общеобразовательных организаций спортивным оборудованием и инвентарем, максимальное вовлечение детей в активные занятия физической культурой и спортом, участие в спортивно-массовых мероприятиях, а так же пропаганда здорового образа жизни.

В 2016 году удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 67 %, что больше на 1 %, чем в 2015 году и на 4, 50 % - в 2014 году.

Одной из острых проблем формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях республики является нехватка квалифицированных педагогических кадров (социальные педагоги, психологи, логопеды и медицинские работники).

В 2016 году доля школ, имеющих логопедический пункт (кабинет), составила 15,28 % от общего числа общеобразовательных организаций, что на 7 % выше по сравнению с 2015 годом.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2016 году составил 89,41 тыс.рублей (в 2015 г. - 83,29 тыс.рублей, 2014 году – 88,67 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций -1,66% (в 2015 году - 2,25 %, 2014 году -2,49 %).

Результаты проведённой работы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Алтай показывают улучшение значения следующих показателей:

удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил в 2016 году - 34,46 % (в 2015 году - 27,87 %, в 2014 году - 25,00 %);

удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 93,92 % (в 2015 году - 87,43 %, в 2014 году - 83,15 %);

удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций –95,27 % (в 2015 году - 56,28 %, в 2014 году - 64,13 %);

удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций –83,11 % (в 2015 г. - 65,03 %, в 2014 г. - 64,13 %);

удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций –98,65 % (в 2015 г. - 48,63 %, в 2014 г. - 38,04 %);

удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 27,03% (в 2015 г. –30,6 %, в 2014 г. - 34,24 %).

В 2016 году удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0,68 %, в том числе городских поселениях - 0,00 % сельской местности - 0,78 %.

Таким образом, в 2016 году в развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования отмечаются следующие положительные результаты:

увеличилась численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС;

общеобразовательные организации приступили к реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС с нарушением интеллекта 100% нуждающихся первоклассников с ОВЗ;

снизилась численность лиц, занимающихся во вторую и третью смены;

увеличился удельный вес числа организаций, создавших безопасные условия при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (водопровод, канализация, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожная кнопка», охрана, система видеонаблюдения, здания, которые требуют капитального ремонта, универсальная безбарьерная среда);

Актуальными задачами региональной системы общего образования являются привлечение в сферу образования молодых специалистов, обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами (социальные педагоги, психологи, логопеды, дефектологи, медицинские работники).

Анализ системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет определить задачи на 2017 год:

Повышение качества подготовки обучающихся и выпускников образовательных организаций через внедрение современных образовательных технологий и создание единой информационно-образовательной среды.

Внедрение современных моделей повышения квалификации учителей.

Развитие инклюзивного образования через создание соответствующих условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования.

Совершенствование механизмов привлечения кадров в систему общего образования, в том числе психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов.

Совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций.

Развитие информационно-коммуникационных ресурсов в предоставлении образовательных услуг в системе общего образования.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования Республики Алтай представлена 9 образовательными организациями. Из них 8 – государственные; 1 – негосударственная, в том числе программы среднего профессионального образования реализуются на базе одной образовательной организации высшего образования.

Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) в 2016 году составил 6625 человек, в том числе в профессиональных образовательных организациях – 6139 человек, в организации высшего образования по программам среднего профессионального образования обучается 486 человек. По профессиям СПО обучается 999 человек, по специальностям СПО – 5626 человек.

В 2016 году порядка 67 % от общей численности молодежи в возрасте 15-19 лет обучались по программам СПО, что выше на 24 %, чем в 2015 году (43%). Из них: 12,50 % - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в 2015 году – 4,34%); 54,39 % - по программам подготовки специалистов среднего звена (в 2015 году – 38,57%).

Основной контингент СПО - это традиционно выпускники общеобразовательных организаций, освоившие программы основного общего образования в общеобразовательных организациях.

В 2016 году на базе основного общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в государственных образовательных организациях обучалось 89,09% (в 2015 году – 54,68 %), по программы подготовки специалистов среднего звена - 69,79 % (в 2015 году – 65,51 %).

Большинство обучающихся традиционно выбирают очную форму обучения. Так, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016 году по очной форме обучалось 86,79% - в государственных образовательных организациях (в 2015 году – 82,45%), 79,08% - в негосударственной (в 2015 году – 72,05%).

Программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения реализуются в пяти профессиональных образовательных организациях. Доля обучающихся по данным программам в 2016 году составила в государственных образовательных организациях- 13,21%, в 2015 году – 17,55%, негосударственной – 20,92 %, в 2015 году – 27,95%.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по заочной форме обучения в республике отсутствуют.

6,73% (в 2015 году – 7,06%) студентов осваивали программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) в государственных образовательных

организациях на платной основе.

В профессиональных образовательных организациях работает порядка 1000 штатных работников. Образовательный ценз педагогических работников системы СПО достаточно высок. Удельный вес лиц с высшим образованием в преподавательском составе образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена – 97,13% (в 2015 году – 94,55%).

В сравнении с 2015 г. удельный вес лиц, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличился на 29 % и составил 94% (в 2015 году – 64,29%).

Одной из главных проблем кадрового обеспечения профессионального образования является старение педагогических кадров. В профессиональных образовательных организациях 42% составляют преподаватели в возрасте от 40 до 59 лет , 4 % преподавателей находятся в возрасте старше 60 лет (в 2015 году – 5%).

Около 36% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую квалификационную категории. По данному показателю наблюдаются существенные различия по программам:

подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеют высшую квалификационную категорию - 21% (в 2015 году - 19,15%) имеют высшую квалификационную категорию; первую - 14,5% (в 2015 году - 11,70 %);

подготовки специалистов среднего звена – высшую - 19,88% (в 2015 году - 29,87%), первую - 19,09% (в 2015 году - 17,60%).

Значение показателя численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составил: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составило 7,14% (в 2015 году - 8,10%); по программам подготовки специалистов среднего звена – 13,91% (в 2015 году - 11,49%).

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2016 году составила 19 510,9 рублей, тогда как в 2015 году было 19 493,3 рубля. Отношение к средней заработной плате по региону 90,6 % (в 2015 году - 101 %).

Здания общежитий имеют 88,8% профессиональных образовательных организаций. Из них 100% - профессиональные образовательные организации, реализующие программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 83,3% - образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. В 2016 году 70,13% обучающихся государственных образовательных организаций (в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии), обеспечены общежитием (в 2015 году - 73,38%).

Обеспеченность студентов сетью горячего питания практически на одном уровне (в 2016 году - 84,94%, в 2015 году - 84,39%).

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, в расчете на одного обучающегося:

в государственных образовательных организациях – 12,61 кв. метров;

в негосударственных образовательных организациях – 17,18 кв. метров.

Площадь зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией

профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена составила 100%, в том числе учебно-лабораторных зданий и общежитий.

Организаций, здания которых требуют капитального ремонта и находятся в аварийном состоянии, не выявлено.

Площадь общежитий, государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, требующих капитального ремонта составил, как и в 2015 году, 48,37%.

По показателю информатизации образовательного процесса в государственных и негосударственных образовательных организациях СПО наблюдается значительная дифференциация. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО: в государственных образовательных организациях – 10,65 единиц, в негосударственных – 21,12. Имеют доступ к интернету 9,47 % и 20,67 % соответственно.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет, из них 83,33 % имеют скорость передачи данных 2 Мбит/сек. и выше.

В соответствии с данными статистики 100% профессиональных образовательных организаций региона (в 2015 году - 50%) обеспечили полную или частичную доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Удельный вес численности студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования составил: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,50% (в 2015 году - 0,96 %); программы подготовки специалистов среднего звена – 0,35% (в 2015 году - 0,24 %).

В 2015-2016 учебном году десять студентов профессиональных образовательных организаций Республики Алтай назначены на стипендию Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил 51,24% (в 2015 году - 62,6 %).

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуют 100% государственные профессиональные образовательные организации, из них 50% реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на 1 студента составляет:

74,61 тыс. рублей в государственных образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена;

60,83 тыс. руб. в негосударственных образовательных организациях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Вместе с тем, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки:

квалифицированных рабочих, служащих в государственных образовательных организациях составил 0,00 %, в негосударственной - 100 %;

специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях составил 6,25 %, в негосударственной - 100 %.

На основе анализа состояния профессионального образования в республике за 2016 год определены следующие задачи на 2017 год:

реализация мероприятий по развитию инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

развитие движения WorldSkillsRussia на территории Республики Алтай;

повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования;

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2016 году на территории Республики Алтай функционировало 45 организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту Республики Алтай).

Система дополнительного образования республики включала в себя:

спортивные школы – 16;

центры детского творчества – 9;

дом детского творчества – 2;

станция юных туристов – 2;

детская школа искусств – 13;

художественная школа – 1;

музыкальная школа – 2.

В сельской местности услуги дополнительного образования предоставляли 30 организаций дополнительного образования, на территории МО «Город Горно-Алтайск» -15.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – составил 52,97 % (в 2015 году- 53,41%). Снижение показателя (на 0,44 %) связано с увеличением

численности детей на территории Республики Алтай в возрасте от 5 до 18 лет от 45424 (2015 год) до 47562 человек (2016 год).

По видам образовательной деятельности численность обучающихся организаций дополнительного образования представляет собой:

- образовательные организации системы образования – 58,35 % (2015 – 57,05 %);
- работающие по всем видам образовательной деятельности – 29,17 % (2015 – 27,60 %);
 - художественная – 2,04 % (2015 – 2,24 %);
 - туристско-краеведческая – 1,32 % (2015 – 2,20 %);
 - техническая – 0,00% (2015 – 0,00 %);
 - спортивная – 25,82 % (2015 - 25,02 %);
 - музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств – 12,20 % (2015 – 12,85 %);
 - детские, юношеские спортивные школы – 29,45 % (2015 – 30,10 %).

В 2016 году по всем видам образовательной деятельности в системе образования по сравнению с 2015 годом наблюдается увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, в том числе увеличение охвата детей спортивной деятельностью. Рост количества детей, занимающихся физической культурой и спортом, фиксируется также в детско-юношеских спортивных школах республики.

Следует отметить, что увеличение показателя по охвату детей спортивной деятельностью связано с тем, что в Республике Алтай создаются условия для занятий физической культурой и спортом. Так, в общеобразовательных школах, расположенных в сельской местности, в 2016 году проведен капитальный ремонт 17 спортивных залов, 1 помещение перепрофилировано под спортивный зал, 29 спортивных площадок оснащены спортивным оборудованием.

Наряду с положительными результатами в системе образования отмечается снижение показателя по туристско-краеведческой, художественной деятельности, системе культуры - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств.

По адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования занимались 703 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 158 детей-инвалидов.

Всего работников в организациях дополнительного образования детей - 1272 чел., в том числе:

- руководящие работники – 119 чел.;
- педагогические работники – 753 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал – 46 чел;
- обслуживающий персонал – 354 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей в 2016 году составила 20 860,6 рублей, тогда как в 2015 году было 18779,6 рублей. Отношение к средней заработной плате по региону - 96,92 % (в 2015 году - 97,28 %).

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося по итогам 2016 года составила 2,07 кв. метров (в 2015 году 1,96 кв. м.).

В 2016 году осуществлялись мероприятия по капитальному и текущему ремонту организаций дополнительного образования Республики Алтай.

По итогам проведенных мероприятий удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил:

водопровод – 74,07% (2015 год- 70,37 %);

центральное отопление – 77,78 % (2015 год - 70,37%);

канализация – 74,07 %(2015 год- 62,96 %).

В учебных целях на 100 обучающихся организаций дополнительного образования используется 0,41% единиц компьютеров; 0,37 подключены к сети интернет. Таким образом, материальная база учреждений дополнительного образования нуждается в улучшении.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2016 году составил 18,6 тыс. руб. (в 2015 году – 16,34 тыс. руб.). При этом удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 8,26 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, в 2016 году составил 7,41 % (в 2015 году – 11,11%), что говорит об уменьшении количества зданий требующих капитального ремонта.

По итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности, отмечается увеличение удельного веса числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: 2016 год – 92,59%, 2015 год – 81,48%.

Анализ состояния системы дополнительного образования Республики Алтай позволил определить следующие задачи на 2017 год:

Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.

Обеспечение доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

Создание условий для развития научно-технического творчества, в том числе робототехники.

Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства.

Укрепление материально-технического обеспечения организаций дополнительного образования.

Развитие информационно-коммуникационных ресурсов в предоставлении образовательных услуг в системе дополнительного образования.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В 2016 году реализация программ дополнительного профессионального образования осуществлялась 3 образовательными организациями. Это бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее – БУ ДПО РА «ИПКиППРО

РА»), бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж» (далее – БПОУ РА «ГАПК»), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ГАГУ»). В итоговом отчете представлены показатели по двум организациям: БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» и БПОУ РА «ГАПК».

Деятельность данных организаций в 2016 году была направлена на решение следующих задач: совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования; обеспечение в Республике Алтай научного и организационно-методического сопровождения реализации масштабных федеральных проектов и региональных программ; координация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и организация ее научно-методического сопровождения.

В отчетный период в системе дополнительного профессионального образования республики работали 94 человека, из них со степенью кандидата наук – 7 человек, что составило 7,4%. Реализовывались 45 дополнительных профессиональных программ, в том числе по 16 направлениям профессиональной переподготовки. Обучено 2580 педагогических и руководящих работников образования, что составило 43% от общего количества педагогических и руководящих работников образования республики. Из них прошли обучение в дистанционной форме 800 человек, что составило 31% от общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. Эффективной формой повышения квалификации является командное обучение. В 2016 году данную форму выбрали коллективы 15 образовательных организаций по таким актуальным темам как:

«Организация инклюзивного образования»;

«Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся»;

«Антитеррористическая безопасность объектов образования, культуры, здравоохранения, спорта и социальной защиты»;

«Медиативный подход при решении конфликтов в образовательной среде»;

«Межконфессиональный диалог в поликультурном пространстве Республики Алтай»;

«Правовое и методическое обеспечение летней оздоровительной кампании» и др.

Анализ содержательной и процессуальной сторон курсов повышения квалификации в 2016 году свидетельствует о позитивной динамике в индивидуализации образовательной траектории педагогов.

Механизмами индивидуализации на курсах повышения квалификации явились: реализация технического задания каждым слушателем;

участие слушателей в работе стажировочных площадок, реализация практических заданий, экспертная и оценочная деятельность на курсах повышения квалификации;

использование точечных результатов мониторинговых исследований сформированности профессиональных компетенций педагогов, проведенных на курсах и в межкурсовой период;

создание актуальной информационно-методической среды для подготовки учителя для решения новых профессиональных задач (онлайн семинары, вебинары, методические рекомендации, конференции, мастер-классы и др.);

выполнение дистанционных заданий перед очной частью курсов с целью

опережающей теоретической подготовки к обучению;

реализация персонализированного подхода к итоговой аттестации курсовой подготовки.

Совершенствованию системы дополнительного профессионального образования республики в соответствии с требованиями региональной системы качества образования содействует мониторинг качества курсов повышения квалификации. Мониторинг проводится для получения определенной информации и своевременной коррекции действий и реализуется через пять уровней, которые в 2016 году были содержательно обновлены:

выявление образовательных потребностей педагогов и ОО и заявка на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

входное диагностирование слушателей;

промежуточный контроль сформированности профессиональных компетенций в форме дифференциального зачета;

выходная диагностика освоения дополнительных профессиональных программ;

отслеживание уровня формирования профессиональных компетенций педагога в после курсовой период.

В 2016 году на инновационном уровне защитили итоговые работы 19,8% слушателей курсов повышения квалификации, на базовом уровне – 79,3%, на допустимом – 0,9%.

В перспективе обозначены решение следующих задач:

разработка и обновление образовательных программ дополнительного профессионального образования по актуальным для региона направлениям;

совершенствование персонализированного повышения квалификации работников образования через реализацию финансовых механизмов персонификации;

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в различных формах на курсах повышения квалификации и в межкурсовый период;

усиление координационных механизмов с ММС, предметными Ассоциациями, педагогами-инноваторами, расширение сетевого взаимодействия как формы повышения квалификации и диссеминации инновационного опыта.

Проведенный проблемно-ситуационный анализ внешней и внутренней среды развития системы дополнительного профессионального образования Республики Алтай позволяет сформулировать ее основные конкурентные преимущества:

широкий спектр образовательных программ, в том числе дистанционных;

использование активных форм и технологий обучения взрослых;

реализация механизмов индивидуализации по результатам системного мониторинга в системе повышения квалификаций;

реализация принципа практикоориентированности через разветвленную сеть стажировочных площадок и региональных инновационных площадок;

наличие модульно-накопительной системы, позволяющей слушателю формировать индивидуальную образовательную траекторию;

проведение исследований профессиональных компетенций педагогов для выстраивания адресной системы методической и курсовой подготовки;

мобильность в организации курсов повышении квалификации по заявкам;

доступность и актуальность информации на сайте;

позитивная психологическая атмосфера в учреждениях, осуществляющих

дополнительное профессиональное образование.

IV.Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

В Республике Алтай образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения осуществляют 11 профессиональных образовательных организаций, в том числе два многофункциональных центра прикладных квалификаций (на базе БПОУ РА «Горно- Алтайский педагогический колледж» и БПОУ РА «Горно - Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова»), одна образовательная организация высшего образования, одна организация дополнительного образования.

В 2016 г. в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих прошли обучение по образовательным программам профессионального обучения 2136 человек.

Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в 2016 году составила 9618 человек. Их них по программам:

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих -1350 человек;

переподготовка рабочих, служащих – 1393 человека;

повышение квалификации рабочих, служащих – 6875 человек.

Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций в 2016 году составил 7,38%.

В отчетном году удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, составил 84,72%.

Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения - 2,11%.

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения - 5,05%.

V. Дополнительная информация о системе образования

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В 2016 году удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена составил 0,33 %, и все являются гражданами СНГ. По сравнению с 2015 годом наблюдается незначительное увеличение количества иностранных студентов в

образовательных организациях среднего профессионального образования (2015 год – 0,12%).

Основными задачами на 2017 год являются привлечение студентов из стран ближнего зарубежья и содействие в продвижение отечественных образовательных программ курсов русского языка.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Успешная социализация и эффективная самореализация молодежи в системе профессионального образования является залогом повышения престижа профессионального образования, привлекательности среднего профессионального образования.

В республике девять профессиональных образовательных организаций (8 - государственных, 1 – негосударственная, в том числе программы среднего профессионального образования реализуются на базе одной образовательной организации высшего образования). Из них 4 профессиональных образовательных организаций реализуют образовательные программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, одна реализует образовательные программы ВПО – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Таким образом, структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам в республике следующая:

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 20,84 % (в 2015 году - 49,19 %);

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 79,16 %; (в 2015 году – 50,81 %).

3. Выводы и заключения

В 2016 году Министерством образования и науки Республики Алтай реализован ряд мер, направленных на повышение результативности функционирования системы образования Республики Алтай:

Строительство школ, детских садов, в том числе развитие частных дошкольных образовательных организаций.

Развитие вариативных форм дошкольного образования (семейные детские сады, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня).

Создание современной инфраструктуры учреждений образования на территории республики, отвечающей современным требованиям.

Совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения образовательных организаций.

Повышение качества образования. Совершенствование системы независимой оценки качества образования на уровне образовательной организации и на уровне муниципалитета.

Увеличение охвата дополнительным образованием детей и подростков.

Совершенствование работы по повышению уровня образования, методическому сопровождению и профессиональному развитию педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Развитие инновационного потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций.

Привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Развитие инклюзивного образования.

Повышение эффективности управления и использования бюджетных средств.

Цель деятельности Министерства образования и науки Республики Алтай - создание условий для реализации на территории Республики Алтай государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование. Исходя из цели деятельности и определенных полномочий, в 2017 году Министерство образования и науки продолжит свою деятельность, направленную на решение задач, связанных с реализацией Федеральной целевой программы развития образования, приоритетного национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования» на 2013-2018 годы».

Основные направления деятельности

1. Обеспечение качественного исполнения нормативно-правовых актов:

обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации;

обеспечение качественного исполнения постановлений и распоряжений Главы Республики Алтай;

реализация норм Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Внедрение инновационных механизмов управления:

обеспечение контроля качества услуг, оказываемых образовательными организациями;

активизация процессов, направленных на эффективное участие общественности в формировании и реализации образовательной политики на муниципальном и региональном уровнях;

развитие региональной системы оценки качества образования;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством образования.

3. Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе:

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

создание условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4 . Общее образование

обеспечение организации и проведения в различных формах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году;

организация осуществления образования для детей с ОВЗ, в том числе инклюзивного образования;

осуществление дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по общеобразовательным программам;

организация методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций;

развитие системы профессиональной ориентации выпускников школ, реализующей меры по содействию в выборе профессии, направлений и форм образования, трудовой мотивации, становлению профессиональной карьеры.

5. Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности:

формирование новых принципов распределения государственного задания (контрольных цифр приема) на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

развитие механизмов и форм взаимодействия профессиональных образовательных организаций и организаций реального сектора экономики;

обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования.

6. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

развитие системы поддержки талантливых детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей.

7. Формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде:

обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

содействие организации отдыха и досуга детей «группы риска»;

расширение контингента обучающихся и воспитанников, принимающих участие в спортивных и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом;

повышение эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

содействие предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде, в том числе во взаимодействии с общественностью;

обеспечение преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на всех уровнях обучения.

8. Формирование стабильного педагогического и управленческого кадрового ресурса в целях удовлетворения потребностей системы образования в компетентных, высокомотивированных специалистах:

создание условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;

создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих

работников;

совершенствование профессиональной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в том числе через реализацию форм сетевого взаимодействия;

закрепление педагогических кадров в образовательных организациях через реализацию мер социальной поддержки молодых специалистов;

повышение социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии посредством повышения заработной платы, пропаганды социального статуса педагога и имиджа педагогической профессии.

9. Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности системы образования:

обеспечение открытости и прозрачности системы образования с привлечением получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей к управлению образовательным процессом;

обеспечение контроля за деятельностью образовательных организаций по предоставлению доступной, полной и объективной информации об образовательной организации и обеспечению эффективной обратной связи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

создание условий для минимизации отчётности посредством развития системы электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

10. Обеспечение оптимальной работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части выполнения требований к условиям обучения:

проводить текущие и капитальные ремонты образовательных организаций с учетом перспектив развития организации, в соответствии с требованиями образовательных программ;

обеспечить условий для рационального использования библиотечного фонда образовательной организации;

создать условия для модернизации системы физического воспитания и развития детско-юношеского и школьного спорта в образовательных организациях;

продолжить внедрение информационных систем, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в электронном виде, в том числе электронного документооборота, включая ведение классных журналов и дневников обучающихся;

создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту:

Республика Алтай

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования):	процент	100
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях):+	процент	49,72
в городских поселениях	процент	51,03
в сельской местности	процент	49,23
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.+	процент	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях++	процент	8,21
в городских поселениях	процент	0,38
в сельской местности	процент	11,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:		
в государственных организациях++	человек	10,31
в городских поселениях	человек	10,99
в сельской местности	человек	10,07
в негосударственных организациях	человек	0,00
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).++	процент	99,14

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях ++	квадратный метр	6,78
в городских поселениях	квадратный метр	6,34
в сельской местности	квадратный метр	7,23
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в городских поселениях	квадратный метр	0,00
в сельской местности	квадратный метр	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: +		
водоснабжение	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
канализацию	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	27,90
в городских поселениях	процент	43,80
в сельской местности	процент	18,50
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	2,30
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	3,70
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях ++	единица	0,09
в городских поселениях	единица	0,23
в сельской местности	единица	0,03
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. +	процент	1,51
в городских поселениях	процент	4,27
в сельской местности	процент	0,45
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. +	процент	0,87
в городских поселениях	процент	1,23

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности	процент	0,73
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности:	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	
с нарушениями речи	процент	
снарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	
сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с расстройствами опорно-двигательного аппарата	процент	
с расстройствами аутистического спектра	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	
группы оздоровительной направленности:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности:	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	
с нарушениями речи	процент	
снарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	
сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с расстройствами опорно-двигательного аппарата	процент	
с расстройствами аутистического спектра	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	
группы оздоровительной направленности:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	
в городских поселениях	день	
в сельской местности	день	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций ++	процент	104,76

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	процент	106,67
в сельской местности	процент	103,70
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	51,89
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. +	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. +	процент	2,30
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	3,70
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	103,18
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	65,03
в городских поселениях	процент	61,19
в сельской местности	процент	66,74
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценкадельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций +++.		
в государственных образовательных организациях	процент	26,27
в городских поселениях	процент	37,66
в сельской местности	процент	21,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,69
в городских поселениях	процент	21,88
в сельской местности	процент	0,15
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	8,81
в городских поселениях	человек	11,41
в сельской местности	человек	8,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	33,51
в городских поселениях	процент	35,88
в сельской местности	процент	32,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников	процент	104,69
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	8,54
в городских поселениях	квадратный метр	6,35

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности	квадратный метр	9,52
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в городских поселениях	квадратный метр	0,00
в сельской местности	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	93,24
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	92,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	93,24
в городских поселениях	процент	94,74
в сельской местности	процент	93,02
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	93,24
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	92,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
в государственных образовательных организациях	единица	9,31
в городских поселениях	единица	9,75
в сельской местности	единица	9,12
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	6,10
в городских поселениях	единица	6,16
в сельской местности	единица	6,07
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	51,35
в городских поселениях	процент	94,74
в сельской местности	процент	44,96
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	85,25
в городских поселениях	процент	53,59
в сельской местности	процент	98,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	78,16
в городских поселениях	процент	46,44
в сельской местности	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	процент	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	91,85
с задержкой психического развития	процент	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,00
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	процент	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	65,89
с задержкой психического развития	процент	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,00
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	процент	82,00
учителя-дефектологи	процент	100,00
педагоги-психологи	процент	100,00
учителя-логопеды	процент	0,00
социальные педагоги	процент	100,00
тьюторы	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.*	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:*		
по русскому языку;	балл	
по математике профильного уровня;	балл	
по математике базового уровня.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по русскому языку;	балл	3,85
по математике.	балл	3,42
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ.*		
по русскому языку;	процент	
по математике профильного уровня;	процент	
по математике базового уровня.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	1,3
по русскому языку.	процент	1,18
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	90,99
в городских поселениях	процент	85,64
в сельской местности	процент	93,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	15,28
в городских поселениях	процент	50,00
в сельской местности	процент	10,32
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	73,65
в городских поселениях	процент	78,95
в сельской местности	процент	72,87
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	111,11
в сельской местности	процент	98,79
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	89,41
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,66
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	34,46
в городских поселениях	процент	47,37
в сельской местности	процент	32,56
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	93,92

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	процент	94,74
в сельской местности	процент	93,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	95,27
в городских поселениях	процент	94,74
в сельской местности	процент	95,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	83,11
в городских поселениях	процент	94,74
в сельской местности	процент	81,40
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	98,65
в городских поселениях	процент	94,74
в сельской местности	процент	99,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,68
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,78
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	27,03
в городских поселениях	процент	26,32
в сельской местности	процент	27,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	12,50

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	54,39
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	17,33
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	89,99
на базе среднего общего образования.	процент	10,01
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	67,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	53,59
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	32,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	46,41
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	86,79
в негосударственных образовательных организациях	процент	79,08
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	13,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,92

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
в государственных образовательных организациях	процент	6,73
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	84,9
преподаватели.	процент	94
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	89,96
в негосударственных образовательных организациях	процент	90,91
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	21
первую квалификационную категорию.	процент	14,5
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	19,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	45,45
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	19,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	45,45

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
в государственных образовательных организациях	человек	7,14
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	человек	13,91
в негосударственных образовательных организациях	человек	35,49
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	90,65
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	70,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	84,94
в негосударственных образовательных организациях	процент	124,81

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	17,48
имеющих доступ к Интернету.	единица	14,19
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	10,65
в негосударственных образовательных организациях	единица	21,12
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	9,47
в негосударственных образовательных организациях	единица	20,67
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	83,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	12,61
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	17,18
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	100,00
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,50
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,35
3.5.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена		
в государственных образовательных организациях	процент	0,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,33
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена		
в государственных образовательных организациях	процент	51,24
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	50,00
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	100,00
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	100,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	6,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	74,61
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	60,83
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	48,37

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования***		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	0,00
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0,00
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	52,97
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	58,35
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	29,17
художественная	процент	2,04
эколого-биологическая	процент	0,00
туристско-краеведческая	процент	1,32
техническая	процент	0,00
спортивная	процент	25,82
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	0,00
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	12,20
детские, юношеские спортивные школы	процент	29,45
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	96,92
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося *****.	квадратный метр	2,07
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования *****;		
водопровод:	процент	74,07
центральное отопление;	процент	77,78
канализацию.	процент	74,07
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования*****		
всего;	единица	0,41
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,37
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) *****		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ *****		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	18,60
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	8,26
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) *****		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ *****		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	44,44
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	92,59
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	7,41
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	40,74
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25- - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	процент	43
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование	процент	31
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;	процент	0,00
кандидата наук.	процент	7,69
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	1,47
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	19,2
имеющих доступ к Интернету.****	единица	19,2
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	100,0
профессиональные образовательные организации;****	процент	100,0
организации высшего образования.****	процент	100,0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0,06

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0,00
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	8,87
общежития.	процент	36,33
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) *.	тысяча человек	2,136
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	9,618
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	1,35
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	1,393
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	6,875
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	7,38
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0,00
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	84,72
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	5,05
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	0
профессиональные образовательные организации;****	единица	11
образовательные организации высшего образования;****	единица	0
организации дополнительного образования;****	единица	1
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	1
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	2
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования ****	процент	35,21
финансовые средства от приносящей доход деятельности ****	процент	64,79
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения ***	процент	2,11
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничающих с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,33
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,33
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего,		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность,*	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	96,17
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	26,90
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	72,93
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	0,00
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0,16
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *	процент	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

**** - сбор данных начинается с 2016 года;

***** - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет;

***** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования;

***** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования, других министерств и ведомств;

+ - все виды собственности;

++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

+++ - без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

И.о. министра образования и науки Республики Алтай  О.Б. Болтошева
(подпись) (ФИО)