



**МЧС РОССИИ**

**СИБИРСКИЙ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ  
(Сибирский региональный  
центр МЧС России)**

ул. Ленинградская, 42, г.Красноярск, 660074  
факс (8-391) 266-12-56, тел. (8-391) 266-12-68,  
«ФЛЮКСИЯ»

*05.07.2017 № 1-19-6498*

Начальникам Главных управлений  
МЧС России по субъектам  
Российской Федерации  
Уральского, Сибирского и  
Дальневосточного федеральных  
округов

**О методических рекомендациях**

Уважаемые коллеги!

Направляю «Методические рекомендации по реализации приоритетного направления Сибирского регионального центра МЧС России «Активное обучение населения в рамках Всероссийского проекта "Научись спасать жизнь!"» (в соответствии приказом Сибирского регионального центра МЧС России от 01.06.2017 №370).

Прошу организовать качественное выполнение мероприятий и своевременное представление докладов о проделанной работе.

Обращаю внимание на общественную значимость указанного проекта и личную ответственность за организацию работы по реализации данного приоритетного направления.

Приложение: «Методические рекомендации... » на 14 л., в 1экз.

Первый заместитель начальника  
регионального центра  
генерал-майор внутренней службы

С.П. Гаран  
33-711-100

И.Ф. Киржаков

**Методические рекомендации по реализации приоритетного направления  
Сибирского регионального центра МЧС России  
«Активное обучение населения  
в рамках Всероссийского проекта "Научись спасать жизнь!"»**

(в соответствии с приказом Сибирского регионального центра МЧС России от 01.06.2017 №370)

**Информация о проекте.**

В 2015 году ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» совместно с Министерством здравоохранения РФ был инициирован Всероссийский проект «Научись спасать жизнь!» (далее проект), направленный на мотивацию и обучение населения принципам оказания первой помощи и психологической поддержки.

По статистическим данным число людей, которые погибают от неоказания первой помощи, сравнимо с количеством людей, погибших от онкологических заболеваний и, как правило, это люди социально-активного возраста, основа развития и процветания страны. Владение навыками оказания первой помощи является реальным инструментом, позволяющим спасти жизнь человека.

Всероссийский проект "Научись спасать жизнь!" в ходе реализации охватит:

- МЧС России;
- министерство образования и науки РФ;
- министерство здравоохранения РФ;
- министерство спорта РФ;
- министерство социальной политики РФ;
- министерство культуры РФ;

- органы исполнительной власти субъекта, курирующего молодежную политику, государственную поддержку институтов гражданского общества, общественных и гражданских инициатив, национальных и межнациональных отношений, социально ориентированных некоммерческих организаций;

- органы исполнительной власти субъекта, курирующего сферу печати, массовых коммуникаций, информатизации, издательской и полиграфической деятельности;

- ключевые подведомственные учреждения, которым отводится особая роль в реализации проекта на территории субъекта.

**Введение:**

Федеральный закон от 03.07.2016г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вносит поправки, согласно которым педагогические работники должны быть обучены навыкам оказания первой помощи. На текущем этапе в 2017-2018 годах приоритетным направлением реализации проекта (далее приоритетное направление) должно стать выстраивание взаимодействия между МЧС России и Министерством образования и науки РФ и разработка четкой стратегии по обучению как можно большего числа инструкторов и преподавателей первой помощи среди педагогического состава (дошкольного, начального, основного,

среднего общего, среднего профессионального и высшего образования).

Таким образом, уже на первоначальном этапе станет возможным внедрение проекта в широкие слои населения, путём обучения учащихся всех возрастных групп и уже на этом этапе планируется увеличение случаев оказания помощи людям до прибытия специалистов, и как следствие снижение смертности от внешних причин, особенно в труднодоступных и отдаленных территориях.

### **Цель приоритетного направления:**

Внедрение проекта в образовательную сферу и тем самым, охват широких слоев населения, путем обучения учащихся всех возрастных групп.

#### **1. Задачи приоритетного направления:**

1. Организовать нормативно – правовое регулирование вопросов реализации направления.
2. Создать инфраструктуру для обучения населения навыкам оказания первой помощи.
3. Внедрить занятия и программы по первой помощи и психологической поддержке в учебные учреждения всех уровней на постоянной основе.
4. Провести мероприятия по популяризации первой помощи и психологической поддержки для населения субъекта.
5. Обеспечить доступность информации о первой помощи и психологической поддержке.

#### **2. Терминология проекта:**

**Базовые учреждения** – учреждения высшего или среднего профессионального образования, а также институты повышения квалификации, подведомственные министерству образования, выбранные для массовой подготовки (повышения квалификации) инструкторов по первой помощи из числа работников общеобразовательных учреждений, учреждений спорта, культуры и т.п. Базовые учреждения формируют учебные 16-и и 24-часовые программы по первой помощи и психологической поддержке, оборудуют учебные классы тренажёрами, обеспечивают учебную программу подготовленными преподавателями по первой помощи. Базовое учреждение покрывает потребности в подготовке инструкторов по первой помощи нескольких муниципалитетов. Базовые учреждения должны равномерно покрывать все населённые территории субъекта РФ.

**Преподаватель первой помощи** – лицо, имеющее педагогическое, высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, работающее в базовом учреждении, ведущее учебные программы по подготовке инструкторов по первой помощи и психологической поддержки, прошедшее повышение

квалификации по программе подготовки преподавателей первой помощи и имеющее документ о соответствующем повышении квалификации.

**Инструктор по первой помощи** – лицо, со средним общим образованием, средним или высшим профессиональным образованием, прошедшее подготовку по программе повышения квалификации или подготовки инструкторов в базовом учреждении муниципального образования или городского округа.

**Исполнитель первой помощи** – лицо, обученное навыкам оказания первой помощи и психологической поддержки.

**Тренажёр** – устройство с элементами обратной связи для практической отработки приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

**Рабочая группа** – группа сотрудников территориального органа ГУ МЧС России, из числа высших должностных лиц, во главе с начальником, собранные для планирования, реализации и контроля приоритетного направления. В состав группы в обязательном порядке включаются подразделения, активно взаимодействующие с органами исполнительной власти субъекта. Создание рабочей группы закрепляется внутренним нормативным актом, в котором прописаны состав группы, зоны ответственности, контрольные сроки исполнения решений.

**Межведомственная рабочая группа** – группа лиц, способных принимать решения от высших органов исполнительной власти, МЧС России и иных ведомств, собранные вместе для разработки ключевых решений и достижения соглашений по реализации приоритетного направления. Создание межведомственной рабочей группы проекта закрепляется межведомственным соглашением.

**Срок реализации проекта** – проект внедряется с участием всех министерств, ведомств, учреждений субъектов в течение трёх лет (2018-2020 года) на всей территории Сибирского, Дальневосточного и Уральского федеральных округов и в дальнейшем реализуется постоянно (бессрочно).

**Срок реализации приоритетного направления** – проект внедряется с участием министерства образования субъектов до 30.11.2018г на всей территории Сибирского, Дальневосточного и Уральского федеральных округов и в дальнейшем реализуется постоянно (бессрочно).

### **3. Этапы реализации приоритетного направления:**

#### **1. Подготовительный этап приоритетного направления (до 17.07.2017г.)**

- 1.1. Создание рабочей группы проекта в территориальном органе ГУ МЧС России субъекта РФ
- 1.2. Создание межведомственной рабочей группы проекта субъекта РФ
- 1.3. Выбор базовых учреждений, с учётом необходимости географического охвата всей населённой территории субъекта РФ и достижения, утверждённых приказом Сибирского регионального центра МЧС России от 01.06.2017г. №370. Сбор информации для ключевых показателей проекта (Приложение 1).
- 1.4. Расчёт бюджета проекта исходя из ключевых показателей проекта на весь срок реализации проекта в субъекте РФ (Приложение 2).
- 1.5. Согласование финансирования на весь срок проекта с представителями высших органов исполнительной власти субъекта РФ.

#### **2. Этап планирования приоритетного направления (до 01.08.2017г.)**

- 2.1. Разработка и утверждение рабочей группой ГУ МЧС России проекта необходимых межведомственных соглашений, подготовка соглашений между заинтересованными учреждениями, внутренних нормативных актов в учреждениях – участниках проекта.
- 2.2. Разработка и утверждение межведомственной группой проекта механизма и схемы финансирования мероприятий проекта в соответствии с бюджетом проекта и сроками на освоение выделяемых из бюджета средств.
- 2.3. Подготовка и утверждение межведомственной рабочей группой общего годового (ежегодного на весь срок внедрения проекта) плана подготовки педагогических работников общеобразовательных школ и иных образовательных учреждений в базовых учреждениях.
- 2.4. Подготовка и утверждение детализированного плана оснащения общеобразовательных школ и иных образовательных учреждений тренажёрами для практической отработки навыков.
- 2.5. Подготовка общего годового (ежегодного на весь срок внедрения проекта) плана мероприятий по популяризации первой помощи и психологической поддержки среди организованных групп населения и на ключевых общественных массовых мероприятиях субъекта РФ.
- 2.6. Подготовка общего годового (ежегодного на весь срок внедрения) плана мероприятий по освещению проекта в средствах массовой информации субъекта РФ.
- 2.7. Закрепление за каждым из указанных направлений работы этапа планирования ответственного сотрудника из числа рабочей группы.

#### **3. Этап реализации приоритетного направления (до 30.11.2018г.)**

- 3.1. Оснащение базовых учреждений субъекта РФ тренажёрами (приложение3)
- 3.2. Подготовка преподавателей первой помощи и психологической поддержки из числа работников базовых учреждений субъекта РФ.
- 3.3. Подготовка инструкторов по первой помощи в базовых учреждениях из

числа работников общеобразовательных школ и иных образовательных учреждений.

3.4. Организация подготовки инструкторами по первой помощи в общеобразовательных школах и иных образовательных учреждениях учащихся и их родителей в рамках учебных занятий, на дополнительных уроках, на классных часах и т.д.

3.5. Организация соревнований по первой помощи и психологической поддержке среди учащихся общеобразовательных школ на территории субъекта РФ.

3.6. Организация работы информационно-практических площадок для пропаганды первой помощи при проведении массовых общественных, культурных и спортивных мероприятий в субъекте РФ.

3.7. Взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий проекта в субъекте РФ.

#### **4. Этап завершения реализации приоритетного направления (до 20.12.2018г.)**

4.1. Подготовка итоговой статистической информации по результатам внедрения приоритетного направления и принятие управленческих решений.

#### **Пояснения по отдельным вопросам проекта:**

##### **Рабочая группа проекта Главного управления МЧС России**

С целью организации межведомственного взаимодействия в субъекте при реализации проекта в Главном управлении МЧС России приказом начальника создается рабочая группа, во главе с начальником. Основная задача рабочей группы Главного управления МЧС России – инициация реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» на территории субъекта Российской Федерации. Рабочая группа проводит подготовительные мероприятия для организации межведомственного взаимодействия, результатом проведения которых является создание межведомственной рабочей группы по реализации проекта. Члены рабочей группы представляют ГУ МЧС России по субъекту РФ в межведомственной рабочей группе, осуществляют постановку и контроль выполнения задач по реализации мероприятий проекта.

##### **Межведомственная рабочая группа**

В состав межведомственной рабочей группы необходимо включить председателя комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности субъекта (председателя КЧС) на правах руководителя, представителей органов исполнительной власти субъекта:

- ГУ МЧС России в субъекте РФ;
- министерства образования;

- органа исполнительной власти субъекта, курирующего сферу печати, массовых коммуникаций, информатизации, издательской и полиграфической деятельности.

Межведомственная рабочая группа готовит проекты нормативно – правовых актов и распорядительных документов органов исполнительной власти в части, касающейся реализации мероприятий проекта. Основным результатом деятельности межведомственной рабочей группы должна стать «Дорожная карта проекта» - план основных мероприятий на весь период внедрения проекта.

### **«Дорожная карта направления»**

Рабочим документом реализации мероприятий направления является «дорожная карта» - документ, разработанный межведомственной рабочей группой и включающий в себя план основных мероприятий реализации направления в образовательной отрасли с определением ответственных лиц и сроков исполнения. При формировании «Дорожной карты» необходимо обеспечить участие представителей учреждений – участников направления с представительской функцией во всех массовых мероприятиях, формат которых предполагает проведение мероприятий, направленных на популяризацию первой помощи и психологической поддержки среди населения. В дорожную карту включаются мероприятия по подготовке инструкторов и исполнителей первой помощи. На 2018 год запланировано подготовить инструкторов первой помощи в объеме не менее 0,1% от численности населения субъекта и исполнителей первой помощи в объеме не менее 5% от численности населения субъекта. Перечень культурных и спортивно – массовых мероприятий субъекта, в рамках которых планируется презентация проекта, организация площадок «первой помощи», проведение мастер – классов и прочих мероприятий по популяризации первой помощи формируется исходя из планов органов исполнительной власти по сферам деятельности.

### **Создание инфраструктуры для обучения.**

Преподавание навыков оказания первой помощи проводится подготовленными преподавателями первой помощи в базовых образовательных учреждениях субъекта (учреждениях образования, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования). При этом в каждом базовом образовательном учреждении должно быть не менее двух педагогических работников обученных по программе преподавания первой помощи. При выполнении требований Законодательства обучение так же может быть организовано на базе прочих учреждений – участниках проекта. Силами подготовленных специалистов на базе выбранных базовых учреждений муниципальных образований и городских округов необходимо подготовить инструкторов первой помощи. Требования к учреждениям: наличие лицензии

на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; оснащения манекенами для отработки навыков оказания первой помощи.

## 5. Критерии отбора участников проекта:

№	Участники	Критерии отбора
1.	Участники рабочей группы	<ol style="list-style-type: none"><li>Сотрудники из числа высшего руководства территориального органа МЧС России, разделяющие идею проекта, распорядители ключевых ресурсов.</li><li>Сотрудники из числа руководителей, которые разделяют идею проекта, готовые поддержать ресурсами своего подразделения реализацию проекта на территории.</li><li>Сотрудники, из числа руководителей отделов, ответственных за взаимодействие с органами исполнительной власти субъекта.</li></ol>
2.	Участники межведомственной рабочей группы	<ol style="list-style-type: none"><li>Члены комиссии по чрезвычайным ситуациям субъекта на региональном уровне, тесно взаимодействующие с территориальным органом МЧС России субъекта, губернатором или его заместителями.</li><li>Представители министерства образования и органа исполнительной власти субъекта, курирующего сферу печати, массовых коммуникаций, информатизации, издательской и полиграфической деятельности, имеющие полномочия принимать ключевые решения и владеющие полной информацией по своему ведомству.</li></ol>

3.	Базовые учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заинтересованность руководства учреждения в реализации идеи проекта.</li> <li>2. Наличие у организации лицензии на право ведения образовательной деятельности.</li> <li>3. Право проведения курсов повышения квалификации, дополнительного образования (институты повышения квалификации работников образования, педагогические колледжи и университеты).</li> <li>4. Географическая доступность учреждения для желающих пройти курсы повышения квалификации по программам первой помощи.</li> <li>5. Наличие преподавательского ресурса для массовой подготовки работников образования и других организованных групп граждан, помимо основной деятельности учреждения.</li> </ol>
4.	Инструктор первой помощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицо, со средним общим образованием, средним или высшим профессиональным образованием, прошедшее подготовку по программе повышения квалификации или подготовки инструкторов в базовом учреждении муниципального образования или городского округа.</li> <li>2. Заинтересованность работника в участии в проекте в качестве инструктора.</li> </ol>

**Приложение 1**

**Информация для планирования реализации приоритетного направления  
«Активное обучение население навыкам оказания первой помощи и психологической поддержки»**

<b>Красноярский край</b>				
<b>№</b>	<b>Группы районов (муниципальных районов и городских округов) с единым базовым учреждением</b>	<b>Наименование базового образовательного учреждения в муниципальном образовании или городском округе (в ведомстве Министерства образования субъекта)</b>	<b>Планируемое количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации на преподавателя Первой помощи к 1 июня 2018 года (не менее 2 работников от базового учреждения)</b>	<b>Общее количество образовательных учреждений: дошкольного, начального, основного, среднего общего, специального и высшего образования / из них школ</b>
1	Минусинск		20/13	40
2	Ермаковский район	Филиал Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева в г. Минусинске	...	...
3	Идринский район		...	...
4	Каратузский район		...	...
5	Южная группа районов	Краснотуранский район	...	...
6		Кургининский район	...	...
7		Минусинский район	...	...
8		Шупченский район	...	...

**Приложение 2**

**Пример расчёта бюджета проекта по реализации приоритетного направления  
«Активное обучение населения навыкам первой помощи»**

№	Статья расходов	Стоимость	Всего	Общая сумма затрат для достижения целевых показателей	Распределение затрат на весь срок проекта		
					Бюджет на 2018 год	Бюджет на 2019 год	Бюджет на 2020 год
1.	Оснащение «базовых» учреждений тренажёрами с обратной связью для практического обучения инструкторов навыкам оказания первой помощи	200000 р. за комплект	17	3 400000р.	3 400000р.	0р.	0р.
2.	Стоймость подготовки одного преподавателя первой помощи/педагогического работника по программам оказания первой помощи и психологической поддержки в «базовом» учреждении профессионального образования	3000 р./чел.	1 000 чел.	30 000 00р.	10 000 00р.	10 000 00р.	10 000 00р.
3.	Стоймость подготовки одного инструктора педагогического работника по программам оказания первой помощи и психологической поддержки в «базовом» учреждении профессионального образования	3000 р./чел.	10 000 чел.	30 000 00р.	10 000 00р.	10 000 00р.	10 000 00р.
4.	Оснащение средних общеобразовательных школ подведомственных министерству образования субъекта РФ тренажёрами с обратной связью для практического обучения инструкторов навыкам первой помощи	200 000 р. за комплект	200	40 000 00р.	6 600 00р.	16 700 00р.	16 700 00р.
5.	Печать пособий по первой помощи и психологической поддержки для распространения среди слушателей программ по первой помощи и психологической поддержки	150 р./шт.	10 000 шт.	1 500 000р.	1 500 000р.	0р.	0р.
<b>Итого бюджета проекта:</b>				<b>74 900 000р.</b>	<b>21 500 000р.</b>	<b>26 700 000р.</b>	<b>26 700 000р.</b>

**Требования к манекенам для массового обучения населения навыкам сердечно-легочной реанимации**

Примечание: совершенно очевидно, что подготовка по первой помощи должна носить преимущественно практический характер. Для успешного обучения в таком формате необходимо соответствующее оборудование, которое позволяет сформировать у обучающихся полноценную компетенцию, отвечающую требованиям учебной программы. Указанное оборудование должно обладать определенными характеристиками, при этом массовое обучение также определяет эти характеристики. Таким образом, минимальные требования к манекенам для массового обучения населения навыкам сердечно-легочной реанимации:

1. Автономность (независимость от источников электрического тока, связи с компьютером и т.д.).
2. Небольшой вес (до 10 кг) и удобство переноски (наличие сумки).
3. Возможность выполнения реанимационных мероприятий (открытие дыхательных путей запрокидыванием головы и подъемом подбородка, проведение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания).
4. Соответствие анатомических ориентиров манекена анатомическим ориентирам среднего взрослого человека, позволяющее точно определить место надавливания.
5. Соответствие глубины надавливания на грудную клетку установленной современными рекомендациями глубине (5 – 6 см.).
6. Отсутствие отвлекающих факторов и избыточных показателей (излишней одежды, первичных и вторичных половых признаков, реакции зрачков на свет и т.д.).
7. Наличие простого индикатора (визуального или аудиального для контроля глубины надавливаний).

8. Санитарно-гигиеническая безопасность (соответствие действующим санитарно-гигиеническим требованиям, возможность обработки и замены дыхательных путей).

Примеры манекенов.

1. БРЭД -Торс взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
2. МВ-001 ПРАКТИ-МЭН (AD) – Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации.
3. Компактный манекен для отработки приемов искусственного дыхания и сердечно-легочной реанимации (Амбу А/С/Дания, 12183 Амбу Мэн АНД СЭМ).
4. Resusci Anne (манекены компании Laerdal/Норвегия).

## **Требования к манекенам для массового обучения населения навыкам извлечения инородных тел из верхних дыхательных путей**

Минимальные требования к манекенам для массового обучения населения навыкам инородных тел из верхних дыхательных:

1. Автономность (независимость от источников электрического тока, связи с компьютером и т.д.).
2. Относительно небольшой вес (до 15 кг) и удобство переноски (наличие сумки).
3. Возможность выполнения поддиафрагmalьного толчка (он же маневр Геймлиха или абдоминальный толчок).
4. Наличие возможности размещения инородного тела в верхних дыхательных путях, которое можно извлечь с помощью поддиафрагmalьного толчка (он же маневр Геймлиха или абдоминальный толчок).
5. Соответствие анатомических ориентиров манекена анатомическим ориентирам среднего взрослого человека, позволяющее точно определить место выполнения поддиафрагmalьного толчка (он же маневр Геймлиха или абдоминальный толчок).
6. Реалистичный материал изготовления.
7. Отсутствие отвлекающих факторов и избыточных показателей (излишней одежды, первичных и вторичных половых признаков, реакции зрачков на свет и т.д.).
8. Санитарно-гигиеническая безопасность (соответствие действующим санитарно-гигиеническим требованиям).
9. Хорошие эксплуатационные характеристики (продолжительный срок активной эксплуатации).

Примеры манекенов.

1. Манекен подавившегося человека «Симулэйдс».
2. Лэрдал «Чокинг Чарли».

## **Требования к комплекту искусственных повреждений (имитаторов травм) для массового обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи**

Минимальные требования к комплекту искусственных повреждений (имитаторов травм) для массового обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи:

1. Простота и быстрота фиксации на манекенах и условных пострадавших (наличие ремешков с липучками, шнурков и т.п.).
2. Возможность наложения повязок на имитаторы.
3. Удобство переноски (наличие сумки).
4. Продолжительный срок активной эксплуатации.
5. Реалистичность и однозначность имитации повреждений.
6. Наличие в комплекте основных повреждений (переломы, повреждения основных частей тела, кровотечения).
7. Санитарно-гигиеническая безопасность (соответствие действующим санитарно-гигиеническим требованиям).

Примеры комплектов искусственных повреждений (имитаторов травм) для массового обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи:

1. Комплект повреждений BTLS.
2. Имитатор ранений и поражений 18 ран.
3. Имитатор повреждений «Симулэйдс».