

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от « _____ » _____ 2025 г. № _____

г. Горно-Алтайск

1. Внести в Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай проект закона Республики Алтай «О внесении изменений в статьи 3 и 6 Закона Республики Алтай «Об образовании в Республике Алтай».

2. Назначить министра образования и науки Республики Алтай Саврасову Ольгу Станиславовну официальным представителем Правительства Республики Алтай при рассмотрении Государственным Собранием – Эл Курултай Республики Алтай проекта закона Республики Алтай «О внесении изменений в статьи 3 и 6 Закона Республики Алтай «Об образовании в Республике Алтай».

Глава Республики Алтай,
Председатель Правительства
Республики Алтай

А.А. Турчак

РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

ЗАКОН

**О внесении изменений в статьи 3 и 6 Закона
Республики Алтай «Об образовании в Республике Алтай»**

Принят
Государственным Собранием –
Эл Курултай Республики Алтай
_____ 2025 года

Статья 1

Внести в Закон Республики Алтай от 15 ноября 2013 года № 59-РЗ «Об образовании в Республике Алтай» (Сборник законодательства Республики Алтай, 2013, № 106(112); 2014, № 117(123); 2015, № 123(129), № 130(136); 2016, № 133(139), № 135(141), № 138(144), № 140(146); 2017, № 142(148), № 147(153); 2018, № 154(160); 2019, № 165(171); 2020, № 180(186); 2022, № 199(205); 2023, № 206(212) следующие изменения:

1) в части 1 статьи 3:

а) в пункте 12 слова «умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами» заменить словами «нарушением интеллекта, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития»;

б) пункт 22 изложить в следующей редакции:

«22) обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (за исключением лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;»;

в) в пункте 23 слова «различными формами умственной отсталости» заменить словами «нарушением интеллекта»;

2) в пункте 2 части 1 статьи 6 после слов «ограниченными возможностями здоровья» дополнить словами «, инвалиды (дети-инвалиды)».

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Председатель
Государственного Собрания -
Эл Курултай Республики Алтай

_____ Э.А. Ямбаков

Глава Республики Алтай,
Председатель Правительства
Республики Алтай

_____ А.А. Турчак

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту закона Республики Алтай «О внесении изменений в статьи 3 и 6 Закона Республики Алтай «Об образовании в Республике Алтай»

Субъектом законодательной инициативы выступает Правительство Республики Алтай. Разработчиком проекта закона Республики Алтай «О внесении изменений в статьи 3 и 6 Закона Республики Алтай «Об образовании в Республике Алтай» (далее - проект закона) является Министерство образования и науки Республики Алтай.

Проектом закона предлагается внести изменения в Закон Республики Алтай от 15 ноября 2013 года № 59-РЗ «Об образовании в Республике Алтай» (далее - Закон Республики Алтай № 59-РЗ) в части:

1) уточнения категории обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, путем включения в нее наряду с категорией «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» категории «инвалиды (дети-инвалиды)»;

2) замены терминов «умственная отсталость» и «сложные дефекты» на «нарушение интеллекта» и «тяжелые множественные нарушения развития» соответственно;

3) уточнения полномочия Правительства Республики Алтай по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (за исключением лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) при получении образования бесплатно специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставлению услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – предоставление учебных материалов и услуг).

Правовым основанием принятия проекта закона являются:

1) пункт «е» части 1 статьи 72, часть 2 статьи 76 Конституции Российской Федерации, согласно которым:

в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики;

по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;

2) пункт 3 части 1 статьи 8, пункты 27, 29 части 1 статьи 44 Федерального закона от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», согласно которым:

законодательный орган субъекта Российской Федерации осуществляет законодательное регулирование по предметам ведения субъекта Российской Федерации и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах полномочий субъекта Российской Федерации;

к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета), относится решение вопросов:

обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

организации предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

3) часть 1 статьи 4, пункт 4 части 6 статьи 28, части 2, 5, 9, 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), согласно которым:

отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории «Сириус», содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;

образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися;

отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта, с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми множественными нарушениями развития и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющими основного общего или среднего общего образования;

обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии являются расходными обязательствами субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обеспечение указанных специальных условий является расходным обязательством Российской Федерации.

Проект закона разработан в целях актуализации Закона Республики Алтай № 59-РЗ в соответствии с Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 315-ФЗ), внесшим изменения в Федеральный закон № 273-ФЗ в части введения в текст понятий «нарушение интеллекта», «тяжелые множественные нарушения развития», а также уточнившим категорию обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, и полномочие органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предоставлению учебных материалов и услуг.

Проект закона состоит из двух статей. Статьей первой проекта закона вносятся изменения в Закон Республики Алтай № 59-РЗ, статьей второй проекта закона устанавливается срок его вступления в силу с 1 марта 2025 года в соответствии с аналогичным сроком вступления в силу Федерального закона № 315-ФЗ.

Принятие проекта закона не потребует дополнительных расходов за счет средств республиканского бюджета Республики Алтай.

Принятие проекта закона не потребует признания утратившими силу, принятия, приостановления нормативных правовых актов Республики Алтай, потребует внесения изменений в нормативные правовые акты Республики Алтай согласно прилагаемому перечню.

По проекту закона проведена антикоррупционная экспертиза в установленном федеральным законодательством и законодательством Республики Алтай порядке, по результатам которой положений, способствующих созданию условий для появления коррупции, не выявлено.

ПЕРЕЧЕНЬ

нормативных правовых актов Республики Алтай, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в случае принятия проекта закона Республики Алтай «О внесении изменений в статьи 3 и 6 Закона Республики Алтай «Об образовании в Республике Алтай»

Принятие проекта закона Республики Алтай «О внесении изменений в статьи 3 и 6 Закона Республики Алтай «Об образовании в Республике Алтай» потребует внесения изменений в части дополнения категории обучающихся «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья» категорией «инвалиды (дети-инвалиды)» в:

а) постановление Правительства Республики Алтай от 13 марта 2018 года № 60 «О Стратегии социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года»;

б) постановление Правительства Республики Алтай от 10 сентября 2024 года № 320 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями Республики Алтай на дому»;

в) постановление Правительства Республики Алтай от 18 ноября 2014 года № 330 «Об утверждении Положения о случаях и порядке обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в государственных организациях Республики Алтай, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

г) постановление Правительства Республики Алтай от 15 декабря 2020 года № 409 «Об утверждении Порядка организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Республики Алтай, не проживающих в этих организациях»;

д) постановление Правительства Республики Алтай от 20 августа 2021 года № 236 «Об утверждении Порядка выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Алтай, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

е) постановление Правительства Республики Алтай от 18 мая 2006 года № 88 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Республики Алтай и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Алтай».