

Алимов Р. Ю.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫНГ БАШКАРУЗЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ЖАКААН

от 9 августа 2017 года № 435-р

г. Горно-Алтайск

О внесении изменений в План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы

1. Утвердить прилагаемые изменения в Плане мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы, утвержденном распоряжением Правительства Республики Алтай от 28 февраля 2013 года № 132-р, согласно приложению к настоящему Распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего Распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Алтай М.Ю. Маргачева.

Исполняющий обязанности
Главы Республики Алтай,
Председателя Правительства
Республики Алтай



Н.М. Екеева

Министерство образования и науки Республики Алтай
Вход. № 160-р
от 09.08 2017

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Республики Алтай
от 9 августа 2017 года № 435-р

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности
образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы**

Внести в План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы, утвержденный распоряжением Правительства Республики Алтай от 28 февраля 2013 года № 132-р, следующие изменения:

1. В раздел I «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» внести следующие изменения:

а) подраздел 3 изложить в следующей редакции:

«3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования»

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей в возрасте 1 до 7 лет	тыс. человек	22,531	23,644	25,733	26,637	26,188	26,216	26,216
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	48	50	50	54,5	57,3	57,3	58
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. человек	11,028	11,520	12,229	14,526	15,002	15,017	15105

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	74	80,3	84,5	100	100	100	100
Из общей численности воспитанников охвачены дошкольным образованием детей от 1,5 до 3 лет	тыс. человек	-	-	-	0,800	1,03	1,27	1,39
Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	-	-	-	-	14,3	14,9	17,4
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	0	0	5	100	100	100	100
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом)	-	1,994	1,776	2,913	5,210	5,686	5,751	5,781
<i>Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего в том числе:</i>	<i>тыс. мест</i>	-	1,776	1,137	2,297	0,476	0,065	0,030

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования:</i>	<i>тыс. мест</i>	-	1,776	1,137	2,297	0,476	0,065	0,030
<i>в т.ч. высокотратные места (строительство, приобретение и пристои)</i>	<i>тыс. мест</i>	-	0,240	0,581	0,576	0	0	0,0
<i>за счет развития негосударственного сектора</i>	<i>тыс. мест</i>	-	0	0,171	0,159	0,115	0,060	0,020
<i>иные формы создания мест</i>	<i>тыс. мест</i>	-	1,536	0,385	1,562	0,361	0,15	0,10
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	2,8	3	3,5	4	4,5	4,5	4,5
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	32,7	31,3	31,2	31,8	29,8	29,7	29,6
Численность работников дошкольных образовательных организаций, в том числе педагогические работники	-	2,783	2,803	2,860	3,181	3,257	3,258	3,258
Численность педагогических работников организаций дошкольного образования	-	0,919	0,928	0,985	1,079	1,209	1,210	1,210
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	12	12,4	12,4	13,46	12,4	12,41	12,41»;

б) подраздел 5 изложить в следующей редакции:

«5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	процентов	0	0,05	2,2	3,0	3,0	2,4	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования	-	-	60	100	100	100	100	В Республике Алтай будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона	процентов	98,8	101,3	103,6	99,1	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования Республики Алтай, повысится качество кадрового состава дошкольного образования

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	98,5	99	99	99	99	99	Обеспеченность квалифицированными педагогическими работниками
5.	Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций к 2016 году	процентов	40	60	100	100	100	100	Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации
6.	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	18	18,5	19	19,5	20	20,5	Увеличение доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	8,2	17,1	11,5	12,2	17,2	17,2	17,2
Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	100	100	100	100	100	100	100»;

б) подраздел 5 изложить в следующей редакции:

«5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1	2	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 % школ с лучшими и в 10 % школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ)	Безразмерная величина	1,8	1,7	1,9	1,8	1,8	1,7	Улучшится результат выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ
2.	Средний балл ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ	Баллов	25	25	25,3	24,25	25,1	26,5	
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	13,6	14	21	33,4	20	21	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций

Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	тыс. человек	39,088	39,088	41,301	43,983	45,424	47,229	48,006
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	процентов	57	73	74,2	78	78	78	78
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. человек	0,575	0,575	0,539	0,537	0,544	0,544	0,575
Доля педагогических работников дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Процентов	3	3,2	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	68	68	76,7	81,94	83,21	86,82	83,5»;

б) подраздел 5 изложить в следующей редакции:

«5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процентов	73	74,2	78	78	78	78	не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	-	31	35	52,8	52,8	55	58	увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по региону	процентов	71,8	79	81,2	90,3	95	100	во всех организациях дополнительного образования детей бюджет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей по региону
4.	Количество государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора	количество	1	2	3	3	4	5	Увеличение числа государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
5.	Удельный вес учреждений дополнительного образования детей Республики Алтай, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	процентов	-	79	100	100	100	100	во всех государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования детей Республики Алтай внедрена система оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников
6.	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей	процентов	22	24	26	28	30	30	увеличение доли молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей
7.	Удельный вес руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей, повысивших квалификацию, в общей численности педагогов дополнительного образования детей Республики Алтай	процентов	10	12	15	17	19	20	увеличение доли руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
8.	Удельный вес руководителей учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров ОДОД, в общей численности руководителей учреждений дополнительного образования детей Республики Алтай	процентов	5	10	15,4	16	18	20	увеличение доли руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров ОДОД».

4. В раздел IV «Изменения в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» внести следующие изменения:

а) подраздел 3 изложить в следующей редакции:

«3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования»

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	тыс. человек	16,123	19,694	19,151	18,717	18,831	18,992	19,437
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена)	тыс. человек	4,301	4,301	4,552	4,646	4,559	4,634	4,725

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	14,2	14,2	14,1	16,12	16,89	17,16	15,6
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	%	45,5	45,4	44,2	43	43	41	40
Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	7,0	7,0	7,3	7,1	7,1	7,1	7,1
Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам СПО	человек		14	40	58	23	25	26
Удельный вес профессиональных образовательных организаций, введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 года, в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов ¹	процентов		-	-	-	75	80	85»;

б) подраздел 5 изложить в следующей редакции:

«5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту и обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц	1	2	2	2	2	2	созданы и функционируют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций
2.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	процентов	41	42	50,7	45,9	45	45	не менее 45 процентов выпускников профессиональных образовательных организаций будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Республике Алтай	процентов	87,6	87,4	101	90,6	98,0	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе составит 100 процентов
4.	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется оценка деятельности системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников	единиц	1	2	4	5	6	6	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется оценка деятельности системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников – 6 организаций

5.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы	процентов	30	36	37	38	38,5	39	К 2015 году не менее 37 % занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы
6.	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ по программам СПО в общей численности профессиональных образовательных организаций	процентов	-	56	60	75	75	75	расширение возможностей для инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования по месту жительства
7.	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО	человек	-	27	47	13	15	17	увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в систему СПО
8.	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам СПО в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ	процентов	-	-	-	-	20	35	обеспечение специальных условий получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
9.	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО	человек	2	14	10	4	6	7	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
10.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам	процентов	-	-	65	100	75	80	создание условий в профессиональных образовательных

	СПО в очной форме обучения								организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
11.	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО	человек	-	-	7	2	5	6	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО
12.	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ	процентов	-	-	65	100	83	85	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО
13.	Доля образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	процентов	-	-	10	16,6	25	40	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ».

5. В раздел VI «Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» внести следующие изменения:

а) подраздел 3 изложить в следующей редакции:

«3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий»

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего	тыс. человек	0,039	0,039	0,018	0,016	0,016	0,016	0,022
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников научных организаций	%	32,7	32,7	35	35	35	35	35»;

б) подраздел 5 изложить в следующей редакции:

«5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере науки, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе	процентов	125	152,3	177,6	159,3	180	200	Обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта
	Доля научных сотрудников, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научных работников	%	-	50	50	100	100	100	С научными сотрудниками Республики Алтай заключен эффективный контракт».

б. В раздел VII «Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» внести следующие изменения:

а) подраздел 3 изложить в следующей редакции:

«3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
--	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот	чел.	16	16	16,4	14,5	14,4	16	16
Численность воспитанников в организациях для детей-сирот	чел.	74	73	72	46	47	53	66
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот	чел.	4,6	4,6	4,4	3,17	3,26	3,31	4,1»;

б) подраздел 5 изложить в следующей редакции:

«5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100 % к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	91	90,4	117	105,5	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе. Будет обеспечено качественное предоставление услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот.».

7. Раздел «Финансовое обеспечение Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Алтай» на 2013-2018 годы» признать утратившим силу.