|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**  **И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ**  **ПРИКАЗ** | **Алтай РеспубликаныҤ ӰредӰ**  **ЛЕ билим министерствозы**  **jAKAРУ** |

**“ 20 ” сентября 2017 г. № \_1576/1\_**

**г. Горно-Алтайск**

**О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году**

С целью организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее - приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658) **приказываю**:

1. Провести социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, а также обучающихся подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай образовательных организаций в период с 20 сентября по 20 октября 2017 года.
2. Утвердить прилагаемые:

методические рекомендации по проведению тестирования в 2017 году (приложение № 1);

формы согласия/отказа обучающихся и родителей (законных представителей) (приложение № 2);

акт передачи результатов тестирования (приложение № 3).

1. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай образовательных организаций обеспечить:

проведение тестирования в соответствии с порядком, утверждённым приказом Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658, и методическими рекомендациями, утверждёнными настоящим Приказом;

в срок до 30 октября 2017 года предоставить в Министерство образования и науки Республики Алтай (кабинет 210, д. 3, ул. Комсомольская, Горно-Алтайск) пакет документов в соответствие с пунктом 9 приказа Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658 и акт передачи результатов тестирования.

4. Специалисту Маташевой Г.В. обеспечить:

* в срок до 30 октября 2017 приём результатов тестирования от муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай и подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай образовательных организаций;
* в срок до 10 ноября 2017 года передачу акта результатов тестирования в Министерство здравоохранения Республики Алтай для выработки дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

5. Контроль за выполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра образования и науки Республики Алтай О.Б. Болтошеву.

И.о. Министра О.В. Муклаева

Маташева Г.В.

Приложение 1кприказу МОНРА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по проведению социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году (далее - тестирование)

Данный методический комплекс состоит из нескольких тестовых методик, измеряющих личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. Данный комплекс тестов выявляет некоторые личностные характеристики, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных быть подверженными этой пагубной привычке.

1. **Условия проведения тестирования**

Тестирование может проходить в обычных учебных кабинетах без привлечения какой-либо особой техники. Для каждого тестируемого должно быть предусмотрено отдельное рабочее место. О цели тестирования, условиях его анонимности и расписании тестируемые должны быть оповещены не позднее, чем за один день до его проведения. Рекомендуется проведение тестирования в группах по 10-15 человек. При проведении тестирования используются бланки теста в соответствии с приложением к настоящим методическим рекомендациям (далее бланки теста).

Проводящий тестирование должен:

* получить бланки теста;
* обеспечить вхождение в кабинет и рассадку участвующих в тестировании обучающихся по отдельным рабочим местам;
* убедиться в отсутствии посторонних в кабинете;
* провести устный инструктаж;
* раздать бланки теста;
* зачитать инструкцию по работе с тестами, прилагаемую к тесту, и убедиться в том, что все тестируемые её поняли;
* дать команду начать работу;
* во время тестирования следить за выполнением тестируемыми установленных в аудитории правил поведения;
* отвечать на вопросы, возникающие у тестируемых, не привлекая внимания других участников;
* после окончания тестирования собрать заполненные бланки теста одновременно у всех тестируемых.

При проведении тестирования важно:

* создать атмосферу спокойствия и доверия;
* рассказать обучающимся, что исследование проводится для того, чтобы выявить наиболее распространенные психологические проблемы среди школьников разных возрастов;
* уверить в отсутствии всяких последствий данного опроса для его участников, заверить их в его анонимности (в том числе, для одноклассников и родителей (законных представителей)), в силу чего материалы тестирования подписывать не надо;
* можно подчеркнуть, что по завершении тестирования всем участникам необходимо оставаться на своих местах до того момента, когда последний участник не закончит работу, объяснив это тем, что для дополнительного обеспечения анонимности результатов тестирования заполненные бланки тестов должны быть сданы всеми участниками одновременно;
* сообщить обучающимся о продолжительности тестирования; указать на необходимость соблюдения определённых правил поведения во время тестирования;
* напомнить, что в тесте нет правильных и неправильных ответов, а вопросы, на которые проводящий тестирование имеет право отвечать, не должны касаться сути и содержания пунктов опроса, а лишь формальных характеристик;
* в случае трудностей с пониманием вопросов ответственному за тестирование необходимо подойти, выслушать вопрос и дать ответ либо в общей форме («Постарайся ответить так, как тебе кажется, больше соответствует твоей ситуации»), либо объяснив непонятные слова в вопросе (важно воздерживаться от развёрнутых примеров и объяснений);
* не допускать, чтобы обучающиеся коллективно обсуждали вопросы, списывали друг у друга.

Тестирование проводится в течение одного академического часа.

1. **Инструкция по проведению тестирования**

Инструкция

по автономному проведению социально-психологического тестирования

В данной Инструкции приведены описания методик, способы их обработки и анализа. Комплексное социально-психологическое тестирование указанными способами позволяет выявить несовершеннолетних группы риска по немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и принять решение о необходимости направления их на медицинское тестирование на предмет употребления психоактивных веществ.

Вместе с тем следует помнить, что такое тестирование проводится при наличии добровольного информированного согласия родителей несовершеннолетних 13 – 14 лет и несовершеннолетних 15-17 лет. Для подтверждения проведённой разъяснительной работы отказ рекомендуется фиксировать письменно.

1. Опросник «Группа риска наркозависимости» (Хасан Б.И.)

Предлагаемая методика «Группа риска наркозависимости» (ГРН) направлена на выявление групп риска наркозависимости в старшем подростковом возрасте (13-18 лет)» представляет собой опросник для обучающихся.

Опросник предназначен для определения динамики степени (актуальности) риска появления зависимого поведения в условиях системы образования. Методика служит одним из инструментов оценки эффективности реализуемых программ профилактики. Исследование рекомендуется проводить ежегодно.

Общая характеристика опросника.

Опросник представляет собой ряд биполярных утверждений, которые разнесены по трем диагностическим шкалам.

1. Шкала «Поведение в ситуации риска» (6 утверждений) обнаруживает ту или иную стратегию поведения в ситуации риска (нормальное, адекватное поведение; неадекватное поведение – избегающая или преодолевающая стратегия).
2. Шкала «Интерес к наркотикам» (6 утверждений) позволяет обнаружить разный характер интереса к области, связанной с наркотиками: отрицание какого то ни было интереса к наркотикам; любопытство к этой области; повышенный, обостренный интерес ко всему, что несет информацию о наркотиках, который связан с направленным поиском такой информации, структурированием времени «под этот интерес». Данные по шкале квалифицируются как обнаружение осуществленной пробы.
3. Шкала «Социальные установки» (10 утверждений) обнаруживает наличие характеристик активного стремления к социально полезным действиям, увлеченности групповой работой, соревновательности, значимости для подростка социального одобрения или, наоборот, равнодушия и отрицания просоциальных событий при тенденции совершать или одобрять асоциальные поступки.

Опрос проводится при кодировании бланка ответов индивидуальным номером участника тестирования. На процедуру уходит примерно 30 минут. Важно, чтобы во время исследования учебная группа был в полном составе, поскольку, как указывалось выше, обработка результатов и определение норм проводится для каждой выборки. Отсутствующие школьники могут быть как раз «претендентами» в группы риска «Совершившие пробу» или «Аддиктивное поведение», а значит, повлиять на определение норм значений и интерпретацию результатов в дальнейшем. О том, что тестирование будет проводиться, лучше сообщить ребятам заранее.

Для большей вероятности правдивых ответов к подросткам лучше обращаться как к экспертам, с просьбой о помощи. Кроме того, в инструкции может говорится о возможности получить индивидуальную связь в индивидуальной беседе. В дальнейшем этот ход можно использовать для начала более серьезной диагностической беседы. Опросник предназначен для использования в период актуального риска, и действительно, подростков очень интересуют результаты, полученные в ходе процедуры. Для школьных психологов эти результаты могут быть хорошим материалом для обсуждения вопросов ребят, касающихся всей области, связанной с наркотиками. Это могут быть их вопросы о себе или же о тех ситуациях, которые подростки наблюдают в своем окружении. В любом случае подобная беседа есть один из вариантов прямой профилактики. В тоже время подобные индивидуальные консультации являются стартом специальной, адресной работы с детьми, попавшими в группу риска, поскольку позволяют выяснить дефициты ребенка и простроить индивидуальные траектории развития.

Получить данные нужно (минимум) по всей параллели учебных групп, т.к. основной принцип их интерпретации – это сравнительный анализ, на основании которого строятся гипотезы о «локализации» в школе «зон риска».

Надо помнить, что в данном случае единицей анализа является не конкретный подросток, а группа в контексте всей параллели или школы.

Бланк опросника ГРН

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Инструкция*

Эта методика предназначена для выявления условий, способствующих или препятствующих благоприятному развитию школьника и его взрослению.

Прочитайте, пожалуйста, каждую пару утверждений и отметьте крестиком то положение, которое выражает степень Вашей близости к той или иной позиции.

Давайте договоримся, что мы не будем считать наркотиками сигареты и алкоголь, тогда как клей, бензин, растворитель и т.д. – это наркотики.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 1 | Я не собираюсь откладывать удовольствия из-за других важных дел |  |  |  |  |  |  | Я откладываю удовольствия, если сейчас есть важные дела |
| 2 | Мнечастобываетскучно |  |  |  |  |  |  | Мненебываетскучно |
| 3 | В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики |  |  |  |  |  |  | В своей жизни мне не приходилось общаться с людьми, употребляющими наркотики |
| 4 | Кроме уроков в школе у меня нет никакого важного дела |  |  |  |  |  |  | Кроме уроков в школе у меня есть и другие важные дела |
| 5 | Я жаждуновыхвпечатлений |  |  |  |  |  |  | Мне не нужны новые впечатления |
| 6 | Некоторые мои друзья употребляют наркотики |  |  |  |  |  |  | Мои друзья не употребляют наркотики |
| 7 | Бывают моменты, когда я чувствую, что от меня все отвернулись | | | | | | | |
|  | Я не пытаюсь понять причину возникновения этой ситуации |  |  |  |  |  |  | Я пытаюсь понять, в чем причина |
|  | Я ничегонеделаю |  |  |  |  |  |  | Я делаю все, чтобы исправить такое положение дел |
| 8 | Для меня наиболее важно, что думают об употреблении наркотиков мои друзья. |  |  |  |  |  |  | Для меня наиболее важно, что думают об употреблении наркотиков мои учителя, родители. |
| 9 | Плохие оценки меня не волнуют |  |  |  |  |  |  | Я очень переживаю из- за плохих оценок |
| 10 | Я считаю, что человек, употребляющий наркотики, не причиняет никакого вреда людям, которые его окружают. |  |  |  |  |  |  | Я считаю, что человек, употребляющий наркотики, может причинить вред людям, которые его окружают. |
| 11 | Я считаю, что употребление наркотиков - личное дело каждого. |  |  |  |  |  |  | Я считаю, что употребление наркотиков – это проблема не только человека, который это делает, но и проблема всего общества. |
| 12 | Мне безразлично, что думают обо мне мои родители |  |  |  |  |  |  | Мне далеко не безразлично, что думают обо мне мои родители |
| 13 | Люди, употребляющие и распространяющие наркотики, не нарушают закон. |  |  |  |  |  |  | Люди, употребляющие и распространяющие наркотики, нарушают закон. |
| 14 | У меня нет плана на будущую жизнь |  |  |  |  |  |  | У меня есть четкий жизненный план |
| 15 | Когда друзья предлагают мне что-тоинтересное, но запретное, я соглашаюсь |  |  |  |  |  |  | Когда друзья предлагают мне сделать что-то интересное, но запретное, я не соглашаюсь |
| 16 | Если бы у меня была возможность выбирать, то я бы: | | | | | | | |
|  | Спрыгнул с парашютом |  |  |  |  |  |  | Сыграл в компьютерную игру, имитирующую прыжки с парашютом |
| 17 | Я считаю, что совсем не обязательно вести полностью здоровый образ жизни |  |  |  |  |  |  | Я считаю, что здоровый образ жизни- это важно |
| 18 | Мне все равно, хороший у меня характер или нет |  |  |  |  |  |  | Мне важно, хороший у меня характер или нет |
| 19 | Я ничего не делаю для того, чтобы родители могли мною гордиться |  |  |  |  |  |  | Я делаю все, чтобы родители могли мною гордиться |
| 20 | Я не стараюсь делать свой характер лучше |  |  |  |  |  |  | Я стараюсь изменить свой характер в лучшую сторону |
| 21 | Мне все равно, что думают обо мне мои одноклассники |  |  |  |  |  |  | Для меня важно, что думают обо мне одноклассники |
| 22 | Я ничего не делаю, для того, чтобы мои одноклассники думали обо мне хорошо |  |  |  |  |  |  | Я делаю все, для того, чтобы мои одноклассники думали обо мне хорошо |

Бланк ответов при самостоятельном тестировании школьников

по методике ГРН Хасана Б.И.

Муниципальное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст (полных лет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол м / ж (нужное обведите кружком)

Индивидуальный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Инструкция:* Прочитайте каждую пару утверждений и отметьте цифрой от 6 до 1 (где 6 – полностью согласен с первым (левым) утверждением, а 1 – полностью согласен со вторым (правым) утверждением), которая выражает степень Вашей близости к той или иной позиции.

Ответ занесите в Бланк напротив номера вопроса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  |  |  |
| 4 |  | 5 |  | 6 |  |  |  |
|  |  | 7а |  |  |  |  |  |
|  |  | 7б |  | 8 |  | 9 |  |
|  |  |  |  | 10 |  |  |  |
|  |  |  |  | 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  | 13 |  |  |  |
| 14 |  | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  | 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая сумма по столбцам | Сумма 1 =  \_\_\_\_\_ |  | Сумма 2 =  \_\_\_\_\_ |  | Сумма 3 =  \_\_\_\_\_ |  | Сумма 4 =  \_\_\_\_\_ |

Образовательная организация производит первичную обработку результатов тестирования обучающихся.

Первичная обработка результатов заключается в формировании таблицы в формате Excel по следующему шаблону:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный район | Наименование организации | класс | Возраст (полных лет) | Пол (м/ж) | Индиви-дуальный номер | Сумма 1 | Сумма 2 | Сумма 3 | Сумма 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для каждого возраста заполняется отдельный лист в файле.

Название файла должно быть следующим: «Район\_Школа\_Хасан». Например: «Майминский\_МанжерокскаяСОШ\_Хасан»

В течение 1 недели после окончания тестирования, но не позднее 25 октября текущего года, файл с внесёнными данными отправляется в управление образования района специалисту, курирующему процесс организации социально-психологического тестирования. Ответственный специалист собирает все файлы с первичной обработкой от образовательных организаций района и формирует архив. Архив со всеми файлами и сопроводительное письмо-запрос на обработку результатов социально-психологического тестирования ответственный специалист высылает по электронному адресу до 30 октября текущего года. Название архива должно быть следующим, «Район\_Хасан». Например: «Майминский\_Хасан».

Результаты тестирования будут выложены на сайте Министерства образования и науки Республики Алтай на странице «Автономное тестирование» в период с 20 по 31 декабря текущего года.

В обработанном файле каждой образовательной организации результаты тестирования обучающихся будут представлены в сортировке по группам:

Группа 1 – не рискующие

Группа 2 – потенциально готовые к пробе

Группа 3 – совершившие пробу

Группа 4 – аддиктивное поведение.

Аддиктивное поведение – это многократное употребление психоактивных веществ, но без признаков психической или физиологической зависимости, является переходной стадией к наркомании и характеризуется злоупотреблением одним или несколькими психоактивными веществами в сочетании с другими нарушениями поведения.

С помощью опросника определяются «напряженные места в школе, но ни в коем случае не «ставится диагноз» конкретному ребенку.

Школьники, отнесённые к группе 4, нуждаются в индивидуальной профилактической работе. Им следует рекомендовать обращение к врачу-наркологу.

В акте передачи результатов тестирования (приложение) в группе риска отмечать количество и долю детей, отнесённых к группе 4 «Аддиктивное поведение».

Приложение 2кприказу МОНРА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФОРМА

информированного согласия обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения,

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями. Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

«\_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_2017 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

ФОРМА

информированного отказа обучающихся, достигших возраста 15 лет, от участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения,

добровольно отказываюсь от участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

ФОРМА

информированного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, на участие в социально-­психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество), являющ \_\_\_\_ матерью (отцом, законным представителем),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося) «\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

рождения, добровольно даю согласие на участие моего ребёнка в социально­психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

«\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

ФОРМА

информированного отказа родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, от участия в социально-­психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2017 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество родителя (законного

представителя) обучающегося)

адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество), являющ\_\_\_\_\_ матерью (отцом, законным представителем),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося) «\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

рождения, добровольно отказываюсь от участия моего ребёнка в социально­психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее тестирование).

Я поставлен(а) в известность о целях, процедурах и последствиях тестирования, его анонимности. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

«\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Приложение 3 кприказу МОНРА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АКТ

передачи результатов тестирования

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование образовательной организации)

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.,

1. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку \_\_\_\_ \_\_\_, из них:

в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_\_\_;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование \_\_\_\_\_, из них:

в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_\_\_;

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего \_\_\_\_\_\_\_, в том числе по причине:

болезни \_\_\_\_\_\_\_

отказа \_\_\_\_\_\_\_\_

другие причины \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование образовательной организации)

Выявление группы риска осуществлялось по методике[[1]](#footnote-2):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация) | Возраст | Общее кол-во обучающихся | Количество обучающихся, прошедших тестирование | | |
| Всего, чел. | Группа риска, чел. | % от числа обучающихся, прошедших тестирование |
|  |  | 13 – 14 лет  (7 – 8 класс) |  |  |  |  |
| 15-18 лет (9 – 11 класс) |  |  |  |  |
| Всего обучающихся 13 – 18 лет |  |  |  |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись)

Место печати

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4 кприказу МОНРА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2014 г. N 33576

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 16 июня 2014 г. N 658

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА

ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, А ТАКЖЕ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с [подпунктом 5.2.73(8)](consultantplus://offline/ref=22A0F8C136BB4F3373AF72C50C68644D75F4613A748C33285724507CC63889A771EABC73AB6C5EA9aCZ0C) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), приказываю:

Утвердить прилагаемый [Порядок](#P32) проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 16 июня 2014 г. N 658

ПОРЯДОК

ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, А ТАКЖЕ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования (далее - Порядок), определяет правила проведения социально-психологического тестирования (далее - тестирование) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее - соответственно обучающиеся и образовательная организация), направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного [законного представителя](consultantplus://offline/ref=22A0F8C136BB4F3373AF72C50C68644D7DF56638708F6E225F7D5C7EC137D6B076A3B072AB6C5CaAZDC).

3. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

4. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации;

утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

5. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии.

6. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

7. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

8. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

9. По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, которые группируются по возрасту обучающихся (не достигших возраста пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет) и упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

10. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, проводящая тестирование.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

11. В целях проведения тестирования органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовано:

формирование календарного плана проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;

взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования;

определение мест хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;

выполнение обработки и анализ результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;

составление акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе), его передачу в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

1. При этом для подростков школьного возраста обязательной методикой для проведения скрининга, то есть раннего выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, рекомендуется считать опросник «Группа риска наркозависимости» (Хасан Б.И.).

   и не согласуются с результатами психолого-педагогического наблюдения. [↑](#footnote-ref-2)