ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ БАШКАРУЗЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ JАКААН

от 2 декабря 2016 года № 629-р

г. Горно-Алтайск

О внесении изменений в План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы, утвержденный распоряжением Правительства Республики Алтай от 28 февраля 2013 года № 132-р, согласно приложению к настоящему Распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего Распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Алтай М.Ю. Маргачева.

Исполняющий обязанности
Главы Республики Алтай,
Председателя Правительства
Республики Алтай Н.М. Екеева

Правительство Республики Алтай
Для распоряжений

Министерство образования и науки Республики Алтай
Вход. № 504-р
от «05» 12 2016 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Республики Алтай
от 2 декабря 2016 года № 629-р

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в План мероприятий («дорожная карта»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы

Внести в План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы, утвержденный распоряжением Правительства Республики Алтай от 28 февраля 2013 года № 132-р, следующие изменения:

1. В подраздел 3 «Основные количественные характеристики системы дошкольного образования» раздела I «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» внести следующие изменения:

в графе 5 строки 12 цифру «0» заменить цифрами «0,171»;

в графе 5 строки 13 цифры «0,556» заменить цифрами «0,385»;

в графе 6 строки 12 цифры «0,137» заменить цифрами «0,159»;

в графе 6 строки 13 цифры «1,584» заменить цифрами «1,562»;

в графе 7 строки 12 цифры «0,160» заменить цифрами «0,145»;

в графе 7 строки 13 цифры «0,070» заменить цифрами «0,085».

2. Раздел IV «Изменения в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» изложить в следующей редакции:

«IV. Изменения в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту и обеспечение доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию региональной программы;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания (контрольных цифр приема) на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

Мероприятия по обеспечению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:

мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднего профессионального образования.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона.

Реализация мероприятий по развитию инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет способствовать:

совершенствованию условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

повышению информационной открытости профессиональных образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

увеличению количества вовлеченных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

созданию условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

созданию и развитию в Республике Алтай инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

развитию кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций;

социальной адаптации и профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в сфере среднего профессионального образования (СПО).

3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	тыс. человек	16,123	19,694	19,151	18,717	18,831	18,992	19,437
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена)	тыс. человек	4,301	4,301	4,552	4,596	4,600	4,634	4,725
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	14,2	14,2	15,6	16,12	16,13	15,3	15,6
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	%	45,5	45,4	44,2	43	43	41	40
Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	7,0	7,0	7,3	7,1	7,1	7,1	7,1
Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам СПО	человек		14	40	58	60	65	70

Удельный вес профессиональных образовательных организаций, введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 года, в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов[1]	процентов		-	-	-	75	80	85

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту и повышению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п.п		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности				
1.	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования:	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай	2014 - 2018 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения.
1.1	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным	Министерство образования и науки Республики Алтай,	2014г.	Проведен сбор и систематизация информации мониторинга оценки

	регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Минобрнауки России.	Министерство здравоохранения Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай		деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Информация предоставлена в Минобрнауки России.
1.2	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек).	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай	2014 - 2017 годы	Разработан и утвержден региональный план мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (на основании результатов мониторинга оценки деятельности).
1.3	Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай	2014 - 2017 годы	В результате реализации регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, средняя численность обучающихся доведена до 200 - 600 человек в каждом образовательном учреждении среднего профессионального образования.
1.4	Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 -	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики	2014 - 2018 годы	Проведен сбора, систематизация и анализ информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до

	600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Предоставление собранной и систематизированной информации в Минобрнауки России.	Алтай, Министерство культуры Республики Алтай		средней численности 200 - 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Собранная и систематизированная информация представлена в Минобрнауки России.
2.	Реализация региональных программ модернизации профессионального образования:	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай	2013 - 2018 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
2.1	Реализация запланированных на 2013-2015 годы мероприятий в рамках ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования в Республике Алтай» на 2013-2015 годы.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013 - 2015 годы	Мероприятия запланированные на 2013-2015 годы в рамках ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования в Республике Алтай» на 2013-2015 годы реализованы.
2.2	Анализ результатов реализации региональной программы модернизации профессионального образования, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Предоставление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013 - 2015 годы	Аналитическая и статистическая информация о результатах реализации программы представлена в Минобрнауки России.
2.3	Разработка программы «Модернизация	Министерство образования и	2014 -2015	Разработана и утверждена региональная

	профессионального образования на период с 2016 по 2018 годы» с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования. Включение в региональную программу модернизации профессионального образования мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: - проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с преставлением данных в открытом доступе в сети интернет; - разработка региональной программы обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года; - учет рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому; по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и пр.	науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	годы	программа «Модернизация профессионального образования на период с 2016 по 2018 годы» с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования
2.4	Подготовка соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий)	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2015 - 2018 годы	Заключение соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы (проекта) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий).

2.5	Реализация региональной программы «Модернизация профессионального образования» в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию региональной программы	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2015 - 2018 годы	Реализация мероприятий региональной программы.
2.6	Организация и проведение мониторинга хода реализации региональной программы «Модернизации профессионального образования», оценка достижения показателей, результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии	Министерство образования и науки Республики Алтай	2015 - 2018 годы	Проведен мониторинг и оценка достижения показателей результативности программы «Модернизация профессионального образования».
3.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций:	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 - 2015 годы	количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.
3.1	Разработка плана по созданию в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности регионального рынка труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 год	Разработан план по созданию в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций.

	пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций.			
3.2	Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций.	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 - 2015 годы	Наличие согласованного с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Республике Алтай многофункциональных центров прикладных квалификаций.
3.3	Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов (внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций.	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 - 2015 годы	Разработаны и утверждены региональные нормативно-правовые акты (внесены изменения в существующие нормативно-правовые акты), регламентирующие порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций.
3.4	Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 - 2015 годы	Сформирована система сбора и актуализации данных о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций.
3.5	Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 - 2015 годы	Разработан и утвержден порядок формирования комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядок формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на

	Республики Алтай на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей.			основании комплексного государственного заказа Республики Алтай на профессиональное обучение кадров с учетом заявок от работодателей.
3.6	Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников.	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 - 2015 годы	Привлечены работодатели к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников.
3.7	Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Республике Алтай; предоставление ежегодных отчетов в Минобрнауки России.	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 - 2015 годы	Организован и проведен мониторинг работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Республике Алтай; ежегодные отчеты предоставлены в Минобрнауки России.
4.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013 - 2014 годы	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.
4.1	Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2014 год	Проведена инвентаризация ресурсов образовательных организаций Республики Алтай, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть

	для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими.			использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Проанализирована эффективность использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими.
4.2	Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013 - 2014 годы	Разработаны проекты сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования.
4.3	Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования в сетевой форме.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013 - 2014 годы	Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессионального обучения и

				среднего профессионального образования в сетевой форме.
4.4	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013 - 2014 годы	Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.
4.5	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013 - 2014 годы	Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, обеспечивающие создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами.
Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования				
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования:	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013 - 2018 годы	Количество образовательных организаций, в которых реализуется оценка деятельности системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников.
5.1	Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимся теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 год	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности
5.2	Разработка (изменение) и утверждение показателей эффективности деятельности	Министерство образования и науки Республики Алтай,	2013 - 2018 годы	Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности

	подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций	Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай		подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций.
6.	Развитие системы непрерывного образования	Министерство образования и науки Республики Алтай	2013-2015 годы	Удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы
6.1.	Разработка и утверждение региональных документов, обеспечивающих развитие системы непрерывного образования	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 год	Разработаны и утверждены региональные (распорядительные) документы, реестр основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.
6.2.	Создание современных условий для развития непрерывного образования граждан, укрепление потенциала системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 год	Повышение доступности для населения образовательных программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышению квалификации) и дополнительного профессионального образования на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по заявкам граждан, предприятий и организаций
6.3.	Информационное и мониторинговое	Министерство образования и	2013-2015	Организованы тематические передачи

	сопровождение работы по профессиональному обучению (профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации) и дополнительного профессионального образования занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет.	науки Республики Алтай	годы	(публикации) в СМИ о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства. Разработан регламент (инструментарий) по проведению мониторинга количества занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы.
7.	Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования:	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай, некоммерческая организация «Региональное объединение работодателей учреждений образования Республики Алтай»	2016 - 2018 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения.
7.1	Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в	Министерство образования и науки Республики Алтай	2016 год	Принято участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам

	соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации.			профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации.
7.2	Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Республики Алтай	Министерство образования и науки Республики Алтай	2017 - 2018 годы	Разработан и утвержден порядок проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Республики Алтай.
7.3	Внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования.	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2018 год	Внедрен новый порядок распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования.
Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования				
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования к средней заработной плате в Республике Алтай.

8.1	Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения, с последующим их переводом на «эффективный контракт». Разработка механизма учета уровня освоения дополнительной профессиональной программы в процедуре аттестации педагогических работников	Министерство образования и науки Республики Алтай	2014 год	Разработан механизм учета уровня освоения дополнительной профессиональной программы при проведении процедуры аттестации педагогических работников. Внесены изменения в региональные нормативные документы, утверждающие формы проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории с учетом отраженности в них требований профессионального стандарта в соответствии с критериями эффективного контракта.
8.2	Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство культуры Республики Алтай, Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013-2018 годы	Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования составит к 2018 году 100% к среднемесячной заработной плате в Республике Алтай.
8.3	Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования. В случае включения Республики Алтай в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта:	Министерство образования и науки Республики Алтай	2013 год	В случае включения Республики Алтай в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта: а) выбрана пилотная образовательная организация, реализующая программы профессионального обучения и среднего профессионального

	а) отбор пилотных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях; б) заключение соглашений с образовательными организациями, реализующими программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта. в) Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта, включая определение: - условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта; - подходов к нормированию труда работников образовательной организации; - порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда; - порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда; - подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности работников образовательной организации, в рамках перехода к	

		образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях; б) заключено соглашение с образовательной организацией, реализующей программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта. в) разработаны нормативно-правовые документы, обеспечивающие внедрение эффективного контракта, г) Разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие внедрение эффективного контракта. д) Проведен анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставлен аналитический отчет о результатах апробации в Минобрнауки России.

	эффективному контракту; - типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплат работнику образовательной организации и условия осуществления труда. г) Координация работы пилотных образовательных организаций по разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта. д) Анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставление аналитического отчета о результатах апробации в Минобрнауки России.			
8.4	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования.	Министерство образования и науки Республики Алтай; Министерство культуры Республики Алтай; Министерство здравоохранения Республики Алтай	2014-2018 годы	Внедрены апробированные на федеральном уровне модели эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования.
8.5	Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Республики Алтай на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Министерство образования и науки Республики Алтай; Министерство культуры Республики Алтай; Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013 - 2018 годы	Дополнительные расходы (при наличии) на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования предусмотрены в бюджете Республики Алтай.

8.6	Внесение изменений в нормативно-правовые акты Республики Алтай, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Министерство образования и науки Республики Алтай; Министерство культуры Республики Алтай; Министерство здравоохранения Республики Алтай	2013 - 2018 годы	Внесены изменения в нормативно-правовые акты Республики Алтай, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников.
8.7	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	Министерство образования и науки Республики Алтай с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	2014 – 2018 годы	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования
8.8	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%	Министерство образования и науки Республики Алтай с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	2014 – 2018 годы	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования
8.9	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Министерство образования и науки Республики Алтай с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального	2014 – 2018 годы	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров

		образования		производственного обучения
8.10	Проведение мероприятий по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам (новых трудовых договоров) с работниками в связи с введением эффективного контракта и определением конкретных размеров доплат и надбавок к заработной плате.	Министерство образования и науки Республики Алтай, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования к средней заработной плате в Республике Алтай.
8.11	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России.	Министерство образования и науки Республики Алтай	2015 и 2017 годы	Организован и систематизирован сбор информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Описаны лучшие практики внедрения эффективного контракта и предоставлен аналитический отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России.
9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования:	Министерство образования и науки Республики Алтай	2013 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования к средней заработной

				плате в регионе.
9.1	Разработка и утверждение региональных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)	Министерство образования и науки Республики Алтай	2013 - 2014 годы	Разработано и утверждено Положение о стимулировании руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования с учетом выполнения целевых показателей эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.
9.2	Заключение трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	Министерство образования и науки Республики Алтай	2013 - 2018 годы	Заключены трудовые договоры с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования Республики Алтай в соответствии с типовой формой
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Министерство образования и науки Республики Алтай	2013 - 2018 годы	
10.1	Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Республики Алтай по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта	Министерство образования и науки Республики Алтай	2013 - 2018 годы	Проведены семинары с участием работников образовательных организаций Республики Алтай по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта
10.2	Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях Республики Алтай. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных	Министерство образования и науки Республики Алтай	2013 - 2018 годы	Подготовлены и распространены через СМИ информационные материалы о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях Республики Алтай. Проведена разъяснительная работа в

	организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.			трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования.
10.3	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Алтай	2015-2017 годы	Проведен мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Результаты мониторинга размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему СПО				
11.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации	Министерство образования и науки Республики Алтай	2016 - 2018 годы	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО
12.	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Алтай	2016 - 2018 годы	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО
13.	Совершенствование межведомственного	Министерство образования и	2016 - 2018	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ,

	взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	науки Республики Алтай, Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Алтай»	годы	завершивших обучение по образовательным программам СПО
14.	Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Алтай, профессиональные образовательные организации	2016 год	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО
Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ				
15.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО	профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам СПО в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ
16.	Формирование локальной нормативной базы профессиональных образовательных организаций в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставления услуг в сфере СПО	Министерство образования и науки Республики Алтай, профессиональные образовательные организации	2016 год	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам СПО в общей численности профессиональных образовательных организаций
17.	Создание условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных	Министерство образования и науки Республики Алтай, профессиональные	2016 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам

	образовательных технологий	образовательные организации		СПО в общей численности профессиональных образовательных организаций
18.	Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Республики Алтай, профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам СПО в общей численности профессиональных образовательных организаций
19.	Внедрение в деятельность профессиональных образовательных организаций требований к оказанию образовательных услуг по получению СПО инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом различных нозологических групп	Министерство образования и науки Республики Алтай	2017 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам СПО в общей численности профессиональных образовательных организаций
20.	Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО	Министерство образования и науки Республики Алтай, Учебный центр профессиональной квалификации	2016 – 2018 годы	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение образовательных программ СПО относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ
21.	Создание методических объединений педагогических работников по вопросам инклюзивного СПО	Министерство образования и науки Республики Алтай, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Республики Алтай	2017 г.	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО
Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование				

22.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Республике Алтай	Министерство образования и науки Республики Алтай, объединения работодателей	2016-2018 годы	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ
23.	Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших СПО, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места	Министерство образования и науки Республики Алтай, Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, общественные организации инвалидов, объединения работодателей	2016-2018 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО
24.	Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших СПО	Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерство образования и науки Республики Алтай	2016-2018 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО
25.	Развитие механизмов государственно-частного партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО	Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерство образования и науки Республики, объединения работодателей	2016-2018 годы	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту и обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц	1	2	2	2	2	2	созданы и функционируют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций
2.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных очной формы обучения, трудоустроив-шихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	процентов	41	42	50,7	44	45	45	не менее 45 процентов выпускников профессиональных образовательных организаций будут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Республике Алтай	процентов	87,6	87,4	101	99	98	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе составит 100 процентов

4.	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется оценка деятельности системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников	единиц	1	2	4	5	6	6	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется оценка деятельности системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников – 6 организаций
5.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы	процентов	30	36	37	38	38,5	39	К 2015 году не менее 37 % занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы
6.	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ по программам СПО в общей численности профессиональных образовательных организаций	процентов	-	56	60	62	65	70	расширение возможностей для инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования по месту жительства
7.	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО	человек	-	27	47	50	52	55	увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в систему СПО

8.	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам СПО в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ	процентов	-	-	-	29	40	35	обеспечение специальных условий получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
9.	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО	человек	2	14	10	12	14	16	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
10.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО в очной форме обучения	процентов	-	-	65	70	75	80	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
11.	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО	человек	-	-	7	9	11	13	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО
12.	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ	процентов	-	-	65	78	80	83	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО
13.	Доля образовательных организаций, в которых обеспечены условия для	процентов	-	-	10	15	25	40	создание условий в профессиональных образовательных

	получения среднего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций			

					организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ».